



Ma trousse de révision

Table des matières

Compétence 2: Calculs pharmaceutiques.....	2
Compétence 3 : Se conformer aux lois, aux règles et aux normes (...)	4
Compétence 4 : Médicaments non parentéraux.....	6
Compétence 5 : pratiques préventives et sécuritaires	10
Compétence 6 : Logiciel d'application en pharmacie communautaire	13
Compétence 7 : Logiciel d'application en pharmacie hospitalière	15
Compétence 8 : Intégrer le marché du travail	16
Compétence 9 : Service à la clientèle	18
Compétence 10 : Médicaments parentéraux	21
Compétence 11 : Préparations non-stériles	23
Compétence 12 : Ordonnances en pharmacie communautaire	27
Compétence 13 : Ordonnances en pharmacie hospitalière	29
Compétence 14 : Maintien des stocks.....	30
Compétence 15 : Préparations stériles.....	31



Compétence 2: Calculs pharmaceutiques

CONSIGNE

Pour chacun des exercices suivants, veuillez répondre à l'endroit désigné à cet effet. La clé de notation se trouve à la fin de l'exercice.

Question 1 : Les nombres

Exécutez les opérations suivantes sans calculatrice.

a) $3,7 + 1,05 + 2,2 =$

g) $0,45 \times 0,2 =$

b) $6,42 + 13,3 + 9,55 =$

h) $1,3 \times 0,15 =$

c) $5,57 + 4,03 + 13,02 =$

i) $3,5 \times 1,2 =$

d) $1,25 - 1,125 =$

j) $3,2 \div 1,12 =$

e) $3,2 - 0,65 =$

k) $453,6 \div 12,1 =$

f) $2,3 - 1,45 =$

l) $1,07 \div 0,5 =$

Question 2 : Les arrondissements

Au dixième près

Au centième près

a) 3,27 :

f) 1,853 :

b) 2,92 :

g) 0,306 :

c) 1,99 :

h) 2,498 :

d) 0,74 :

i) 0,0891 :

e) 1,03 :

j) 15,753 :



Compétence 3 : Se conformer aux lois, aux règles et aux normes (...)

CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Par la suite, veuillez exécuter les tâches tel que demandé dans l'exercice 2.

Exercice 1 : Loi 41

Veuillez, dans un premier temps, faire la lecture du document « **Guide d'exercice d'activités réservées aux pharmaciens** » déposé dans la section « des liens pour vous aider » de notre page Facebook.

Par la suite, répondez aux questions suivantes.


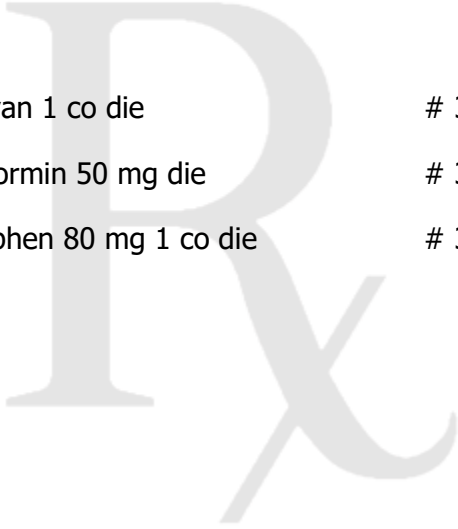
- Nommez les huit (8) actes que peuvent poser les pharmaciens en vertu de la loi 41.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Veillez choisir, parmi les 8 actes, celui qui vous intéresse le plus, et me faire une mise en situation à partir de celui-ci : votre mise en situation doit également me dire ce que l'ATP doit faire pour venir accompagner le pharmacien dans sa tâche.

Exercice 2 : Les ordonnances

Veillez indiquer, aux endroits ci-dessous, les trois (3) éléments manquants pour que l'ordonnance suivante soit en règle.

 GMF des Samares 110, rue Marie Curie St-Charles Borromée, Qué. (450) 758-3639	
Nom :	<u>Ghislaine Belleville (DDN : 14 mai 1965)</u>
Adresse :	_____
Date :	<u>Ce jour</u>
	
Diovan 1 co die	# 30
Tenormin 50 mg die	# 30
Asaphen 80 mg 1 co die	# 30
REPETATUR 1 2 3 4 5 6 (12) 1 AN NR	

Élément 1 :

Élément 2 :

Élément 3 :



Compétence 4 : Médicaments non parentéraux

CONSIGNE

Veillez, dans un premier temps, répondre aux questions sans l'aide de vos notes de cours ou de vos documents.

