



Ma trousse de révision SASI

15 mai 2020

Corrigé

Centre d'excellence en santé de Lanaudière

Compétence 2 : Approche globale de la santé

Selon l'étude de cas SASI (Corrigé)

Besoin perturbé #1

*Plusieurs réponses possibles: éviter les dangers, boire et manger, communiquer, être propre et protéger ses téguments...

Soins d'assistance

*Assister la cliente lors des repas, aider à se vêtir/dévoêtir, aider à se mobiliser lors des changements de positions, changer de positions chaque 2 heures, s'assurer d'un alignement corporel....plusieurs réponses possibles voir chénelière compétence 2 chap.

3 ____

*Rassurer la cliente, lui offrir d'appeler sa fille, l'installer confortablement pour réduire la douleur....plusieurs réponses possibles voir chénelière compétence 2 chap. 3

Soins spécifiques

*Réfection du pansement, demander à la cliente d'évaluer sa douleur, contrôler les signes vitaux tel que prescrit, Dosage I/E.... plusieurs réponses possibles voir chénelière compétence 2 chap. 3 ____

*Administer la médication contre la douleur, effectuer des cultures afin de vérifier si infection..._ plusieurs réponses possibles voir chénelière compétence 2 chap. 3 ____

Actions de surveillance

*Surveiller l'intégrité de la peau, surveiller la douleur, vérifier l'apparition de signes de stress et de fatiguevoir chénelière compétence 2chap. 3__

*Vérifier la présence de sang dans les urines et les selles, prendre en note les caractéristiques de l'urine et des selles, surveiller les paramètres des signes vitaux...voirchenelière compétence 2 chap. 3 _

Besoin perturbé #2

*Plusieurs réponses possibles: se mouvoir et maintenir une bonne posture, se vêtir/dévoûtir, éliminer, se recréer, s'occuper en vue de se réaliser, apprendre...

Soins d'assistance

*Suggérer à sa fille d'apporter des livres, revues et autre, demander à sa _fille si elle peut l'appeler de façon régulière...voir chenelière compétence 2 chap. 3

*Valider ce qu'elle sait à propos de sa chirurgie et ses soins post op, voir les raisons de ses questionnements...voir chenelière compétence 2 chap. 3

Soins spécifiques

*Dosage I/E, vidanger la sonde urinaire... voir chenelière compétence 2 chap. 3

*S'assurer que sa diète est respectée lors des repas, administrer la médication tel que prescrite... voir chenelière compétence 2 chap. 3

Actions de surveillance

*Vérifier l'état de la peau aux points de pression, vérifier l'efficacité des médicaments, surveiller les paramètres des signes vitaux... voir chenelière compétence 2 chap. 3

*Vérifier la présence de sang dans les urines et les selles, prendre en note les caractéristiques de l'urine et des selles... voir chenelière compétence 2 chap. 3

D'après les renseignements contenus dans l'extrait de PTI de la cliente, que devez-vous surveiller en priorité?

*Le pansement opératoire et la plaie, les signes vitaux, la douleur, la présence de nausées et vomissements, la sonde urinaire. Transmettre les informations pertinentes à propos de l'état de Madame Dupras à l'équipe _

Compétence 3 : Communication au sein d'une équipe de soins

Canal □ Message □ Récepteur □ Rétroaction (canal) □ Émetteur □ Message transmis □

Question 1:

A. Trouvez le sens des préfixes suivants.

A) brady: ralentissement	F) hémi: moitié
B) leuco: globules blancs	G) hyper: augmentation, au-dessus
C) gastro: estomac	H) rhino: nez
D) post: après, derrière, qui suit	I) hypo: diminution, au-dessous
E) intra: à l'intérieur	J) patho: maladie

B. Trouvez le sens des suffixes suivants.

A) algie: douleur	F) phasie: langage
B) rrhée: écoulement, sécrétion exagérée	G) pathie: maladie
C) émie: sang	H) ite: inflammation
D) gène: qui est à l'origine	I) ectomie: ablation
E) pénie: appauvrissement	J) rragie: flux excessif

Question 2:

Trouvez la définition des termes médicaux.

