



Trousse de révision 1

Ma trousse de révision SASI

15 mai 2020

Centre d'excellence en santé de Lanaudière

Table des matières

Étude de cas	4
Compétence 2 : Approche globale de la santé	11
Compétence 3 : Communication au sein d'une équipe de soins	13
Compétence 4 : Procédés de soins d'assistance	15
Compétence 5 : Relation aidante.....	16
Compétence 6 : Aspects légal et éthique.....	18
Compétence 7 : Procédés de soins et système musculosquelettique	21
Compétence 8 : Prévention de l'infection	25
Compétence 9 : Pharmacothérapie	29

Santé, assistance et soins infirmiers (SASI)

Étude de cas

Vous avez sous votre responsabilité une nouvelle cliente, madame Dupras. Elle a été admise pour une fracture de la hanche gauche et a été opérée hier midi pour une PTH. Elle est suivie pour ostéoporose depuis cinq ans. De plus, votre cliente souffre de polyarthrite rhumatoïde aux deux mains depuis plusieurs années et de HTA. Elle a de la difficulté à ouvrir les contenants lors des repas, car ses articulations sont enflées, rouges et douloureuses. Elle pleure souvent et se sent diminuée. Elle aimerait voir sa fille. Par contre, cette dernière est en déplacement à l'extérieur, ce qui la rend très triste. Madame Dupras ne comprend pas ce qui lui arrive, ni comment elle pourra vivre dans les prochaines semaines, car elle est sous traction cutanée depuis sa chirurgie et elle est en abduction en position de décubitus dorsal. Madame a de la difficulté à s'habiller, car ses doigts ne lui obéissent plus comme avant.

Comme il est sept heures, vous prenez ses signes vitaux :

Pression artérielle : 142/92, pulsation : 68 par minutes, respiration : 12 par minutes. Vous administrez la médication de huit heures de Mme.

Au déjeuner, elle prend un gruau, une tasse de café avec un sucre et une rôtie avec confiture. Elle vous mentionne que lorsqu'elle bouge au lit, elle a mal à sa hanche gauche au niveau de son incision et au dos.

EVA 9/10 sous forme de brûlure irradiant au niveau dorsal. Ses signes vitaux sont :

Pulsation à 98 par minutes, elle respire à 22 par minutes, sa température est de 36.8 degrés Celsius buccale et sa pression artérielle est de 158/90. Dans son profil pharmaceutique, vous disposez d'une prescription d'analgésique. À neuf heures trente vous lui administrez son analgésique tel que prescrit.

Vous remarquez que son pansement est souillé à la hanche gauche et présente un écoulement sanguin sur quinze pour cent de deux compresses 4X8 et la présence d'écoulement bleu sur dix pour cent. De plus, vous remarquez une odeur sucrée, fruitée,

une rougeur au pourtour des agrafes et de la douleur au toucher. Vous avisez l'infirmière. Elle vous demande de faire une culture de plaie. Vous nettoyez la plaie incisionnelle avec une solution saline, comptez 12 agrafes en place, appliquez deux compresses non adhésives 4 par 8 et fixez avec une bande de fixation adhésive.

La cliente vous mentionne qu'elle ne dort pas bien la nuit à cause de la douleur. Vous lui mentionnez qu'elle doit demander son analgésique à l'infirmière auxiliaire en sonnant la cloche d'appel à la moindre douleur. Neuf heures cinquante vous mesurez ses urines via une sonde urinaire pour 420 ml d'urine jaune citrin. Vers dix heures dix, après la médication pour la douleur Mme dit être nauséuse et vomit 300 ml de liquide alimentaire. Elle refuse ses soins corporels. Quinze minutes plus tard Mme vous sonne car elle a vomi 200 ml de couleur jaunâtre. Vous lui administrez un antiémétique sous forme de suppositoire intra rectal tel que prescrit. À onze heures vous constatez que Mme repose au lit et que sa douleur est diminuée son EVA est à 3/10 et qu'elle vous mentionne qu'elle n'est plus nauséuse. Elle vous mentionne qu'elle refuse de dîner de peur de vomir.