Par la suite, accordez-vous un 5 minutes de recherche en ligne ou à l'aide du manuel de l'enseignant fourni sur la page FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* ».

Pour terminer, corrigez-vous à l'aide de la clé de notation que vous trouverez à la fin de ces exercices.

Exercice 1 : Les noms des médicaments

- Veuillez donner, pour chacun des médicaments suivants, le nom générique ou original selon le cas.

a) Loratadine _____

b) Singulair _____

c) Acétylcystéine _____

d) Cétirizine _____

e) Bénylin _____

f) Cromolyn _____

g) Benadryl _____

h) Accolate _____

i) Féxofénadine _____

j) Aérius _____

- De quelles classes les médicaments de l'exercice 1 font-ils partie?

Première classe _____

Deuxième classe _____

- À quoi servent-ils?

k) Loratadine _____

l) Singulair _____

m) Acétylcystéine _____

n) Cétirizine _____

o) Bénylin _____

p) Cromolyn _____

q) Benadryl _____

r) Accolate _____

s) Féxofénadine _____

t) Aérius _____

- Mise en situation

Un patient se rend à votre comptoir et semble bien embêté et demande de parler au pharmacien. Après avoir posé des questions à ce dernier, le pharmacien lui fait des recommandations. Selon vous, quel(s) médicament(s) pourraient être conseillés par le pharmacien pour ce patient?

Symptômes

Larmoiements

Yeux qui piquent

Éternuements successifs

Démangeaisons cutanées

Nez bouché ou qui « coule comme un érable au printemps! »

Cétirizine

Bénylin

Accolate

Aérius

Bénadryl

Féxofénadine

Exercice 2 : Les virus, qui sont-ils?

Depuis le début de la crise mondiale actuelle en lien avec la pandémie de la covid-19, nous sommes dans un moment de réflexion en ce qui a trait à nos habitudes de vie de tous et chacun : surconsommation, manque de temps, de repos, d'hygiène publique adéquate, surutilisation des désinfectants et antibiotiques... bref, tout est scruté à la loupe.

Mais qu'en est-il de cet ennemi invisible, si petit et combien destructeur?

Veuillez répondre, au mieux de vos connaissances dans un premier temps, puis en effectuant des recherches sur internet en utilisant des **sources FIABLES, tels qu'organismes gouvernementaux, de santé publique ou autre.**

Nom actuel de la maladie : _____

Microorganisme responsable : _____

Famille associée au microorganisme : _____

Quelles sont les autres familles possibles de ce microorganisme?

Nommez-en quatre.

Comment se transmet la covid-19? Nommez deux (2) modes de transmission **CONNUS ET VALIDÉS.**

Les autorités de la santé publique mondiale estiment que la covid-19 est une maladie que l'on appelle une zoonose; qu'est-ce que cela veut dire?

Nommez deux (2) autres zoonoses **VIRALES.**

Qui sont les populations à risque de souffrir de complications liées à la covid-19?
Nommez-en deux (2).

Expliquez, dans vos mots, la différence entre un virus et une bactérie.



Compétence 5 : pratiques préventives et sécuritaires

CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, et à l'aide du manuel de l'élève 2020 si besoin, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Exercice 1 : La chaîne de transmission des infections

Quels sont les six (6) modes de transmission connues des maladies infectieuses?

Nommez chacun d'entre eux et donnez un exemple de la vie courante.