Myélite	Inflammation de la moelle épinière
Pollakiurie	Besoin d'uriner souvent, en petite quantité

Myalgie	Douleur au niveau des muscles
Appendicectomie	Ablation de l'appendice
Hypertension	Augmentation de la pression artérielle
Antiémétique	Médicament contre les nausées et/ou les vomissements
Aphasie	Absence de parole, langage
Dyspepsie	Digestion difficile
Splénectomie	Ablation de la rate
Épigastrique	Dessus l'estomac, région supérieur et médiane de l'abdomen.

Question 3:

a) Nommez les 9 qualités d'une bonne note d'évolution.

1. Véridique
2. Pertinente
3. Factuelle (Faits)
4. Complète
5. Précise
6. Concise
7. Lisible
8. Chronologique
9. Exempte de fautes de syntaxe et d'orthographe

b) Que signifie l'acronyme PQRSTU dans le cas de la douleur.

P: Provoquer ou pallier : QU'est-ce qui a provoqué la douleur?

Q: Qualité : Quelles sont les caractéristiques de la douleur ?

R: Région: À quel endroit la douleur est-elle ressentie ou irradiée?

S: Signes, symptômes ou sévérité de la douleur.

T: Temps: À quel moment la douleur est-elle apparue?

U: Understanding ou compréhension : Quelle compréhension le client a-t-il de sa douleur?

Question 4:

À partir de l'étude de cas de Mme Dupras, surlignez les informations pertinentes à transmettre et rédigez votre note d'évolution en vous basant sur les 9 qualités vues à la question 3.

* Voir la feuille note d'évolution annexé à l'histoire de cas.

Compétence 5 : Relation aidante

Selon étude de cas SASI (CORRIGÉ)

1) 10h10 Vous allez au chevet de Madame Dupras pour vérifier si elle est soulagée par sa médication contre la douleur et elle vomit. Vous l'aidez à se nettoyer et soudain, elle se met à pleurer. Comment allez-vous l'aborder?

Plusieurs bonnes réponses possibles. Voici quelques points importants à retrouver dans votre réponse. Tout d'abord, vous annoncez et cognez avant d'entrer dans sa chambre. Par la suite, vous présentez avec votre titre. Vous devez démontrer une attitude calme en démontrant votre disponibilité et votre ouverture (ex. Un sourire en la regardant dans les yeux). Prendre soin de fermer la porte ou tirer le rideau afin de préserver l'intimité et la dignité de Mme. Des exemples de phrases adéquates et respectueuses : Mme Dupras vous me semblez triste? Qu'est-ce qui ne va pas? Voulez-vous m'en parler? Je suis là pour vous. Si je comprends bien, vous vous sentez seule et loin de votre fille depuis votre hospitalisation? La faire participer à ses soins en l'encourageant et la féliciter pour ses efforts, la référer à des ressources PRN, lui proposer de se reposer et de lui offrir d'appeler sa fille un peu plus tard.....

2) Nommez 4 techniques d'écoute active que vous pourriez utiliser afin de discuter avec Madame Dupras.

Questions ouvertes et fermées, reformulation, message au je, le reflet simple ou de sentiment, la rétroaction, la synthèse, la confrontation douce, la validation (ou la clarification).

3) Nommez 3 facteurs liés au contexte qui peuvent nuire à votre communication dans cette situation.

Plusieurs réponses possibles. Elle vient de vomir donc elle peut se sentir dépassée et fatiguée par la situation, elle est sous l'effet d'un antidouleur donc sa capacité d'attention peut être affecté, elle est vulnérable vu son état émotif et le fait qu'elle n'a pas bien dormi, le lieu c'est-à-dire sa chambre avec qui elle doit peut-être la partager avec un autre client...

4) Parmi les dimensions de la personne, lesquelles sont ou peuvent être altérés chez Mme Dupras. Encerclez la ou les bonnes réponses.

- A) La dimension biologique
- B) La dimension intellectuelle
- C) La dimension spirituelle
- D) La dimension sociale
- E) La dimension émotive

5) Vrai ou faux

A) L'expression faciale est une source d'informations pour l'infirmière auxiliaire lorsqu'elle veut entrer en relation avec un client. V

B) Le toucher thérapeutique est bien accepté par toutes les clientèles que l'on soigne. F Cela dépend de chaque personne et de son vécu personnel. Il arrive souvent qu'une personne n'aime pas être touché ou pire que ce toucher peut mettre en danger le soignant parfois(en santé mentale).