Comme madame n'a pas de médication le midi vous la laissez dormir et se reposer

L'infirmière responsable vous mentionne que la plaie de madame est contaminée par pseudomonas et que c'est une bactérie et un agent pathogène opportuniste. Madame sera placée en isolement de contact. Vous avisez la dame des précautions à prendre.

À quatorze heures trente, comme votre cliente n'est plus nauséuse et que sa douleur est diminuée elle vous demande une tasse de thé et deux biscuits secs qu'elle tolère bien après ingestion.

À quinze heures, vous videz sa sonde urinaire, 370 ml urine jaune citrin. Vous remarquez qu'elle repose au lit en abduction en position de décubitus dorsal et qu'elle vous sourit lorsque vous la saluez pour lui dire au revoir. Vous lui demandez si elle est souffrante, elle vous mentionne EVA 2/10, seulement un inconfort.

Jacqueline Dupras

1953-05-28

DUPJ1253059856

5597, RUE COSSETTE

JOLIETTE J3J 3A6

DR House

PLAN THÉRAPEUTIQUE INFIRMIER

(PTI)

CONSTATS DE L'ÉVALUATION

Date	Heure	N°	Problème ou besoin prioritaire	Initiales	RÉSOLU/SATISFAIT			Professionnels/ Services concernés
					Date	Heure	Initiales	
20XX-XX-XX	08h00	1	PTH gauche	AL				Équipe multi
20xx-xx-xx		2	Plaie incisionnelle	AL				
20xx-xx-xx		3	HTA	AL				
20xx-xx-xx		4	Nausées Vomissements	AL				
20xx-xx-xx		5	Sonde urinaire	AL				

SUIVI CLINIQUE

Date	Heure	N°	Directive infirmière	Initiales	CESSÉ/RÉALISÉE		
					Date	Heure	Initiales
20XX-XX-XX	08h00	1	Évaluer la douleur régulièrement	AL			
20XX-XX-XX	08h00	1	Administrer la médication pour soulager la douleur en PRN	AL			
20XX-XX-XX	08h00	1	Appliquer le protocole de suivi de SV lors d'administration d'analgésique opioïde	AL			
20XX-XX-XX	10h00	2	Voir plan de traitement	AL			
20XX-XX-XX	08h00	3	SV QID	AL			
20XX-XX-XX	08h00	4	D I/E	AL			
20XX-XX-XX	08h00	4	Administrer la médication pour soulager les nausées/vomissements en PRN	AL			
20XX-XX-XX	08h00	5	Bladder scan si moins de 400 ml d'urine	AL			

Signature de l'infirmière	Initiales	Programme/Service	Signature de l'infirmière	Initiales	Programme/Service
Arthur Lamothe inf	AL	Chirurgie			

© OIIQ, 2006
 AH-602 DT (07-03)N° de page : _____

Dupras Jacqueline

FADM

Effectif : 20xx-xx-xx (en date du jour)

Médicament écrasé

Imprimé le : 20xx-xx-xx (en date du jour)

FADM vérifié et conforme	Heure : _____
	Initiales : _____

ORDONNANCES	NUIT	JOUR	SOIR
Sennosides 8,6 mg (senokot) 1 co BID déjeuner -souper			
Calcium 500mg -Vitamine D 400ui 1 co BID déjeuner -souper	<input type="checkbox"/>		
Risedronate 35 mg (actonel) 1 co 1X semaine avant lever avant déjeuner (Lundi) (strict) 7 heure	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Acétaminophène 500mg (tylenol) 1 co au besoin si douleur incisionnelle (ne pas dépasser la dose)	<input type="checkbox"/>		

Dimenhydrinate 50 mg i/r (gravol) si nausée au besoin <input type="checkbox"/>			
-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Dupras Jacqueline

FADM

Effectif : 20xx-xx-xx (en date du jour)

Médicament écrasé

Imprimé le : 20xx-xx-xx (en date du jour)

FADM vérifié et conforme	Heure : _____ Initiales : _____
--------------------------	------------------------------------