Exemple : _____ direct



Exemple : _____ indirect



Exemple : _____



Exemple :



Exemple :



Exemple :

Exercice 2 : mise en situation

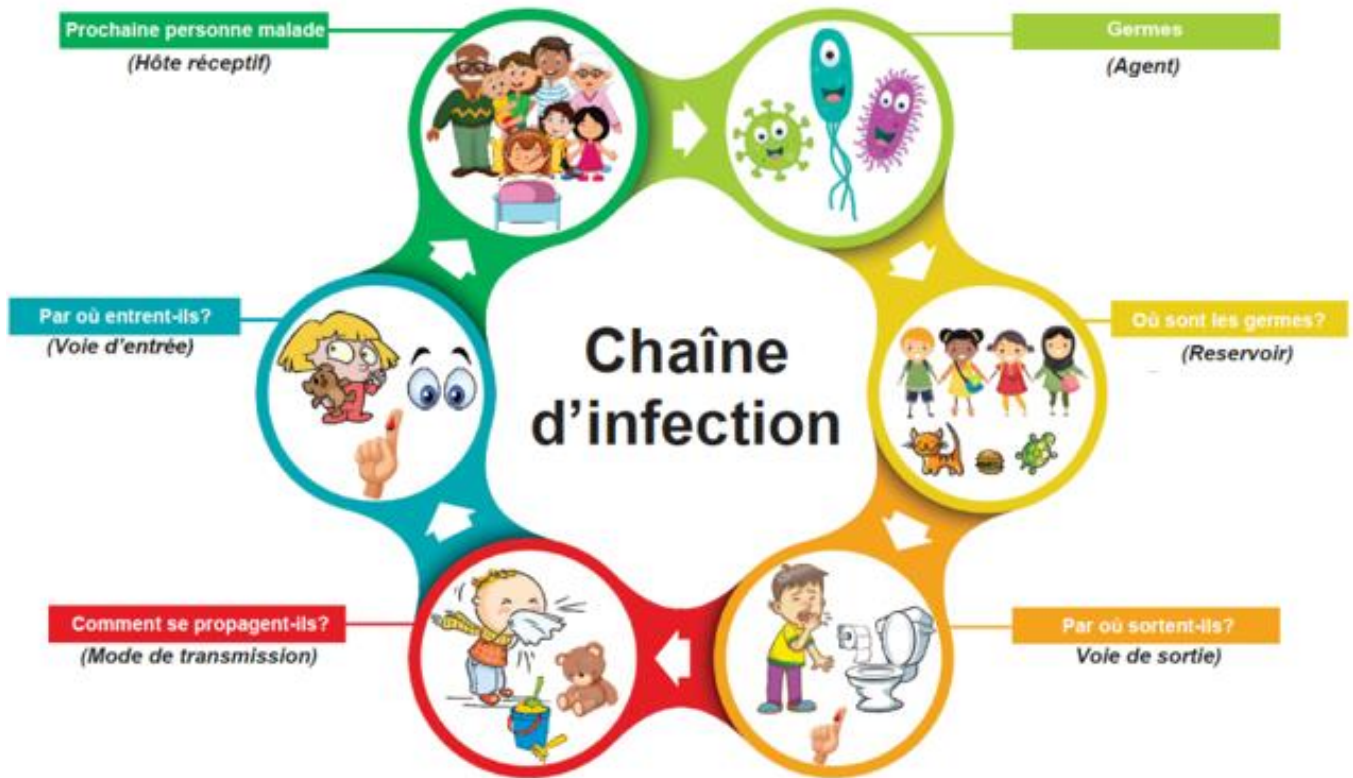
Julie entre au travail; elle tousse énormément et doit se moucher fréquemment. Parfois, elle oublie de tousser dans son coude et le fait en direction du comptoir de préparations des médicaments. Il lui arrive parfois également d'éternuer sans pouvoir le prévenir et une fois sur deux, elle éternue en direction de David, son collègue de la journée.

Comme il y a pénurie de gel antiseptique, Julie décide de porter des gants en ce temps de covid-19 car elle ne désire pas se contaminer davantage, ou encore contaminer ses collègues; et comme les gants sont rares, elle ne peut les changer que deux fois par jour, soit en revenant de dîner et de sa pause.

Incapable de terminer sa journée, Julie se rend à la clinique pour voir un médecin; après un examen clinique, celui-ci lui indique qu'elle devra passer un test de dépistage et qu'elle doit rester à la maison ad nouvel ordre. Julie pleure car elle n'a pas de revenus autres que son salaire d'ATP, et retourne chez elle, confuse et triste.

Question : Dans l'éventualité que Julie serait positive au dépistage de la covid-19, veuillez remplir le tableau ci-dessous décrivant la chaîne d'infection.

Par la suite, veuillez nommez au moins trois (3) moyens qui auraient pu être pris pour briser la chaîne d'infection dans ce cas-ci.