C) La distance souhaitable pour la relation aidante est la distance personnelle soit entre 45 cm et 1,25 m (l'espace d'un bras). V

D) Le silence peut être révélateur de l'état de la personne, permet de donner du temps pour répondre et peut exprimer de la gêne ou de la honte de la part du patient, etc. Le rôle de l'infirmière auxiliaire est de respecter les silences d'un client lors d'une discussion. V

5) Nommez 5 attitudes essentielles à une bonne communication en relation aidante.

Ouverture d'esprit, confiance en soi, authenticité, congruence, respect d'autrui, crédibilité, empathie, confiance en soi, courtoisie, écoute attentive, accueil chaleureux, non-jugement, disponibilité et la présence.

6) Nommez 3 ressources communautaires à qui vous pouvez référer Madame Dupras dans Lanaudière lorsqu'elle aura son congé de l'hôpital.

Centre de réadaptation la Myriade, le CLSC de sa région, ligne info santé 811, le centre de jour de sa région, le Bouclier....

**Pratiquer la relation aidante cette semaine avec votre entourage et à l'aide du site :<http://secra.ccdmd.qc.ca/sites/scenarios/fr>

Compétence 6 : Aspects légal et éthique

1) Associer chaque définition des droits fondamentaux à son titre.

Droits fondamentaux	Chiffres	Définitions
A) Droit à la vie	4	1) Comprend le respect du corps, de la dignité et de la vie privée.
B) Droit à la sécurité	3	2) Permet à la personne d'être autonome dans ses choix et d'agir sans contrainte extérieure.
C) Droit à l'intégrité physique et morale	1	3) Implique que l'intégrité physique et psychologique de toute personne doit être protégée.
D) Droit à la liberté	2	4) Tout doit être mis en œuvre pour maintenir une personne vivante.

2) M. Lafond a 85 ans et est hospitalisé pour des douleurs dans les os des hanches, du sang dans ses urines, des faiblesses dans ses jambes, une toux persistante et une incontinence fécale et urinaire. Il est autonome, est orienté dans les 3 sphères et a un bon jugement. Ses 4 enfants sont très présents dans sa vie et son hospitalisation. Après des examens médicaux poussés, le médecin annonce aux enfants que leur père a un cancer de la prostate avec une compression de la moelle épinière dû à la tumeur et des métastases aux ganglions lymphatiques du bassin. Son pronostic est sombre: 6 mois à un an. Une chimiothérapie palliative est suggérée. Ses enfants ne veulent pas que leur père soit au courant de son état, car ce dernier s'occupe de sa femme atteinte de l'Alzheimer à la maison et refuse de la placer en CHSLD. Il ne cesse de répéter qu'il est hors de question qu'il décède avant sa femme de peur que ses enfants la place et que

cette dernière dépérissent. Vous discutez de la situation de votre client avec une collègue dans l'ascenseur lors de votre pause. Il y a une autre personne avec vous que vous ne connaissez pas.

Parmi les droits reformulés dans le contexte de soin pour la personne soignée:

A) Quel droit permet à M. Lafond de connaître son état de santé ainsi que les différents traitements qui s'offrent à lui? **Droit à l'information et à la vérité**

B) Quel droit est bafoué dans l'ascenseur? **Droit à la loyauté et à la confidentialité**

À 18h30, M. Lafond sonne et vous avise qu'il a une douleur à 8/10 au-niveau de son bassin. Vous lui administrez du Démérol tel que prescrit. À 20h00, l'assistante au poste vous demande lui faire signer un consentement de traitement en stat pour commencer sa chimio. Vous arrivez à sa chambre et vous constatez qu'il a de la difficulté à rester éveillé et ne semble pas comprendre tout ce que vous lui dites.

C) Qu'est-ce qui n'est pas respecté ici?

Le consentement libre et éclairé

D) Quel droit est associé à ce non-respect?

Droit à l'inviolabilité et à l'intégrité

3) Pour chaque définition, indiquer à quelle loi visant la protection du public s'applique-t-elle.

A) Assurer l'exercice des droits des personnes handicapées et favoriser leur intégration sociale au même titre que tout autre citoyen.