ORDONNANCES	NUIT	JOUR	SOIR
Celexobid 100mg (celebrex) 1 caps BID déjeuner - souper			
MS IR 5 mg (sulfate de morphine) 1 co q 4 h prn si douleur EVA plus de 5/10 <input type="checkbox"/>			
Hydrochlorothiazide 10 mg (Enalapril) 1 co DIE (déjeuner) (prendre TA avant médication) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Compétence 2 : Approche globale de la santé

Selon l'étude de cas SASI

Besoin perturbé #1

*

Soins d'assistance

*

*

Soins spécifiques

*

*

Actions de surveillance

*

*

Besoin perturbé #2

* _____

Soins d'assistance

* _____

* _____

Soins spécifiques

* _____

* _____

Actions de surveillance

* _____

* _____

D'après les renseignements contenus dans l'extrait de PTI de la cliente, que devez-vous surveiller en priorité?

* _____

Compétence 3 : Communication au sein d'une équipe de soins

Canal □ Message □ Récepteur □ Rétroaction (canal) □ Émetteur □ Message transmis □

Question 1:

A. Trouvez le sens des préfixes suivants.

A) brady:	F) hémi:
B) leuco:	G) hyper:
C) gastro:	H) rhino:
D) post:	I) hypo:
E) intra:	J) patho:

B. Trouvez le sens des suffixes suivants.

A) algie:	F) phasie:
B) rrhée:	G) pathie:
C) émie:	H) ite:
D) gène:	I) ectomie:
E) pénie:	J) rragie:

Question 2:

Trouvez la définition des termes médicaux.

Myélite	
Pollakiurie	
Myalgie	
Appendicectomie	
Hypertension	
Antiémétique	
Aphasie	
Dyspepsie	
Splénectomie	
Épigastrique	

Question 3:

a) Nommez les 9 qualités d'une bonne note d'évolution.

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____

b) Que signifie l'acronyme PQRSTU dans le cas de la douleur.

- P: _____
- Q: _____
- R: _____
- S: _____
- T: _____
- U: _____

Question 4:

À partir de l'étude de cas de Mme Dupras (p.29), surlignez les informations pertinentes à transmettre et rédigez votre note d'évolution en vous basant sur les 9 qualités vues à la question 3.

* Voir la feuille note d'évolution (p.34) annexée à l'histoire de cas

Compétence 4 : Procédés de soins d'assistance

Liens PDSB

<https://asstsas.qc.ca/>

<https://www.e-sante.fr/pression-arterielle-expliquee-en-video/video/997>

<https://asstsas.qc.ca/publication/maximiser-les-ajustements>

<https://asstsas.qc.ca/publication/alese-glissante-utilisee-avec-un-pique>

Compétence 5 : Relation aidante

Selon étude de cas SASI

1) 10h10 Vous allez au chevet de Madame Dupras pour vérifier si elle est soulagée par sa médication contre la douleur et elle vomit. Vous l'aidez à se nettoyer et soudain, elle se met à pleurer. Comment allez-vous l'aborder?

2) Nommez 4 techniques d'écoute active que vous pourriez utiliser afin de discuter avec Madame Dupras.

3) Nommez 3 facteurs liés au contexte qui peuvent nuire à votre communication dans cette situation.

4) Parmi les dimensions de la personne, lesquelles sont ou peuvent être altérées chez Mme Dupras. Encerclez la ou les bonnes réponses.

- A) La dimension biologique
- B) La dimension intellectuelle
- C) La dimension spirituelle
- D) La dimension sociale
- E) La dimension émotionnelle

5) Vrai ou faux

A) L'expression faciale est une source d'informations pour l'infirmière auxiliaire lorsqu'elle veut entrer en relation avec un client. ____

B) Le toucher thérapeutique est bien accepté par toutes les clientèles que l'on soigne. ____

C) La distance souhaitable pour la relation aidante est la distance personnelle soit entre 45 cm et 1,25m (l'espace d'un bras). ____

D) Le silence peut être révélateur de l'état de la personne, permet de donner du temps pour répondre et peut exprimer de la gêne ou de la honte de la part du patient, etc. Le rôle de l'infirmière auxiliaire est de respecter les silences d'un client lors d'une discussion. ____

5) Nommez 5 attitudes essentielles à une bonne communication en relation aidante.