Moyens pour briser la chaîne d'infection



Compétence 6 : Logiciel d'application en pharmacie communautaire

CONSIGNE

Veillez répondre aux questions suivantes puis vous corriger à l'aide de la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Comme vous n'avez pas accès à un logiciel, ces exercices servent simplement de rappel des notions de base. Vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* ».

Exercice 1 : les 8 éléments de la posologie

Une posologie complète et facile à comprendre est essentielle pour s'assurer de l'observance du traitement de la part du patient. Cette partie majeure du travail en pharmacie communautaire vous revient.

Quels sont les huit (8) éléments de la posologie?

Dans chacune des posologies suivantes, veuillez indiquer quel élément est manquant.



Rx : 1-2 cos hs prn si insomnie.

Étiquette : 1 à 2 comprimés 1 fois par jour au coucher si besoin
(insomnie)

Élément manquant : _____



Rx : lopresor 12.5 mg bid

Étiquette : Prenez 1 comprimé 2 fois par jour matin et soir
* respecter un intervalle de 12 heures entre les doses *

Élément manquant : _____

Il y a une erreur dans cette posologie, qui serait très grave pour le patient : laquelle est-ce?

Corrigez la posologie et refaites-la au complet, sans erreur et sans manquement cette fois-ci.



Compétence 7 : Logiciel d'application en pharmacie hospitalière

CONSIGNE

Veillez répondre aux questions suivantes puis vous corriger à l'aide de la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Comme vous n'avez pas accès à un logiciel, ces exercices servent simplement de rappel des notions de base. Vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* ».

- Question 1 : Veuillez indiquer la différence entre les termes suivants aux endroits désignés.

Protocole :

Ordonnance permanente :

Ordonnance collective :

OV :

OVT :

- Question 2 : Que signifie le fait qu'un spécialiste « suggère » un traitement à un patient? Doit-on saisir l'ordonnance immédiatement ou une condition particulière est-elle requise?



Compétence 8 : Intégrer le marché du travail

CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Question 1 : Les bases de la communication

Quels sont les obstacles à la communication? Veuillez en nommer au moins cinq (5), et indiquer en quoi ils peuvent nuire à une communication efficace.

Obstacles à la communication

Pourquoi nuisent-ils?

Question 2 : Mise en situation

Dans la mise en situation, veuillez relever au moins trois (3) obstacles à la communication.

Par la suite, veuillez indiquer comment vous auriez agi afin de faire preuve d'efficacité dans votre communication avec le patient.

Samuel est au téléphone avec une patiente, que tout le monde trouve bien fatigante, soit madame Dalpé. Avant même que celle-ci n'ait commencé à parler, Samuel l'a reconnue par sa quinte de toux habituelle (la patiente est âgée, fumeuse et MPOC) et Samuel émet un long soupir qui semble prendre Mme Dalpé de court. Insultée, elle se met tout de suite à l'insulter en lui rappelant que les aînés méritent du respect.

Samuel s'excuse en souriant à sa collègue Johanne, qui imite si bien Mme Dalpé à côté de lui; il tente de ne pas rire et essaie de calmer la patiente au bout du fil. Au bout du comptoir, une jeune femme semble désapprouver le comportement de Johanne et de Samuel en hochant négativement de la tête. Mme Dalpé, ne se sentant pas écouté, raccroche rageusement, laissant Samuel à l'autre bout de la ligne, surpris. Il raccroche, un peu penaud. Lorsque le pharmacien lui demande ce qui se passe, Samuel dit « rien, c'était un appel qui n'était pas pour nous. »

Obstacles à la communication : _____

Que pouvez-vous conseiller à Samuel, pour la prochaine fois?



Compétence 9 : Service à la clientèle

CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Par la suite, veuillez exécuter les tâches tel que demandé dans l'exercice 2 et 3.

Pour chacun des produits suivants, veuillez dans un premier temps vous référer à au document « les sections de la pharmacie » déposé en ligne sur le groupe FB « *les cours en ligne du professeur Mariv'el* » puis, par la suite, les classer dans les bonnes sections de votre pharmacie.

Exercice 1 : Les sections de la pharmacie

















Exercice 2 : le service à la clientèle

Veillez, dans un premier temps, prendre connaissance de la mise en situation suivante.

