



Ma trousse de révision

Marie-Lyne Goyer
Karine Gosselin
Nancy Sylvestre
Raymonde Lajoie

| trousse de révision 2 | 4 mai 2020

Table des matières

Compétence 2: Calculs pharmaceutiques.....	2
Compétence 3 : Se conformer aux lois, aux règles et aux normes (...)	25
Compétence 4 : Médicaments non parentéraux.....	27
Compétence 5 : pratiques préventives et sécuritaires	31
Compétence 6 : Logiciel d'application en pharmacie communautaire	34
Compétence 7 : Logiciel d'application en pharmacie hospitalière	36
Compétence 8 : Intégrer le marché du travail	37
Compétence 9 : Service à la clientèle	39
Compétence 10 : Médicaments parentéraux	42
Compétence 11 : Préparations non-stériles	44
Compétence 12 : Ordonnances en pharmacie communautaire	47
Compétence 13 : Ordonnances en pharmacie hospitalière	50
Compétence 14 : Maintien des stocks.....	54
Compétence 15 : Préparations stériles.....	55



Compétence 2: Calculs pharmaceutiques

CONSIGNE

Pour chacun des exercices suivants, veuillez répondre à l'endroit désigné à cet effet. La clé de notation se trouve à la fin de l'exercice.

Question 1 : Les doses simples, totales et posologies

Veuillez compléter le tableau suivant en remplissant les cases vides.

Rx	Forme	Posologie	Teneur	DS	QT	DT
Naprosyn	Co.	500 mg bid X 10 jours	250 mg/co			
Biaxin	Susp. orale	175 mg bid X 7 jours	125 mg/5 ml			
Pantoloc	Co.ent.	40mg bid ac	40 mg/co.			30 jours
Novolin GE NPH	Susp. Inj.	10 u am + 24 u pm	100 u/ml (fiole 10 ml)			
Morphine	Sol. Inj.	0.5 mg S/C q3h prn X 48h	10 mg/ml Ampoule 1 ml			


Question 2 : Les arrondissements

Veuillez arrondir les produits suivants pour en permettre le service et l'administration adéquate au patient :

- a) 4.27 ml : _____
- b) 3.51 jours : _____
- c) 4.57 comprimé : _____
- d) 151.96 ml : _____
- e) 2.75 comprimé : _____

Question 3 : L'ordonnance pédiatrique

Vous recevez l'ordonnance suivante :

	GMF des Samares 110, rue Marie Curie St-Charles Borromée, Qué. (450) 758-3639
Nom :	<u>Vanessa Dumoulin (DDN : 2013-02-15))</u>
Adresse :	_____
Date :	<u>Ce jour</u>
<i>Biaxin 15 mg / kg / jour</i> <i>BID X 10 JRS</i>	
<i>Dr Pierre Leroux 174-067</i>	
REPETATUR 1 2 3 4 5 6 12 1 AN NR	

Poids de l'enfant :
50.6 lb



Produit en stock

Veillez en faire le traitement en répondant aux questions suivantes :

Étape 1 :

Trouver le poids de l'enfant en kg : _____

Étape 2 :

La prescription indique 15 mg /kg/jour, donc combien de mg pour le poids de l'enfant en kg :

Par dose : _____ en ml _____

Par jour : _____ en ml _____



Compétence 3 : Se conformer aux lois, aux règles et aux normes (...)

CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* » ou le manuel CEMEQ).

Exercice 1 : Les composantes obligatoires d'une ordonnance

Quelles sont les éléments que l'on doit retrouver sur une ordonnance écrite?

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____

Exercice 2 : Le transfert d'ordonnance

- Qu'est-ce qu'un transfert d'ordonnance?

- Qui peut recevoir un transfert et le compléter? _____

- Ai-je le droit en tant qu'ATP de saisir les informations du transfert au dossier du patient? _____

Exercice 2 : Les activités réservées

Voici les six (6) activités réservées aux pharmaciens, en vertu de l'article 17 de la **Loi sur la pharmacie** (à jour au 27 juillet 2009 L.R.Q., chapitre P-10) :

- 1. Émettre une opinion** pharmaceutique
- 2. Préparer** des médicaments
- 3. Vendre** des médicaments
- 4. Surveiller la thérapie** médicamenteuse
- 5. Initier ou ajuster** la thérapie médicamenteuse
- 6. Prescrire** un médicament requis (en vertu de la loi 41)

- Associez les actes réservés au pharmacien avec l'exemple énoncé ci-dessous.