6) Nommez 3 ressources communautaires à qui vous pouvez référer Madame Dupras dans Lanaudière lorsqu'elle aura son congé de l'hôpital.

Compétence 6 : Aspects légal et éthique

1) Associer chaque définition des droits fondamentaux à son titre.

Droits fondamentaux	Chiffres	Définitions
A) Droit à la vie		1) Comprend le respect du corps, de la dignité et de la vie privée.
B) Droit à la sécurité		2) Permet à la personne d'être autonome dans ses choix et d'agir sans contrainte extérieure.
C) Droit à l'intégrité physique et morale		3) Implique que l'intégrité physique et psychologique de toute personne doit être protégée.
D) Droit à la liberté		4) Tout doit être mis en œuvre pour maintenir une personne vivante.

2) M. Lafond a 85 ans et est hospitalisé pour des douleurs dans les os des hanches, du sang dans ses urines, des faiblesses dans ses jambes, une toux persistante et une incontinence fécale et urinaire. Il est autonome, est orienté dans les 3 sphères et a un bon jugement. Ses 4 enfants sont très présents dans sa vie et son hospitalisation. Après des examens médicaux poussés, le médecin annonce aux enfants que leur père a un cancer de la prostate avec une compression de la moelle épinière dû à la tumeur et des métastases aux ganglions lymphatiques du bassin. Son pronostic est sombre: 6 mois à un an. Une chimiothérapie palliative est suggérée. Ses enfants ne veulent pas que leur père soit au courant de son état, car ce dernier s'occupe de sa femme atteinte de l'Alzheimer à la maison et refuse de la placer en CHSLD. Il ne cesse de répéter qu'il est hors de question qu'il décède avant sa femme de peur que ses enfants la place et que cette dernière dépérisse. Vous discutez de la situation de votre client avec une collègue dans l'ascenseur lors de votre pause. Il y a une autre personne avec vous que vous ne connaissez pas.

Parmi les droits reformulés dans le contexte de soin pour la personne soignée:

A) Quel droit permet à M. Lafond de connaître son état de santé ainsi que les différents traitements qui s'offrent à lui? _____

B) Quel droit est bafoué dans l'ascenseur? _____

À 18h30, M. Lafond sonne et vous avise qu'il a une douleur à 8/10 au-niveau de son bassin. Vous lui administrez du Démérol tel que prescrit. À 20h00, l'assistante au poste vous demande lui faire signer un consentement de traitement en stat pour commencer sa chimio. Vous arrivez à sa chambre et vous constatez qu'il a de la difficulté à rester éveillé et ne semble pas comprendre tout ce que vous lui dites. Vous l'obligez à signer le consentement.

C) Qu'est-ce-qui n'est pas respecté ici ?

D) Quel droit est associé à ce non-respect ?

3) Pour chaque définition, indiquer à quelle loi visant la protection du public s'applique-t-elle.

A) Assurer l'exercice des droits des personnes handicapées et favoriser leur intégration sociale au même titre que tout autre citoyen.

B) Protéger les personnes âgées de moins de 18 ans dont la sécurité est compromise.

C) Spécifier les conditions de la garde préventive et provisoire visant une évaluation psychiatrique.

D) Maintenir et améliorer la capacité physique, psychique et sociale des personnes afin qu'elles puissent agir dans leur milieu et accomplir les rôles qu'elles entendent assumer d'une manière acceptable pour elles-mêmes et pour les groupes dont elles font parties.

E) Éliminer, à la source même, les dangers pour la santé, la sécurité et l'intégrité physique des travailleurs.

F) Protéger la santé de la population.

À lire :

Code de déontologie de l'OIIAQ : <http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cr/C-26,%20r.%20153.1/>

Compétence 7 : Procédés de soins et système musculosquelettique



Question 1:

A) Madame Dupras a été opérée pour une PTH hier, quelle altération pourrait avoir causé sa fracture?