Par la suite, veuillez relever toutes les informations dont vous aurez besoin pour constituer le dossier de votre patient.

Vous travaillez à la pharmacie et une nouvelle patiente se présente au comptoir avec une nouvelle ordonnance; elle vous remet les documents suivants.

		GMF des Samares 110, rue Marie Curie St-Charles Borromée, Qué. (450) 758-3639	
Nom :	A. Lacage		
Adresse :	_____		
Date :	Ce jour		
Marvelon-21		# 1	
1 co die sans arrêt			
Dr House		116-464	
REPETATUR 1 2 3 4 5 6 (12) 1 AN NR			



POLICE: JA-1217 CERTIFICAT: 8999963

MME. ANNA LACAGE

MALADIE BASE MONOPARENTALE
DENTAIRE
CHAMBRE D'HOPITAL

Service à la clientèle : (514) 223-2500 ou 1 877 651-8080

ssq.ca

La patiente souffre de migraines; elle prend du motrin et du tylenol codéine en vente libre.

Elle ne fume pas.

Son numéro de téléphone est le 450-369-7800. Elle habite la même ville que vous, elle vient d'y emménager.

Elle ne prendra pas son médicament aujourd'hui

- Quelles sont les informations que vous possédez en ce qui concerne la patiente?

- Quelles informations vous manquent-ils pour compléter le dossier?



Question bonus : que pourriez-vous lui demander et lui offrir afin de lui offrir un service hors pair?



Compétence 10 : Médicaments parentéraux

CONSIGNE

Veillez, dans un premier temps, répondre aux questions sans l'aide de vos notes de cours ou de vos documents.

Par la suite, accordez-vous un 5 minutes de recherche en ligne ou à l'aide de vos documents de classe (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Pour terminer, corrigez-vous à l'aide de la clé de notation que vous trouverez à la fin de ces exercices.

Question 1 : Comment s'administre les médicaments parentéraux?

- Quelles sont les trois (3) voies que l'on utilise principalement pour administrer des médicaments?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> intra-articulaire | <input type="checkbox"/> sous-cutanée |
| <input type="checkbox"/> intraveineuse | <input type="checkbox"/> intramusculaire |
| <input type="checkbox"/> intrapéritonéale | <input type="checkbox"/> intradermique |

- Associez la voie d'administration avec la bonne description.

Voie d'administration	Description
<input type="checkbox"/> Intra-articulaire	A. Injection faite au péritoine, une membrane de 1m ² tapissant l'abdomen, pelvis et les viscères.
<input type="checkbox"/> Intraveineuse	B. Injection faite dans les tissus graisseux
<input type="checkbox"/> Sous-cutanée	C. Injection faite en profondeur afin d'atteindre le muscle.
<input type="checkbox"/> Intramusculaire	D. Injection faite dans une articulation. Surtout pour soulager la douleur due à l'inflammation.
<input type="checkbox"/> Intrapéritonéale	E. Injection faites via un embout cathéter ou micro-perfuseur pour administration par une veine.

Question 2 : associez le nom générique avec le nom original.

- | | | |
|---------------------------------|-------|-------------------|
| 1. Digoxine : | _____ | a) Diflucan |
| 2. Danaparoïde : | _____ | b) Atarax |
| 3. Testostérone : | _____ | c) Largactil |
| 4. Ticarcilline + Clavulanate : | _____ | d) Orbenin |
| 5. Méthotriméprazine : | _____ | e) Neo-Synephrine |
| 6. Furosémide : | _____ | f) Adénocard |
| 7. Norépinéphrine : | _____ | g) DHE |
| 8. Morphine : | _____ | h) Orgaran |
| 9. Prochlorpérazine : | _____ | i) Timentin |
| 10. Desmopressine : | _____ | j) Delatestryl |
| 11. Cloxacilline : | _____ | k) Lanoxin |
| 12. Filgrastim : | _____ | l) Mefoxin |
| 13. Chlorpromazine : | _____ | m) DDAVP |
| 14. Énoxaparine : | _____ | n) Levophed |
| 15. Dihydroergotamine : | _____ | o) Lovenox |
| 16. Hydroxyzine : | _____ | p) Lasix |
| 17. Phényléphrine : | _____ | q) Calcimar |
| 18. Étomidate : | _____ | r) Aqua-Méphyton |
| 19. Fluconazole : | _____ | s) Stémétil |
| 20. Adénosine : | _____ | t) Neupogen |
| 21. Hydralazine : | _____ | u) Amidate |
| 22. Cefoxitine : | _____ | v) Épimorph |
| 23. Phytonadione : | _____ | w) Nozinan |
| 24. Calcitonine de Saumon : | _____ | x) Apresoline |