Rép: **Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale**

B) Protéger les personnes âgées de moins de 18 ans dont la sécurité est compromise.

Rép: **Loi sur la protection de la jeunesse**

C) Spécifier les conditions de la garde préventive et provisoire visant une évaluation psychiatrique.

Rép: **Loi sur la protection des personnes dont l'état mental présente un danger pour elles-mêmes ou pour autrui**

D) Maintenir et améliorer la capacité physique, psychique et sociale des personnes afin qu'elles puissent agir dans leur milieu et accomplir les rôles qu'elles entendent assumer d'une manière acceptable pour elles-mêmes et pour les groupes dont elles font parties.

Rép: **Loi sur les services de santé et les services sociaux**

E) Éliminer, à la source même, les dangers pour la santé, la sécurité et l'intégrité physique des travailleurs.

Rép: **Loi sur la santé et la sécurité du travail**

F) Protéger la santé de la population.

Rép: **Loi sur la santé publique**

Compétence 7 : Procédés de soins et système musculosquelettique



Question 1:

A) Madame Dupras a été opérée pour une PTH hier, quelle altération pourrait avoir causé sa fracture?

Ostéoporose

B) Nommez 3 facteurs de risques possibles de cette altération?

- 1- Âge, maladie endocrine, hérédité.
- 2- Race et sexe féminin, sédentarité.
- 3- Prise de médicaments, régime alimentaire, alcool et tabac.

C) Quels conseils aurions-nous pu donner à Mme Dupras pour prévenir cette altération et expliquez pourquoi il est important qu'elle prenne des suppléments de calcium et de vitamine D ?

1- Conseils : Faire de l'exercice physique selon sa tolérance, maintenir une bonne posture pour améliorer l'activité du système digestif, profiter du plein air et du soleil pour métaboliser la provitamine D, suivre les recommandations concernant les apports quotidiens en vitamine D, en phosphore et calcium, etc.

2- La vitamine D favorise l'absorption du calcium et du phosphore, qui sont essentiels à la minéralisation des os. Une carence en vitamine D et en calcium a pour effet de diminuer l'absorption de ces minéraux.

D) Nommez-moi 2 signes et/ou symptômes typiques de la fracture de hanche.

Abduction et rotation externe de la jambe atteinte, jambe paraissant tournée vers l'extérieur et raccourcie ainsi que le haut de la cuisse déformé. Douleur vive à la hanche ou l'aîne qui s'accroît lors du mouvement. Hématome important ou ecchymose à la hanche et difficulté ou incapacité causée par la douleur.

Question 2:

À partir de l'étude de cas de Mme Dupras, indiquez un soin à prodiguer en lien avec le besoin perturbé nommé.

Besoin perturbé	Soin
Boire et Manger	Aider la cliente à ouvrir ses contenants avant les repas, lui fournir des ustensiles adaptés pour préserver son autonomie. Augmenter les fibres dans l'alimentation pour éviter la constipation. Etc.
Dormir et se reposer	Offrir la médication à la cliente selon la prescription pour soulager sa douleur et lui permettre de dormir et se reposer. Diminuer les stimulants avant le coucher comme le café ou le chocolat et lui suggérer des activités relaxantes. Etc.
Être propre, soigné et protéger ses téguments	Mobiliser la cliente fréquemment dans son lit, aide dans les soins hygiène, garder un bon alignement corporel. ETC.

Éviter les dangers	Assurer une surveillance et s'assurer que le poids de la traction correspond à la prescription médicale. Surveillance des signes vitaux, des signes neurovasculaires et du pansement. Mobilisation chaque 2h, exercices actifs et passifs et cloche d'appel toujours accessible, etc.
--------------------	---

Question 3:

À partir de l'étude de cas de Mme Dupras, expliquez comment chaque soin spécifique suivant pourrait aider à soulager la douleur et le rétablissement de votre patiente.

Soins spécifiques	Explications
Appliquer du froid s'il y a de l'inflammation.	Pour provoquer une vasoconstriction et diminuer l'inflammation.
Appliquer de la chaleur s'il n'y a pas d'inflammation.	Pour détendre l'articulation, diminuer la raideur et la douleur.
Encourager la patiente à faire de l'exercice.	Pour empêcher ou diminuer l'ankylose fibreuse.
Encourager la patiente à changer de position fréquemment.	Pour éviter les lésions de pressions.