B) Nommez 3 facteurs de risques possibles de cette altération?

1- _____

2- _____

3- _____

C) Quels conseils aurions-nous pu donner à Mme Dupras pour prévenir cette altération et expliquez pourquoi il est important qu'elle prenne des suppléments de calcium et de vitamine D ?

D) Nommez-moi 2 signes et/ou symptômes typiques de la fracture de hanche.

1- _____

2- _____

Question 2:

À partir de l'étude de cas de Mme Dupras, indiquez un soin à prodiguer en lien avec le besoin perturbé nommé.

Besoin perturbé	Soin
Boire et Manger	
Dormir et se reposer	
Être propre, soigné et protéger ses téguments	
Éviter les dangers	

Question 3:

À partir de l'étude de cas de Mme Dupras, expliquez comment chaque soin spécifique suivant pourrait aider à soulager la douleur et le rétablissement de votre patiente.

Soins spécifiques	Explications
Appliquer du froid s'il y a de l'inflammation.	
Appliquer de la chaleur s'il n'y a pas d'inflammation.	
Encourager la patiente à faire de l'exercice.	
Encourager la patiente à changer de position fréquemment.	

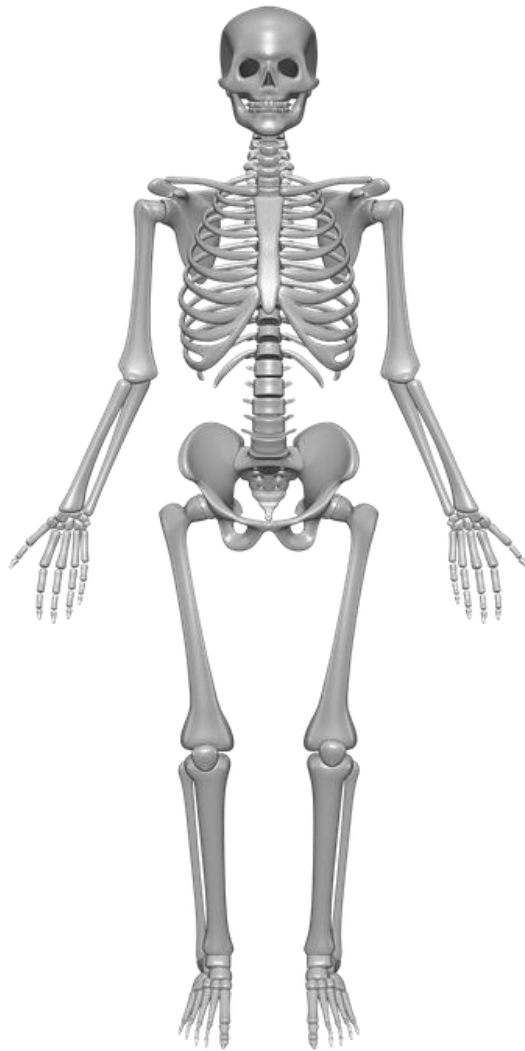
Question 4 :

A) Vous devez faire la surveillance de la traction cutanée de Mme Dupras, qu'elles seront les soins appropriés à faire?

B) Lorsque vous finalisez de positionner Mme Dupras, vous terminez en prenant son pouls pédieux. Madame Dupras vous questionne sur ce que vous faites. Nommez les points à surveiller concernant les signes neurovasculaires.

5- À partir de l'image ci-dessous, identifier ou colorier les os suivants:

1- Tarse	6- Coccyx	11-Humérus
2- Péroné	7- Acromion	12-Iliaque ou ilion
3- Rotule	8- Cubitus	13-Vertèbres cervicales
4- Fémur	9- Radius	14-Ischion
5- Phalanges	10-Sternum	15-Tibia



Source: <https://pixabay.com/fr/illustrations/squelette-humain-os-cr%C3%A2ne-anatomie-1158318/>

Compétence 8 : Prévention de l'infection



1

Question 1 :

a) Madame Dupras a acquis une infection à pseudomonas suite à sa chirurgie de la hanche gauche. Comment appelle-t-on ce type d'infection, qui s'est acquis lors des soins prodigués durant son hospitalisation ?

b) Nommez deux causes possibles de ce type d'infection.

