



Corrigé trousse de révision APED

22 mai 2020

CORRIGÉ trousse no 2

Centre d'excellence en santé de Lanaudière

## Corrigé APED Trousse 2 Révision des compétences 2-3-4-6 et 7

### Étude de cas de Mme Marie-Lune

Madame Marie-Lune 25 ans, a récemment perdu son emploi de nutritionniste dans une grande entreprise. Depuis quelques semaines elle se sent triste, n'a plus le goût de ne rien faire, n'a plus d'appétit et a de la difficulté à accomplir son rôle de mère. Elle a très peu d'intérêt à effectuer ses soins d'hygiène personnelle, les tâches domestiques quotidiennes incluant la préparation des repas. Ses amis remarquent qu'elle s'isole et qu'elle présente des idées noires depuis quelques jours. Son époux, Éric, a constaté une détérioration de l'état général de celle-ci et décide de l'amener à l'urgence. Elle est admise pour 21 jours au centre hospitalier Pierre de la Garde pour une dépression. Mme Marie-Lune vit difficilement son hospitalisation, car elle a peur de ce que sa famille va en penser, particulièrement du regard de son conjoint et de ses enfants, Rébecca âgée de 10 ans et de Tommy qui a 7 ans. De plus, Marie-Lune s'ennuie de son mari et de ses enfants et a peu l'occasion de les voir, vu leurs occupations respectives (école, travail et loisirs).

1- Associez les attitudes à leurs définitions.

Attitudes	Définitions
1) Authenticité	A) Connaître ses forces et ses faiblesses.
2) Crédibilité	B) Accepter des opinions différentes des nôtres.
3) Ouverture d'esprit	C) Prôner la vérité.
4) Compréhension empathique	D) Tenir parole.
5) Cohérence	E) Un exemple de cette attitude est le vouvoiement.
6) Respect d'autrui	F) Il existe une harmonie entre le verbal et le non verbal.
7) Confiance en soi	G) Comprendre ce que l'autre vit sans vivre ses émotions.

1\_C 2\_D 3\_B 4\_G 5\_F 6\_E 7\_A

2) Pour chacun des énoncés suivants en lien avec la mise en situation de Mme Marie-Lune, indiquez à quelle(s) technique(s) d'écoute active il correspond. Pour chaque énoncé, plus d'une bonne réponse est possible.

A) Vous faites votre tournée en tant que PAB et vous êtes rendu à la chambre de Mme Marie-Lune. Cette dernière fixe le mur d'un regard vide et ne semble pas réagir à votre présence. Vous lui dites: « Mme Marie-Lune, que se passe-t-il? »

\_\_Question ouverte\_\_

B) Vous passez devant la chambre de Mme Marie-Lune qui discute au téléphone et elle raccroche en pleurant à chaudes larmes. Vous lui dites: « Je vois que le coup de fil que vous avez reçu vous rend triste. Est-ce que je me trompe? »

\_\_Reflet de sentiment et/ou question fermée\_\_

C) Vous apporter le plateau de repas pour le dîner à Mme Marie-Lune et elle vous dit qu'elle trouve cela difficile de ne pas voir sa famille. Elle ajoute qu'elle a peur que cette dernière l'oublie. Vous lui répondez: « Si je comprends bien, vous vous ennuyez de vos proches et craignez qu'ils vous mettent de côté? »

\_\_Message au Je/Reflet simple\_\_

3- Vous êtes sur l'équipe volante et vous travaillez à l'unité de psychiatrie ce jour. Vous vous doutez que Mme Marie-Lune a des manifestations d'une dépression comme entendu au rapport interservices. Quels moyens et précautions allez-vous prendre pour entrer en relation avec elle vu son état ? Nommez-en 4.

Réf. Cemeq p. 91. Instaurer un climat de confiance, lui démontrer de l'empathie, la laisser verbaliser ses émotions, ne pas l'infantiliser, l'encourager dans ses AVQ et AVD, etc.

4- À quel trouble de la santé mentale associe-t-on la dépression?

Les troubles de l'humeur

5- Parmi les ressources suivantes, lesquelles peuvent être des références fiables pour une personne souffrant de dépression et ses proches?