Question 4 :

A) Vous devez faire la surveillance de la traction cutanée de Mme Dupras, qu'elles seront les soins appropriés à faire?

S'assurer que les poids correspondent à l'ordonnance médicale, surveiller les points de pression et surveiller les signes neurovasculaires.

B) Lorsque vous finalisez de positionner Mme Dupras, vous terminez en prenant son pouls pédiéux. Madame Dupras vous questionne sur ce que vous faites. Nommez les points à surveiller concernant les signes neurovasculaires.

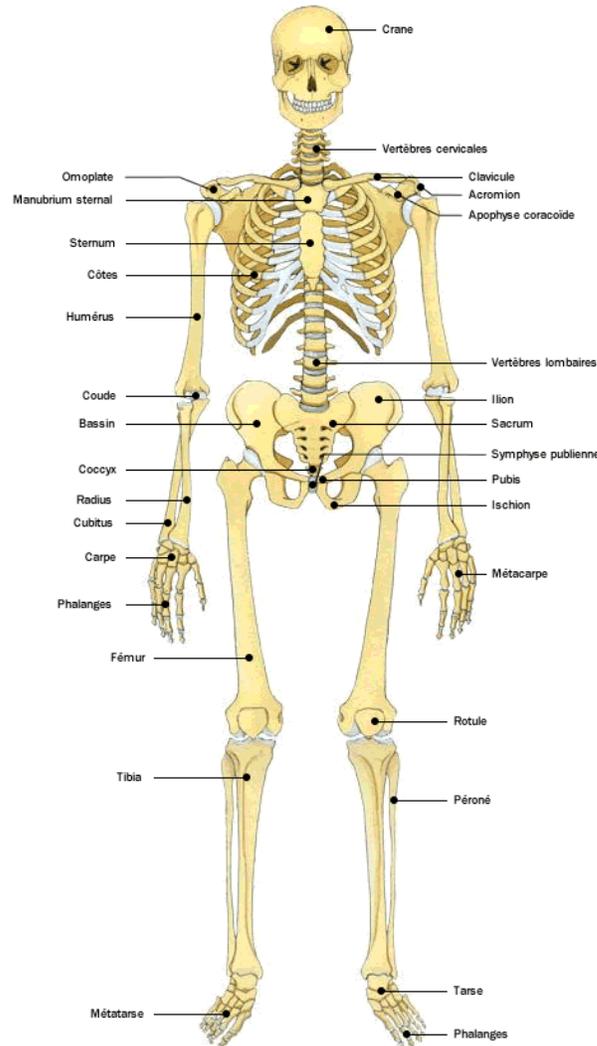
CCMSP

Coloration, chaleur, motricité, sensibilité du membre et pouls.

Question 5 :

À partir de l'image ci-dessous, identifier ou colorier les os suivants:

1- Tarse	6- Coccyx	11-Humérus
2- Péroné	7- Acromion	12-Iliaque ou ilion
3- Rotule	8- Cubitus	13-Vertèbres cervicales
4- Fémur	9- Radius	14-Ischion
5- Phalanges	10-Sternum	15-Tibia



Source image : <https://www.doctissimo.fr/html/sante/atlas/fiches-corps-humain/squelette.htm>

Compétence 8 : Prévention des infections

Corrigé

Question 1 :

a) Madame Dupras a acquis une infection à pseudomonas suite à sa chirurgie de la hanche gauche. Comment appelle-t-on ce type d'infection, qui s'est acquis lors des soins prodigués durant son hospitalisation ?

Infection nosocomiale

b) Nommez deux causes possibles de ce type d'infection.

Manque d'asepsie lors de la réfection du pansement

Hygiène des mains déficiente

Toutes autres réponses jugées pertinentes...

c) Nommez deux interventions à effectuer pour éviter de contaminer d'autres bénéficiaires avec cette bactérie.

Lavage des mains

Port EPI (incluant le respect de la procédure lors de l'habillage et lors du retrait de l'EPI)

Matériel dédié pour cet usager ou désinfecter entre chaque usage le matériel lorsque le matériel dédié n'est pas possible

Enseignement à la patiente et à ses proches de respecter les mesures d'isolement en place

Toutes autres réponses jugées pertinentes...