- Une patiente s'inquiète sur la dose de son Altace _____
- Un patient aimerait avoir des conseils sur un sirop pour sa toux _____
- Une jeune femme se présente au comptoir pour la pilule du lendemain _____
- Un papa inquiet se demande si son fils de 15 mois a des vers _____
- Un dermatologue prescrit une pommade avec 3 ingrédients _____
- Vous avez reçu les résultats de INR pour le coumadin de Mme Wasp _____
- Une maman demande s'il est normal que son enfant ait de la diarrhée avec clavulin _____
- La dose prescrite d'antibiotique pour M. Lalonde est inadéquate _____
- Une patiente désire avoir des Graval en suppositoires _____

- Lesquels, parmi les actes réservés mentionnés ci-haut, peuvent être délégués aux ATP?



Compétence 4 : Médicaments non parentéraux

CONSIGNE

Veillez, dans un premier temps, répondre aux questions sans l'aide de vos notes de cours ou de vos documents.

Par la suite, accordez-vous un 5 minutes de recherche en ligne ou à l'aide du manuel de l'enseignant fourni sur la page FB « *Les cours en ligne du professeur Marivél* ».

Pour terminer, corrigez-vous à l'aide de la clé de notation que vous trouverez à la fin de ces exercices.

Exercice 1 : Les noms des médicaments

- Veuillez donner, pour chacun des médicaments suivants, le nom générique ou original selon le cas.

- a) Amoxicilline _____
- b) Keflex _____
- c) Combivir _____
- d) Chloroquine _____
- e) Metronidazole _____
- f) Cefadroxil _____
- g) MacroBID _____
- h) Éthambutol _____
- i) Valacyclovir _____
- j) Biaxin _____
- k) Septra _____
- l) Itraconazole _____
- m) Avelox _____

- De quelles SOUS-CLASSES les médicaments de l'exercice 1 font-ils partie?

Première sous-classe _____

Deuxième sous-classe _____

Troisième sous-classe _____

Quatrième sous-classe _____

Cinquième sous-classe _____

- À quoi servent-ils? Donnez un exemple de pathologie traitée par ce médicament.

Exemple

Vermox

traitement des vers chez l'enfant

a. Metronidazole _____

b. Biaxin _____

c. Avelox _____

d. Itraconazole _____

e. Aralen _____

f. Clavulin _____

g. Macrochantin _____

h. Vatrex _____

i. Rifampine _____

j. Nizoral _____

k. Vancomycine _____

l. Minocin _____

Exercice 2 : Les bactéries, qui sont-elles?

Depuis le début de la crise mondiale actuelle en lien avec la pandémie de la covid-19, nous sommes dans un moment de réflexion en ce qui a trait à nos habitudes de vie de tous et chacun : surconsommation, manque de temps, de repos, d'hygiène publique adéquate, surutilisation des désinfectants et antibiotiques... bref, tout est scruté à la loupe.

Nous avons vu la semaine passée les virus, et en particulier, le coronavirus responsable de la covid-19.

Nous verrons cette semaine un tout autre microorganisme, souvent nuisibles mais également très bénéfiques dans certaines circonstances pour l'être humain : les bactéries.

Veillez répondre, au mieux de vos connaissances dans un premier temps, puis en effectuant des recherches sur internet en utilisant des **sources FIABLES, tels qu'organismes gouvernementaux, de santé publique ou autre.**

Veillez choisir une maladie infectieuse causée par une bactérie parmi les choix ci-dessous :

La peste noire

La tuberculose

Le cholera

La salmonellose

La méningite bactérienne

La légionellose

Nom de la maladie choisie:

Nom du microorganisme responsable :

Famille associée au microorganisme :

- Que signifie Gram + et Gram -?

- Nommez deux (2) maladies associées à une bactérie à Gram+?

<https://www.merckmanuals.com/fr-ca/accueil/infections/infections-bact%C3%A9riennes-bact%C3%A9ries-gram-positives/pr%C3%A9sentation-des-bact%C3%A9ries-gram-positives>

- Nommez deux (2) maladies associées à une bactérie à Gram -?