- A) La voisine d'à côté dont la cousine est dépressive
- B) La ressource la CALACS (centre d'aide de prévention et de lutte contre les agressions à caractère sexuel)
- C) Le centre d'amitié et d'autochtone de Lanaudière (CAAL)
- D) Le centre de réadaptation la Myriade
- E) Le centre de prévention suicide de Lanaudière
- F) La lueur du phare de Lanaudière

6) Associez la pathologie à ses manifestations cliniques.

Pathologies	Manifestations cliniques
1) Angine de poitrine	A) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thorax en forme de « tonneau »</li> <li>• Expectorations surabondantes</li> <li>• Respiration sifflante</li> </ul>
2) Infarctus du myocarde	B) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Œdème des jambes avec les pieds froids</li> <li>• Claudication</li> <li>• Coloration pâle ou cyanosée de la peau des jambes</li> </ul>
3) Insuffisance cardiaque	C) <ul style="list-style-type: none"> <li>• DRS soudaine, au repos ou à l'effort</li> <li>• Diaphorèse</li> <li>• Fatigue</li> </ul>
4) Insuffisance artérielle	D) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Céphalée</li> <li>• Faciès rouge</li> <li>• Étourdissements</li> </ul>
5) Insuffisance veineuse	E) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Œdème des pieds</li> <li>• Refroidissement des extrémités avec cyanose</li> <li>• Dyspnée</li> </ul>

6) HTA	F) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inflammation permanente des bronches</li> <li>• Infections respiratoires fréquentes</li> <li>• Toux et expectorations persistantes</li> </ul>
7) OAP	H) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respiration bruyante</li> <li>• Asphyxie</li> <li>• Anxiété et agitation</li> </ul>
8) Emphysème	I) <ul style="list-style-type: none"> <li>• DRS graduelle ou soudaine post-effort physique et/ou stress</li> <li>• Sensation d'étouffement</li> <li>• Nausées et vomissements</li> </ul>
9) Bronchite chronique	J) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veines superficielles plus dilatées</li> <li>• Œdème des jambes</li> <li>• Douleur ou crampes dans les jambes</li> </ul>

1\_I\_ 2\_C\_ 3\_E\_ 4\_B\_ 5\_J\_ 6\_D\_ 7\_H\_ 8\_A\_ 9\_F\_

7) À quelle grande catégorie de problèmes respiratoires font partie l'emphysème et la bronchite chronique?

\_\_MPOC (Maladie pulmonaire obstructive chronique)

8) Dans le tableau précédent, quelles manifestations devez-vous rapporter STAT à l'infirmière?

Cyanose, dyspnée, DRS, sensation d'étouffement, respiration sifflante, asphyxie, respiration bruyante ainsi que l'anxiété et l'agitation.

9) Selon vous, si un changement de coloration des expectorations est présent, faut-il en avvertir sur-le-champ l'infirmière? Justifiez votre réponse.

Oui, s'il s'agit d'hémoptysie (expectorations avec du sang). Il faut avvertir également l'infirmière lorsque vous la verrez si la cliente présente des sécrétions surabondantes verdâtres ou jaunâtres. Par exemple, si les sécrétions étaient jaunes et deviennent claires, ce n'est pas prioritaire, mais il faut en aviser l'inf.

## Étude de cas Mme Dupras

Vous avez sous votre responsabilité une nouvelle cliente, madame Dupras. Elle a été admise pour une fracture de la hanche gauche et a été opérée hier midi pour une PTH. Elle est suivie pour ostéoporose depuis cinq ans. De plus, votre cliente souffre de polyarthrite rhumatoïde aux deux mains depuis plusieurs années. Elle a de la difficulté à ouvrir les contenants lors des repas, car ses articulations sont enflées, rouges et douloureuses. Elle pleure souvent et se sent diminuée. Elle aimerait voir sa fille. Par contre, cette dernière est en déplacement à l'extérieur, ce qui la rend très triste. Madame Dupras ne comprend pas ce qui lui arrive, ni comment elle pourra vivre dans les prochaines semaines, car elle doit être maintenue en abduction sous traction cutanée en position de décubitus dorsal. Madame a de la difficulté à s'habiller, car ses doigts ne lui obéissent plus comme avant.

Au déjeuner, elle prend un gruau, une tasse de café avec un sucre et une rôtie avec confiture. Elle vous mentionne que lorsqu'elle bouge au lit, elle a mal à sa hanche gauche au niveau de son incision et au dos.

Vous informez l'infirmière de sa douleur. À neuf heures trente, l'infirmière lui administre un analgésique.