Compétence 11 : Préparations non-stériles

CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Par la suite, veuillez exécuter les tâches tel que demandé aux questions 2 et 3.

Veuillez répondre aux questions suivantes.

1. Déterminez à quelle catégorie les substances suivantes appartiennent.

principe actif

solvant

excipient

soluté

adjuvant

solution

L'acide salicylique en poudre dans une base de vaseline (**Vaseline Salicylée**)

- Acide Salicylique _____
- Vaseline _____

Comprimé(s) de Mogadon broyé(s) avec quelques gouttes de Glycérine dans du sirop simple (**Mogadon liquide**)

- Comprimé(s) de Mogadon _____
- Glycérine _____
- Sirop simple _____



**2. Écrivez la date de péremption pour chacun des produits suivants
(le service se fait aujourd'hui)**

SOLIDES (comprimés, capsule)	Un an ou la date fixée par le fabricant si celle-ci est inférieure à 1 an. Il existe certains cas particuliers. Exemple : Nitroglycerine en comprimés Avant l'ouverture : la date fixée par le fabricant Après ouverture : 3 mois
SEMI-SOLIDES (crèmes, pommades, onguents) et LIQUIDES TOPIQUES	Produit servi dans le tube original : 1 an ou la date fixée par le fabricant si celle-ci est inférieure à 1 an. Produit servi dans un contenant autre qu'un tube : 90 jours (rempotage à partir d'un gros format) Magistrales : 30 jours à moins d'avis de stabilité contraire
LIQUIDES ORAUX	En général, 1 an ou la date fixée par le fabricant si celle-ci est inférieure à 1 an. Reconstitution : 30 jours ou selon l'avis de stabilité du fabricant (souvent 7 à 14 jours pour les antibiotiques en poudre) Magistrales : 30 jours à moins d'avis de stabilité contraire
SOLUTIONS OTO-NASO-OPHTALMIQUES	30 jours à moins d'avis contraire du fabricant
AÉROSOLS et INJECTABLE SANS RECONSTITUTION	Date de péremption du fabricant
VACCINS et INJECTABLE AVEC RECONSTITUTION	Selon les recommandations du fabricant
INSULINES	Fiole entamée : 30 jours (température de la pièce ou frigo) Fiole non entamée : 30 jours (température pièce ou date de péremption du fabricant au frigo) Mises en seringues : 14 jours (au frigo)
SOLUTIONS OTO-NASO-OPHTALMIQUES	30 jours

- a) 30 comprimés de Coumadin 2 mg _____
- b) 1 tube de Bactroban onguent : _____
- c) 1 bouteille de Polysporin gttes opht. : _____
- d) 25g de HC 5% + Glaxal base préparé par vous: _____
- e) 1 boîte de Marvelon-28 (anovulant) : _____
- f) 1 fiole de Novolin ge NPH (température pièce) : _____
- g) 15g de Cortate 1% empoté d'un pot de 450g : _____

3. À partir des différentes situations, veuillez faire les calculs qui vous sont demandés.

Vous recevez une prescription pour un enfant :

	GMF des Samares 110, rue Marie Curie St-Charles Borromée, Qué. (450) 758-3639
Nom :	Enfant Un (DDN : 20XX-01-17)
Adresse :	
Date :	Ce jour
<h1>Rx</h1> <p>Amoxil 350 mg bid X <u>7</u> jours</p> <p>Dr House 116-464</p>	
REPETATUR 1 2 3 4 5 6 12 1 AN 	

Dans votre pharmacie, vous avez les produits suivants :



- Quelle concentration allez-vous choisir? _____
- Quelle sera la dose simple _____
- Quelle sera la quantité totale _____



Vous devez effectuer une préparation de Liorésal liquide avec une concentration finale de **5 mg/ml**.