¹Source image : <http://ciusss360.ca/fr/une-image-vaut-mille-mots-pour-prevenir-la-transmission-des-infections/>

c) Nommez deux interventions à effectuer pour éviter de contaminer d'autres bénéficiaires avec cette bactérie.

Question 2 :

À partir de l'étude de cas de Mme Dupras, nommez deux signes et/ou symptômes qui vous indiquent qu'elle souffre peut-être d'une infection au niveau de sa plaie.

Question 3 :

Avant de pratiquer la culture, vous nettoyez la plaie à l'aide d'une solution de NaCl 0,9%. Au moment où vous nettoyez la plaie, une infirmière de votre unité entre dans la chambre et vous dit : "Ayayaye ! Mais qu'est-ce que tu fais là !!! Faut JAMAIS nettoyer une plaie avant de faire une culture." Par professionnalisme, vous terminez votre procédé de soin. À votre sortie de la chambre, vous allez clarifier la situation avec cette infirmière. A-t-elle raison ? Expliquez votre réponse.

Question 4 :

Lors de la réfection du pansement de la plaie chirurgicale à la hanche gauche de Mme Dupras, vous constatez que vous avez apporté beaucoup trop de matériel à son chevet. Que faites-vous de ce matériel ?

Question 5 :

Vous complétez votre note au dossier en lien avec votre culture de plaie et votre réfection de pansement. Vous remarquez que vous avez oublié de noter deux observations importantes par rapport aux signes d'infection. Quels sont ces deux signes ?

Question 6 :

Mme Dupras a bel et bien une infection au niveau de sa plaie. Il s'agit de la bactérie *pseudomonas*. Cette patiente doit être placée en iso contact. Expliquez 4 interventions à effectuer pour respecter cet isolement contact.

Question 7 :

Madame Dupras est sous isolement contact. Considérant les données mentionnées dans l'étude de cas, nommez un besoin perturbé chez cette dame et dont l'isolement n'aide guère sa situation.

Question 8 :

a) Comme il s'agit d'une bactérie qui comporte des résistances, nommez le test de laboratoire qui permettra de faire un bon choix quant à l'antibiotique qui sera prescrit pour traiter cette bactérie.

Question 9 :

Nommez un élément caractéristique de l'infection à *pseudomonas* présenté dans l'étude de cas de Mme Dupras.

Question 10 :

L'infirmière en soins de plaies indique au PTI que lors de la réfection du pansement de la plaie chirurgicale à la hanche gauche de Mme Dupras, nous utiliserons un pansement à l'argent (propriété antimicrobienne) pour traiter cette infection. Avec quelle solution devrais-je nettoyer cette plaie ?

Compétence 9 : Pharmacothérapie

1) Remplir le tableau selon la médication administrée à partir de l'étude de cas de Mme Dupras.

Médicaments	2 effets secondaires	2 soins infirmiers
Senokot	- -	- -
Calcium-Vitamine D	- -	- -
Actonel	- -	- -
Tylenol	- -	- -
Gravol	- -	- -

Celebrex	- -	- -
Sulfate de Morphine	- -	- -
Enalapril	- -	- -

2) Replacer le nom des classes et les associer à leur médicament selon le FADM.

1. SENOKOT
2. CALCIUM-VITAMINE D
3. ACTONEL
4. TYLENOL
5. GRAVOL
6. CELEBREX
7. SULFATE DE MORPHINE
8. ENALAPRIL

NUMÉRO

- A. HAEENYRNUSTRIPET: _____
- B. ÉGAEUNIQLA CQTEAIRNU: _____
- C. ÉÉMAQTJETUNI: _____
- D. AFTSLXIA: _____
- E. NEQÉAGIUSLA ONN CNQOERIAU _____
- F. ARGUÉTUELR UD LAMESÉOMTBI ESXUSO: _____
- G. TAIN-MAIELRIFMONTA: _____
- H. RNXIUÉAM TE STMEVIANI: _____

3) Faire la règle de 3 selon les différentes présentations de chaque médicament du FADM (les présentations sont différentes de celles du FADM) et déterminer la dose à donner.