Vous remarquez que son pansement est souillé à la hanche gauche et qu'une odeur sucrée, fruitée s'en dégage. Vous avisez l'infirmière. Cette dernière fait une culture de plaie.

La cliente mentionne qu'elle ne dort pas bien la nuit à cause de la douleur. Vous lui mentionnez qu'elle doit demander son analgésique à l'infirmière auxiliaire en sonnant la cloche d'appel à la moindre douleur. Neuf heures cinquante vous mesurez ses urines via une sonde urinaire pour 420 ml d'urine jaune citrin. Vers dix heures dix, après la médication pour la douleur Mme dit être nauséuse et vomit 300 ml de liquide alimentaire. Elle refuse ses soins corporels. Quinze minutes plus tard Mme sonne car elle a vomi 200 ml de couleur jaunâtre.

Vous informez l'infirmière. Cette dernière lui donne un médicament pour la soulager. À onze heures Mme Dupras repose au lit. Elle vous dit que sa douleur est diminuée. Elle vous mentionne qu'elle n'est plus nauséuse. Elle vous mentionne qu'elle refuse de dîner de peur de vomir.

Vous la laissez dormir et se reposer.

L'infirmière responsable vous mentionne que la plaie de madame est contaminée par pseudomonas et que c'est une bactérie et un agent pathogène opportuniste. Madame sera placée en isolement de contact. En collaboration avec l'équipe, vous mettez en place cet isolement.

À quatorze heures trente, comme votre cliente n'est plus nauséuse, elle vous demande une tasse de thé et deux biscuits secs qu'elle tolère bien après ingestion.

À quinze heures, vous videz sa sonde urinaire, 370 ml urine jaune citrin. Vous remarquez qu'elle repose au lit en abduction en position de décubitus dorsal. Elle est souriante, elle vous dit qu'elle éprouve seulement un inconfort.

10) Expliquez dans vos mots ce qu'est une infection nosocomiale.

**Il s'agit d'une infection qui peut être contractée lors des soins à l'hôpital.**

11) En lien avec la question 9, qui peut être un réservoir de transmission de cette infection et qui fera en sorte qu'elle se propagera.

**Le personnel soignant**

12) Vrai ou faux

A) Lors du lavage des mains, il est important de frotter les mains pendant au moins 2 min. **\_\_F\_\_ c'est pendant au moins 15-20 sec mais l'idéal c'est entre 40-60 sec.**

B) Il faut mettre un masque en tout temps en milieu de soins depuis l'apparition de la COVID-19. **\_V\_**

C) Il n'est pas prioritaire en ce temps de crise sanitaire de se préoccuper des pratiques de travail sécuritaires. **\_F\_\_ Il est toujours pertinent d'avoir de bonnes pratiques de travail sécuritaires en tout temps.**

D) En tout temps, il faut porter une visière lors de la vidange d'une sonde urinaire. **\_F\_\_ il n'est pas nécessaire de porter une visière lors de la vidange d'une sonde sauf dans un isolement COVID-19.**

E) Il faut privilégier un lavage de mains avec de l'eau et du savon plutôt qu'une solution hydroalcoolique pour prévenir la propagation des infections. **\_\_V\_**

F) Pour le retrait du 1er gant, il est préférable d'aller agripper l'intérieur de la main gantée et de tirer vers le bas pour enlever le gant. Pour le 2e gant, il faut aller insérer un doigt à l'intérieur du gant au niveau du poignet pour le saisir et le retirer. **\_V\_**

13 A) En PDSB, nommez les 3 mouvements de l'intervenant.

**Le transfert de poids avant/arrière, le transfert de poids latéral et le contrepoids**

B) En PDSB, nommez les 3 mouvements du client.