En lien avec la maladie que vous avez choisie, veuillez répondre aux questions suivantes :

- Quels sont les symptômes de cette maladie? Nommez-en au moins trois (3).

1. _____

2. _____

3. _____

- Quels sont les moyens de transmissions possible de cette maladie? Nommez-en deux (2).

- Quelles sont les complications possibles associées à cette maladie? Nommez-en deux (2).

- Expliquez, dans vos mots, ce qu'est le concept de « SUPER BACTÉRIE ».

- Pourquoi sont-elles si dangereuses en milieux de soins?

- Nommez deux (2) types de super bactéries qui existent en milieu hospitalier.



Compétence 5 : pratiques préventives et sécuritaires

CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, et à l'aide du manuel de l'élève 2020 si besoin, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Exercice 1 : L'oncologie

- Énumérez **cinq éléments** qui font partie de l'équipement de protection individuelle (EPI) lors des préparations stériles en **oncologie** :

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

Veuillez associer les EPI de votre réponse précédente avec les images ci-dessous :











X2

- Lorsque vous travaillez au secteur d'oncologie plusieurs dangers sont liés à la manipulation de tels produits. Nommez **trois voies d'absorption** possible par l'organisme :

a) _____

b) _____

c) _____

- Quel est le **nom de la trousse** qui doit obligatoirement se retrouver aux endroits où il y a manipulations de produits cytotoxiques :

Exercice 2 : mise en situation

Karine entre au travail; est fatiguée et mange très mal dernièrement, car elle a peu d'appétit et elle n'a pas les moyens en ce moment d'acheter de la nourriture adéquate pour elle (peu de fruits et légumes, fibres... etc.) De plus, elle dort mal car elle a des préoccupations en lien avec ses revenus et son emploi.

Karine est ATP à l'hôpital; elle travaille au secteur de l'urgence et, comme à tous les matins, elle doit faire venir les profils des patients afin de procéder au BCM; elle devra se rendre au chevet de plusieurs d'entre eux. Elle fait donc sa tournée et remarque un patient avec une pancarte « **isolement contact** » et va vérifier le dossier avant d'aller voir le patient : c'est un cas de prévention c-difficile, rien de confirmé pour le moment. Elle décide donc d'aller quand même le questionner.

Puisque le patient est en technique PRÉVENTIVE seulement, Karine décide d'entrer dans l'espace du patient sans se laver les mains ni mettre les EPI requis; elle se dit que puisse qu'elle ne touchera à rien, elle ne risque rien.

Juste avant de quitter le patient, celui-ci demande à Karine de lui rapprocher son verre d'eau, ce que Karine fait de bon cœur, car le patient semble avoir la gorge sèche et ne peut quitter sa civière.

Question : Dans l'éventualité que le patient soit positif, veuillez remplir le tableau ci-dessous décrivant la chaîne d'infection POSSIBLE contaminant Karine.

Par la suite, veuillez nommez au moins trois (3) moyens qui auraient pu être pris pour briser la chaîne d'infection dans ce cas-ci.



Moyens pour briser la chaîne d'infection



Compétence 6 : Logiciel d'application en pharmacie communautaire

CONSIGNE

Veillez répondre aux questions suivantes puis vous corriger à l'aide de la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Comme vous n'avez pas accès à un logiciel, ces exercices servent simplement de rappel des notions de base. Vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* ».

Exercice 1 : Les posologies

- Que veulent dire les abréviations suivantes

- a) **DIE** : _____
- b) **PRN** : _____
- c) **TID** : _____
- d) **P.O.** : _____
- e) **INH.** : _____
- f) **AU** : _____
- g) **OS** : _____
- h) **Stat** : _____
- i) **S/L** : _____
- j) **Q8H** : _____
- k) **Vap** : _____
- l) **HS** : _____

Dans la posologie suivante, veuillez indiquer quel élément est manquant.



Rx : Lasix 40 mg am et 60 mg pm

Étiquette : Prenez 1 comprimé matin et après-midi * dose du soir avant 18h00 *
(eau/pression)

Élément manquant : _____

Il y a une erreur dans cette posologie, qui serait très grave pour le patient : laquelle est-ce?