Question 2 :

À partir de l'étude de cas de Mme Dupras, nommez deux signes et/ou symptômes qui vous indiquent qu'elle souffre peut-être d'une infection au niveau de sa plaie.

Douleur au site de la plaie

Douleur au toucher du site de la plaie

Rougeur au pourtour des agrafes

Écoulement bleu

Odeur sucrée, fruitée

Question 3 :

Avant de pratiquer la culture, vous nettoyez la plaie à l'aide d'une solution de NaCl 0,9%. Au moment où vous nettoyez la plaie, une infirmière de votre unité entre dans la chambre et vous dit : "Ayayaye ! Mais qu'est-ce que tu fais là !!! Faut JAMAIS nettoyer une plaie avant de faire une culture." Par professionnalisme, vous terminez votre procédé de soin. À votre sortie de la chambre, vous allez clarifier la situation avec cette infirmière. A-t-elle raison ? Expliquez votre réponse.

L'infirmière n'a pas raison. Il est important de nettoyer la plaie avec une solution de NaCl 0,9% comme l'indique votre procédé de soins avant de procéder à une culture de plaie. En procédant à la culture de plaie, le nettoyage permet de retirer les débris, les déchets cellulaires et de récolter un maximum de bactéries. Le NaCl 0,9% n'est aucunement un traitement antibactérien. Pour guérir d'une infection bactérienne, le patient doit être traité sous antibiothérapie. Donc, il est faux de prétendre que le NaCl 0,9% peut enlever à lui seul, la bactérie qui colonise la plaie de la patiente.

Question 4 :

Lors de la réfection du pansement de la plaie chirurgicale à la hanche gauche de Mme Dupras, vous constatez que vous avez apporté beaucoup trop de matériel à son chevet. Que faites-vous de ce matériel ?

Vous devez le laisser dans la chambre de la patiente jusqu'à son congé.

Question 5 :

Vous complétez votre note au dossier en lien avec votre culture de plaie et votre réfection de pansement. Vous remarquez que vous avez oublié de noter deux observations importantes par rapport aux signes d'infection. Quels sont ces deux signes ?

Présence d'œdème et présence de chaleur au toucher au pourtour de la plaie.

Question 6 :

Mme Dupras a bel et bien une infection au niveau de sa plaie. Il s'agit de la bactérie pseudomonas. Cette patiente doit être placée en iso contact. Expliquez 4 interventions à effectuer pour respecter cet isolement contact.

Apposer une affiche à l'entrée de la chambre de la patiente et mettre à la portée le matériel nécessaire pour le port de l'ÉPI et pour le retrait de l'ÉPI

Informé la patiente des mesures prises et enseignements du respect des procédures d'isolement contact à la patiente et à ses proches

Si la patiente partage une chambre avec d'autres bénéficiaires, appliquer les mesures en place d'isolement aux autres bénéficiaires selon les consignes des différents centres Hygiène des mains

Port de l'EPI : gants, blouse

Désinfecter tout le matériel qui entre en contact avec la patiente

Dédier le matériel nécessaire dans la chambre, si possible

Toutes autres réponses jugées pertinentes...

Question 7 :

Madame Dupras est sous isolement contact. Considérant les données mentionnées dans l'étude de cas, nommez un besoin perturbé chez cette dame et dont l'isolement n'aide guère sa situation.

Communiquez avec ses semblables

Question 8 :

a) Comme il s'agit d'une bactérie qui comporte des résistances, nommez le test de laboratoire qui permettra de faire un bon choix quant à l'antibiotique qui sera prescrit pour traiter cette bactérie.

Antibiogramme

Question 9 :

Nommez un élément caractéristique de l'infection à pseudomonas présenté dans l'étude de cas de Mme Dupras.

Odeur sucrée, fruitée

Question 10 :

L'infirmière en soins de plaies indique au PTI que lors de la réfection du pansement de la plaie chirurgicale à la hanche gauche de Mme Dupras, nous utiliserons un pansement à l'argent (propriété antimicrobienne) pour traiter cette infection. Avec quelle solution devrais-je nettoyer cette plaie ?

H2O stérile

Compétence 9 : Pharmacothérapie

1) Remplir le tableau selon la médication administrée selon l'étude de cas de Mme Dupras.