**Rouler, pivoter et glisser**

\*\*Vous devriez également revoir le système musculosquelettique, car vous pourriez avoir des questions en lien avec ce dernier, la semaine prochaine. \*\*Vous pouvez visionner la vidéo sur les râles crépitants : <https://www.youtube.com/watch?v=MJD2u2N9et0>

**Compétence 8: Situation à risque.**

**Compétence 10: Réalités familiales, sociales et culturelles.**

1. Dans le cycle de la violence conjugale, il y a 4 phases. Associez la bonne phase au bon exemple.

1. Climat de tension	d	A. Si tu m’avais écouté aussi
2. Crise	c	B. Pierre promet de ne plus recommencer
3. Justification	a	C. Manon se fait battre avec le téléphone
4. Lune de miel	b	D. Brigitte est anxieuse et paralysée

2. Diane, auxiliaire familiale, rencontre Marie pour la première fois pour l’aider à faire certaines tâches ménagères. Marie revient d’un séjour à l’hôpital. Elle a une ecchymose à la joue, un plâtre à la jambe droite et au poignet gauche. Marie confie à Diane que le tout résulte de la violence conjugale qu’elle subit. Elle ne cesse de regarder l’heure et anticipe beaucoup le retour de son conjoint.

À partir de cette situation, nommez trois interventions à faire auprès de Marie.

- écoute, empathie, ne pas juger
- parler contre le comportement et non le conjoint
- référer, respecter rythme de la cliente

### 3. Vrai ou faux

- a. L'alcool et la jalousie sont les deux principales causes de la violence conjugale.   v
- b. Aucune femme ni aucune jeune fille ne sont à l'abri de la violence conjugale.   v
- c. Les femmes vulnérables sont moins faciles à contrôler.   f
- d. Il existe 5 formes de violence conjugale soit : la violence physique, la violence psychologique, la violence sexuelle, la violence mentale et la violence économique.   f   (mentale= psychologique, manque verbal)\_\_\_\_\_
- e. La meilleure intervention auprès d'une femme victime de violence conjugale est de lui dire quoi faire, car elle a besoin de nous pour régler son problème.   f

4. Mme Nguen, veuve, est nouvellement arrivée dans votre quartier avec ses trois filles âgées de 6-8-9 ans. Elles sont originaires du Japon, parlent peu l'anglais et pas du tout le français. Elle n'a aucun diplôme et aucune économie.

À partir de cette situation, nommez 2 particularités que vous devez prendre en compte pour bien intervenir auprès de cette famille.

- langue, finances
- Originaire du Japon, scolarité

Nommez 2 conséquences que pourrait vivre cette famille face à une difficulté d'intégration sociale.

- baisse estime de soi, honte, pauvreté
- isolement, malnutrition

5. Pour qu'une personne puisse être maintenue à domicile, plusieurs facteurs personnels et environnementaux sont déterminants dans le processus d'intégration sociale.

Classez les facteurs suivants selon s'ils sont personnels ou environnementaux.

	Personnels	Environnementaux
Capacité de communiquer	<b>x</b>	
Réseaux sociaux		<b>x</b>
Capacités psychologiques	<b>x</b>	
Adaptation de l'environnement physique		<b>x</b>
Capacités motrices	<b>x</b>	
Capacités cognitives	<b>x</b>	
Accessibilité des programmes et services		<b>x</b>

6. Identifier 3 énoncés pouvant provoquer des difficultés d'intégration.

- A. Les ressources disponibles.
- B. **Le racisme et les préjugés.**
- C. **La rareté des emplois bien rémunérés.**
- D. Les cours de francisation.
- E. **Les difficultés à faire reconnaître les acquis.**

7. Identifier 2 conséquences des difficultés d'intégration.

- A. Travail bien rémunéré.
- B. **Faible estime de soi.**
- C. **Travail au noir**
- D. Richesse et abondance.
- E. Diplôme universitaire.

8. Nommez une conséquence de l'incapacité fonctionnelle.

- a. Pour la personne elle-même : **baisse estime de soi, perte autonomie, isolement...**
- b. Pour les proches : **fatigue, surcharge \$\$\$, problèmes de couple, isolement....**

9. Faites une note d'observation.

À 9 heures vous arrivez chez Mme. Lachance pour l'aider dans ses AVQ et AVD. Vous l'aidez à prendre un bain et remarquez une petite rougeur au siège grosse comme un 25 sous. À 9:30 vous l'aidez à manger, mais constatez qu'elle n'a pas très faim, elle mange ½ rôtie et, 3 cuillerées de gruau. À 10 heures vous rangez la cuisine et quittez à 10:45.

Date	Heure	Interventions, observations, signatures
Xx-xx-xx	09h00	Rougeur au siège grosseur d'un 25 sous.-----
	09h30	Mange 1/2 rôtie et 3 cuillères de gruau, dit ne pas avoir faim.-----
	10h45	Rachel Marsan ASSS-----