



Trousse de révision 3

Ma trousse de révision APED

29 mai 2020

Centre d'excellence en santé de Lanaudière

Table des matières

Étude de cas : **Erreur ! Signet non défini.**

Compétence :

Compétence :

Compétence :

Compétence :

DEP
Assistance à la
personne en
établissement
et à domicile

*Prends
soin!*



APED Révision des compétences 2-3-4-6-7-8 et 10

Étude de cas

8h00 Aujourd'hui, vous travaillez au 2e étage du CHSLD La Rose des Vents avec votre collègue PAB, Christine. Votre assistante vient vous informer qu'il manque 2 PAB sur l'unité pour le quart de jour. Vous devrez donc, vous occuper de 30 patients à 2 préposées. Vous avez sous vos soins, Mme Rousseau, 85 ans, qui est atteinte de la démence de type Alzheimer. Au rapport de fin de quart de nuit, vous avez eu comme information qu'il fallait surveiller les possibles risques d'une plaie de pression vu sa déformation de la colonne vertébrale (cyphose) et sa mobilisation réduite ces derniers temps. De plus, la cliente souffre d'arthrite et d'ostéoporose ce qui lui occasionne une douleur importante à la mobilisation. Elle a les mains déformées et douloureuses lorsqu'elle les bouge. Elle se lève le matin avec les mains enflées, chaudes et des raideurs lors des mouvements.

8h10 Vous arrivez dans sa chambre, elle semble très en colère ce matin, car elle tente d'enfiler ses culottes courtes et sa blouse à manches courtes sans succès. Elle dit qu'elle est invitée au barbecue chez sa fille ce soir et qu'elle veut être belle pour l'occasion. Elle s'agite et se met à blasphémer et vous crie qu'elle n'est pas niaiseuse et qu'elle va y arriver toute seule ! Cependant, nous sommes le 19 janvier 2020. Vous remarquez des traces et une odeur d'urine sur ses culottes courtes. Vous lui faites remarquer qu'elle n'a pas encore déjeuné et qu'elle pourra prendre un grand bain un peu plus tard. Vous lui proposez de l'amener à la toilette avant le déjeuner. Finalement, elle accepte votre proposition.

8h30 Vous lui apportez son plateau et observez qu'elle a de la difficulté à ouvrir ses contenants ainsi qu'à tartiner ses rôties. Vous remédiez à la situation et continuez votre tournée.

10h00 : C'est la journée du grand bain de Mme Rousseau et vous parlez de l'y amener. Elle est heureuse de pouvoir se mettre sur son 31 ! Une fois rendue au bain, elle ne semble pas se rappeler quoi faire avec une débarbouillette. Elle se dit très fatiguée, car la nuit dernière elle a eu des douleurs connues à ses hanches et à ses chevilles. Vous terminez son bain et l'amenez au salon pour une activité bricolage avec la technicienne en loisirs.

12h00 Christine est partie dîner. Vous vous retrouvez seule avec 3 patients à faire manger, un client qui veut aller aux toilettes, l'infirmière qui vous demande d'aller porter des prélèvements

en STAT au laboratoire et il vous reste des poches de linge souillé à vider. Vous êtes débordées et vous ne savez plus par où commencer ! Vous finissez par vous en sortir et accomplir vos tâches.

13h00 Ouf ! Vous avez amplement mérité votre pause repas.

14h00 Lors de votre retour du dîner, vous surprenez votre collègue Christine qui serre le bras de Mme Rousseau pour l'obliger à se lever et qui lui dit sur un ton très autoritaire :

« C'est assez ma petite madame ! Il faut m'écouter, car c'est moi qui décide ! Un point c'est tout ! Vous intervenez auprès de Christine.

15h00 Vous venez de terminer la tournée de l'après-midi et vous videz les sacs de linges souillés ainsi qu'effectuer le remplissage des chariots. Vous vous apercevez qu'une poche est remplie au 1/3 et vous voulez économiser du temps. Vous décidez de prendre ce linge souillé avec vos mains pour le mettre dans un autre sac de linge souillé plein afin d'activer la cadence. Vous allez ensuite vous laver les mains et donner votre rapport de fin de quart en vitesse, car votre amoureux vous attend pour un souper romantique.

1) Comment allez-vous aborder Mme Rousseau ?

2) En vous aidant de l'étude de cas, identifiez...

A) 4 manifestations de l'arthrite:

B) 4 manifestations de l'ostéoporose:

3) Nommez 4 facteurs de risque de développer une plaie de pression.

4) Pour chaque pathologie, inscrire 3 moyens et précautions à prendre avec Mme Rousseau.

Pathologies	1) Moyen et précaution	2) Moyen et précaution	3) Moyen et précaution
Ostéoporose			
Arthrite			
Plaies de pression			

5) En lien avec la terminologie, qui suis-je ?

A. Je suis un neurotransmetteur qui effectue la stimulation musculaire et qui aide à améliorer les capacités cognitives. Je suis défaillant dans le cas de la maladie d'Alzheimer, par exemple. _____

B. Je suis un type de mémoire qui permet de retenir un numéro de téléphone. On me surnomme aussi la mémoire de travail. _____

C. Je suis la capacité qui permet de percevoir les objets grâce aux cinq sens et à les reconnaître. _____

D. Je suis une fonction qui permet de regrouper des gestes afin de prendre une fourchette et d'aller chercher de la nourriture dans une assiette pour l'apporter à la bouche.

E. Je suis un amas de sang (une bosse) se formant dans une cavité naturelle ou à l'intérieur qui survient après une hémorragie et qui est souvent en lien avec un traumatisme.

F. Je suis un épanchement de sang diffus et ce que l'on peut appeler un bleu.

G. Je suis le premier signe d'une plaie de pression.

6 A) Quelle précaution n'est pas appliquée lorsque vous videz les sacs de linges souillés?

B) Quel est le risque avec une telle pratique?

7) Plusieurs besoins peuvent être altérés chez des personnes atteintes de déficits cognitifs. Dans le cas de Mme Rousseau, énumérez 4 besoins altérés.

- _____
- _____
- _____
- _____

8) Lors des soins d'hygiène de Mme Rousseau, en vous référant à vos notions apprises en PDSB, comment allez-vous procéder pour la laver?

9) À 12h00, vous avez plusieurs tâches à faire au même moment. Indiquez par ordre de priorité les tâches à effectuer.

- I.
- II.
- III.
- IV.

10 A) Les comportements de Christine face à Mme Rousseau, sont-ils éthiquement et professionnellement acceptables? Justifiez votre réponse.

B) En vous référant à votre compétence 10, Réalités familiales, sociales et culturelles, comment se nomme le type de maltraitance dont Mme Rousseau est victime?

C) Que pourriez-vous suggérer à votre collègue Christine pour qu'elle s'améliore dans la pratique de son métier?

D) Quel comportement professionnel avez-vous eu qui peut nuire à la transmission de l'information et à la continuité des soins?

***Lien YouTube intéressant sur la fracture de hanche:

<https://www.youtube.com/watch?v=8N-M2mywMYU>