Senokot 8.6 mg/co
Rx: 34,4 mg

Réponse:

Calcium 500 mg- Vitamine D 400 ui/co
Rx: 1 g

Réponse:

Actonel 35mg
Rx: 35 mg
Présentation: comprimé de 5 et 30 mg

Réponse:

Tylenol 325mg/co
RX: 650mg

Réponse:

Gravol 25mg/supp.
RX: 50 mg

Réponse:

Celebrex 100mg/caps
Rx: 200 mg

Réponse:

Sulfate de morphine 5 mg/co
Rx: 30 mg

Réponse:

Enalapril 5 mg/co
Rx: 7.5 mg

Réponse:

4) À 9h30, vous donnez un analgésique à Mme Dupras tel que prescrit.

A) Donneriez-vous un analgésique narcotique ou non-narcotique?

B) Expliquez la raison de votre choix.

5) Vous devez débiter vos cartes-fiches des médicaments. Elles vous serviront lors de vos stages. Je vous en donne 7 à faire (une par jour). Un exemple de carte-fiche est présenté au début de votre recueil de carte-fiches de la compétence 9 (pharmacothérapie). Voici les carte-fiches à réaliser cette semaine :

1. acide acétylsalicylique
2. acide folique (vit B9)
3. acyclovir
4. allopurinol
5. amantadine
6. amiodarone
7. amitriptyline

Autres calculs mathématique pour l'administration de médicament

Règle de 3

Concentration : 15 mg/3 ml
administrer 5 mg

Je dois

Combien de ml dois-je administrer ?

$$15 \text{ mg} = 3 \text{ ml}$$

$$5 \text{ mg} = ? \text{ ml}$$

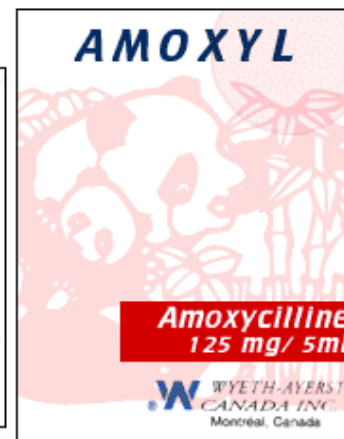
$$\begin{aligned} \text{Donc : } 5 \times 3 &= 15 \\ 15 \div 15 &= 1 \end{aligned}$$

La réponse est donc : 1 ml

Votre calcul

1) Voici votre prescription : Administrer Altace 5 mg (caps) PO die.

a) Parmi les étiquettes ci-dessous, faites le choix de la bonne présentation.



b) Combien de co, caps ou ml allez-vous administrer ? Effectuez votre calcul ci-dessous.

Votre calcul

2) Voici votre prescription : Administrer Lipitor 40 mg PO die.

a) Parmi les étiquettes ci-dessous, faites le choix de la bonne présentation.

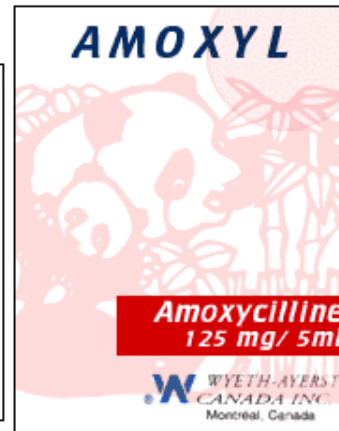


b) Combien de comprimé(s) allez-vous administrer ? Effectuez votre calcul ci-dessous.

Votre calcul

3) Voici votre prescription : Administrer Amoxicilline 500 mg PO q8h.

a) Parmi les étiquettes ci-dessous, faites le choix de la bonne présentation.



b) Combien de co, caps ou ml allez-vous administrer ? Effectuez votre calcul ci-dessous.

Votre calcul