Médicaments	2 effets secondaires	2 soins infirmiers
Senokot	- -	- -
Calcium-Vitamine D	- -	- -
Actonel	- -	- -
Tylenol	- -	- -

Gravol	- -	- -
Celebrex	- -	- -
Sulfate de Morphine	- -	- -
Enalapril	- -	- -

2) Replacer le nom des classes et les associer à leur médicament selon le FADM.

1. SENOKOT
2. CALCIUM-VITAMINE D
3. ACTONEL
4. TYLENOL
5. GRAVOL
6. CELEBREX
7. SULFATE DE MORPHINE
8. ENALAPRIL

NUMÉRO

A	HAEENYRNUSTRIPET	Antihypertenseur	8
B	ÉGAEUNIQLA CQTEAIRNU	Analgésique narcotique	7
C	ÉÉMAQTJETUNI	Antiémétique	5
D	AFTSLXIA	Laxatifs	1
E	NEQÉAGIUSLA ONN CNQOERIAUT	Analgésique non narcotique	4
F	ARGUÉTUELR UD LAMESÉOMTBI ESXUSO	Régulateur du métabolisme osseux	3
G	TAIN-MAIELRIFMONTA	Anti-inflammatoire	6
H	RNXIUÉAM TE STMEVIANI	Minéraux et vitamines	2

3) Faire la règle de 3 selon les différentes présentations de chaque médicament du FADM (les présentations sont différentes de celles du FADM) et déterminer la dose à donner.

Senokot: 4 co

Calcium 500 mg- Vitamine D 400 ui: 2co

Actonel: 1 co de 5 mg et 1 co de 30 mg

Tylenol: 2 co

Gravol: 2 supp

Celebrex: 2 caps

Sulfate de morphine: 6 co

Enalapril: 1 ½ co

4) À 9h30, vous donnez un analgésique à Mme Dupras tel que prescrit.

A) Donnez-vous un **analgésique narcotique** ou non-narcotique?

B) Expliquez la raison de votre choix.

Son EVA est de 9/10, donc dans la catégorie des douleurs modérées à sévères. Ses signes vitaux sont aussi élevés, à part sa température, ce qui peut indiquer la présence de douleur. C'est l'EVA qui vient déterminer le type d'analgésique dans ce cas.

Règle de 3 : Corrigé

1) Voici votre prescription : Administrer Altace 5 mg (caps) PO die.

a) Parmi les étiquettes ci-dessous, faites le choix de la bonne présentation. 2^{ème} étiquette



b) Combien de co, caps ou ml allez-vous administrer ? Effectuez votre calcul ci-dessous.

Votre calcul

$$2,5 \text{ mg} = 1 \text{ caps}$$

Prescription : 5 mg

$$\text{Donc } 2.5 \text{ mg} = 1 \text{ caps}$$
$$5 \text{ mg} = ? \text{ Caps}$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \div 2.5 = 2 \text{ capsules}$$

Réponse : 2 capsules

2) Voici votre prescription : Administrer Lipitor 40 mg PO die.

a) Parmi les étiquettes ci-dessous, faites le choix de la bonne présentation. 3ième étiquette



b) Combien de comprimé(s) allez-vous administrer ? Effectuez votre calcul ci-dessous.

Votre calcul

80 mg = 1 comprimé

Prescription : 40 mg

Donc 80 mg = 1 comprimé
40 mg = ? Comprimé

$40 \times 1 = 40$

$40 \div 80 = 0,5$ comprimé

Réponse : 0,5 ou $\frac{1}{2}$ comprimé

3) Voici votre prescription : Administrer Amoxicilline 500 mg PO q8h.

a) Parmi les étiquettes ci-dessous, faites le choix de la bonne présentation. **3ième étiquette**



b) Combien de co, caps ou ml allez-vous administrer ? Effectuez votre calcul ci-dessous.

Votre calcul

$$125 \text{ mg} = 5 \text{ ml}$$

Prescription : 500 mg

Donc $125 \text{ mg} = 5 \text{ ml}$
 $500 \text{ mg} = ? \text{ ml}$

$$500 \times 5 = 2500$$

$$2500 \div 125 = 20 \text{ ml}$$

Réponse : 20 ml