Le patient aura besoin de 250 ml pour son traitement au complet.

Sachant que le Liorésal se fait en comprimé de **10 mg**, combien aurez-vous besoin de comprimé(s) pour cette préparation :

Nombre de comprimés requis _____

Quantité totale du véhicule (sirop simple) _____

Marche à suivre

Veillez remettre les étapes de cette préparation dans l'ordre (de 1 à 7)

Compléter ad 250 ml avec sirop simple; transvider dans une bouteille _____

Désinfecter ma surface de travail, mes outils et ma balance, si besoin _____

Lire ma recette, y inscrire les numéros de lot et expiration des produits _____

Léviguer la poudre avec de l'eau stérile pour irrigation ou de l'eau distillée _____

Me laver et enfiler les équipements de protection requis _____

Mettre les comprimés dans un mortier et les écraser en fine poudre _____

Transférer le liquide pâteux obtenu dans un cylindre gradué approprié _____



Compétence 12 : Ordonnances en pharmacie communautaire

CONSIGNE

Veillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

1. Écrivez les posologies suivantes en vous servant des abréviations.

- a. 1 cuillère à soupe au coucher si besoin

- b. 1 capsule 3 fois par jour avant les repas

- c. 1 suppositoire intra-rectal aux 12 heures pendant 7 jours

- d. 2 gouttes dans l'oreille gauche matin et soir

- e. 1 goutte dans les 2 yeux au coucher

2. Les codes N et O

Veillez dire si les ordonnances suivantes auront un code N ou un code O.

Ativan 1 mg die hs prn #15 rep. 4 (pris prn) code N code O

Concerta 9 mg die X 7 jours puis étape 2 code N code O

Concerta 18 mg die (étape 2) rep.12 code N code O

Pantoloc 40 mg die (PP12) code N code O

Alesse-28 1 co die (3 boîtes) code N code O

3. Selon vous, quel acte en fonction de la loi 41, pourrait être signalé au pharmacien selon chacun des cas suivants?

Cas	Acte loi 41	Conditions
<p>Patiente de 21 ans qui souffre d'une infection urinaire. Elle a les mêmes symptômes que la dernière fois il y a 1 mois.</p>		
<p>Une maman se présente à la pharmacie car toute la famille se partage joyeusement des poux</p>		
<p>Le médecin de votre patient est en maladie indéterminée et personne ne répond à son bureau. Il a besoin de ses médicaments pour le coeur et la pression qui n'ont plus de renouvellement.</p>		



Compétence 13 : Ordonnances en pharmacie hospitalière

CONSIGNE

Veillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Exercice 1 : Les notions de base

- Plusieurs informations, autre que les médicaments, apparaissent sur l'ordonnance. Que signifie les termes suivants:

a) FSC : _____

b) E+ : _____

c) SV routine : _____

d) Post-op : _____

e) NPO : _____

f) a/c urine : _____

g) Pls: _____

- Quels sont les 3 types médicaments à changer lorsqu'un patient se fait installer un levine ?

Compétence 14 : Maintien des stocks

CONSIGNE

Dans cet exercice, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Exercice 1: Veuillez répondre aux questions suivantes.

Question 1

Quelle est la différence entre un fournisseur, un fabricant et un distributeur? Donnez un exemple de nom de compagnie pour chacun d'entre eux.

Fournisseur: _____

Distributeur: _____

Fabricant: _____

Question 2

Lorsqu'un produit n'est pas disponible à ma pharmacie et que le patient en a besoin, que dois-je faire? Identifiez les trois (3) bonnes réponses.

- a) Changer de compagnie générique si cela est possible pour ce médicament
- b) Chercher dans une autre pharmacie de la région s'il est disponible
- c) Chercher dans vos autres fournisseurs s'il serait disponible ailleurs
- d) Dire au client qu'il doit contacter la compagnie pharmaceutique
- e) Dire au patient de faire préparer ses produits dans une entreprise spécialisée
- f) Laisser repartir le client sans médicament, il doit trouver une solution
- g) Rien, ce n'est pas à moi de trouver une solution mais au pharmacien
- h) Téléphoner rapidement au médecin pour qu'il change la médication

Réponses: _____



Compétence 15 : Préparations stériles


CONSIGNE

Veillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Vous aurez besoin, pour ces exercices, du guide de dilution déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Exercice 1 : Comprendre une ordonnance et préparer son matériel

Veillez, pour chacune des ordonnances suivantes, confirmer le médicament IV sur celle-ci avec la fiole suggérée à sa droite, puis compléter le tableau d'informations requises.

 CISSS des Surores Point de service Joliette Diagnostic : _____ Pathologie: _____ Allergies : _____ Intolérances : _____ Poids : _____ Taille : _____ Aucune allergie connue <input checked="" type="checkbox"/>	Patient du jour D302-02 8500255 DDN : 1971-12-12	
	Dr Çava Bienaller	
<i>Ce jour, 11H57</i>		
<i>Tazo 4g IV q6h X 7 jours puis réévaluer</i>		
<i>Advair 250 mcg 1 inh bid</i>		
<i>Codeïne 15-30 mg q4-6h prn si toux/douleur</i>		




Nombre de fiole(s) requise(s) pour préparer 24h :

Dilution : _____ ml ESI NaCL 0.9%

Conditionnement : mettre dans _____ ml D5% NaCL 0.9%

Temps d'administration : _____ min heure(s)

Stabilité : _____ frigo T.P

 CISSS des Samares Point de service Joliette	Patient du jour URGENCE-B 9000121 DDN : 1965-08-07	
	Diagnostic : _____ Pathologie: _____ Allergies : _____ Intolérances : _____ Poids : _____ Taille : _____ Aucune allergie connue <input checked="" type="checkbox"/>	
Dr Çava Bienaller		
<i>Ce jour, 11h57</i>		
<i>Vanco 1250 mg IV die</i>		
<i>Dosage pré et post vanco X2</i>		
<i>(ajustement de la dose par pharmacie si nécessaire)</i>		
<i>*Svp faire venir profil de la pharmacie*</i>		




Nombre de fiole(s) requise(s) pour préparer 24h :

Dilution : _____ ml ESI NaCL 0.9%

Conditionnement : mettre dans _____ ml D5% NaCL 0.9%

Temps d'administration : _____ min heure(s)

Stabilité : _____ frigo T.P

 CISSS des Samares Point de service Joliette	Patient du jour A669-01 8963321 DDN : 1974-02-05	
	Diagnostic : _____ Pathologie: _____ Allergies : _____ Intolérances : _____ Poids : _____ Taille : _____ Aucune allergie connue <input checked="" type="checkbox"/>	
Dr Çava Bienaller		
<i>Ce jour, 8h53</i>		
<i>Merrem 1g IV q8h</i>		
<i>Tylénol 1g QID rég.</i>		
<i>Si non soulagé par Tylénol :</i>		
<i>Dilaudid 1 à 2 mg po ou 0.5 à 1 mg SC q3-4h prn</i>		



Nombre de fiole(s) requise(s) pour préparer 24h :

Dilution : _____ ml ESI NaCL 0.9%

Conditionnement : mettre dans _____ ml D5% NaCL 0.9%

Temps d'administration : _____ min heure(s)

Stabilité : _____ frigo T.P

Exercice 2 : Exécuter de la vérification contenant-contenu.

Selon vous, la mesure est-elle exacte?



Mesure demandée : 30 ml

Accepteriez-vous cette préparation?

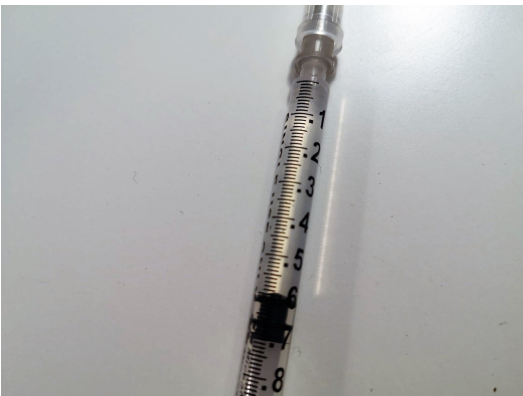
- Oui
- Non



Mesure demandée : 15 ml

Accepteriez-vous cette préparation?

- Oui
- Non



Mesure demandée : 0.60 ml

Accepteriez-vous cette préparation?

- Oui
- Non