Corrigez la posologie et refaites-la au complet, sans erreur et sans manquement cette fois-ci.

Exercice 2 Questions sur divers éléments du travail

- À quoi sert le formulaire de dégagement?

- Le médecin a inscrit sur l'ordonnance de votre patient : renouveler X 3 mois. Parmi les énoncés suivants, lequel correspond à la bonne réponse :

- a) R. 3
- b) 99 et indiquer la date dans 3 mois plus tard
- c) R. 2



Compétence 7 : Logiciel d'application en pharmacie hospitalière

CONSIGNE

Veillez répondre aux questions suivantes puis vous corriger à l'aide de la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Comme vous n'avez pas accès à un logiciel, ces exercices servent simplement de rappel des notions de base. Vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* ».

Exercice 1 : Les substitution en hôpital

- Veillez nommer le nom du médicament prescrit en « jargon » par le médecin.

ISMN	_____
TMP-SMX	_____
Novogesic Forte	_____
HCTZ	_____
MgSO ₄	_____
HEP IV	_____
MTX	_____
CTP	_____
MMW	_____
Rivasa	_____
Zydis	_____

- Puis-je changer les heures d'administration d'un médicament à la demande de l'infirmière? OUI NON

Si oui, donnez un exemple. _____



Compétence 8 : Intégrer le marché du travail

CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).
Veuillez par la suite compléter l'exercice 2 concernant la mise en situation.

Exercice 1 : Les bases de la communication

- Veuillez reformuler les phrases suivantes afin qu'elles reflètent une communication plus efficace et respectueuse de toutes les parties.

Phrase lancée par l'émetteur

Reformulation

« Écoutez bien vous là là, ça fait au moins 5 minutes que je perds mon temps à vous expliquer vos assurances! Appelez-les, je ne sais plus quoi vous dire! »	
« As-tu fini de te laisser traîner partout? J'ai ma journée dans le corps pis j'en ai plein de c** de ramasser derrière toi tout le temps!! »	
« T'es donc ben épaisse dire des affaires de même ou est-ce que t'as ben pu pécher un paquet de conneries pareilles?@!! »	
« Si vous êtes pas contents de notre service, vous pouvez toujours aller voir ailleurs, on vous retient pas surtout gênez-vous pas! »	
« Arrêtes d'essayer de faire pitié, la dépression un moment donné faut en revenir c'est pas la fin du monde, t'as juste à te botter le cul un peu! »	

Exercice 2 : Mise en situation

Dans la mise en situation, veuillez relever au moins trois (3) obstacles à la communication.

Par la suite, veuillez indiquer comment vous auriez agi afin de faire preuve d'efficacité dans la communication entre collègues.

Carline est une assistante technique en pharmacie au Jean Coutu du quartier et aujourd'hui elle se sent particulièrement irritable car son conjoint vient de la quitter en amenant le chat avec lui... elle est tout de même venue travailler, se disant que cela allait sûrement lui changer les idées. Elle a le cœur brisé et est inquiète pour sa situation financière et pour son chat.

En arrivant au travail, son collègue Samuel la regarde un moment et lui dit « t'as donc ben l'air maganée toi à matin, ton chat s'est-tu sauvé??! Quelqu'un est-tu mort ou quoi? ». Sur quoi, Carline se met à pleurer et court se cacher dans la salle de bain des employés. Médusé, Samuel hausse les épaules et dit au pharmacien que Carline a sûrement ses règles parce qu'elle est pas « parlable » à matin. Le pharmacien fait remarquer à Samuel que son comportement est plutôt déplacé, ce à quoi Samuel répond que c'est habituellement Carline qui fait ch*** tout le monde avec ses remarques blessantes sur leur apparence.

Obstacles à la communication : _____

Que pouvez-vous conseiller à Samuel, pour améliorer ses relations avec les autres au travail, dans ce cas en particulier ou dans son travail au quotidien?

Que pouvez-vous conseiller à Carline, pour améliorer ses relations avec les autres au travail, dans ce cas en particulier ou dans son travail quotidien?



Compétence 9 : Service à la clientèle

CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Par la suite, veuillez exécuter les tâches tel que demandé dans l'exercice 2.

Pour chacun des produits suivants, veuillez dans un premier temps vous référer à au document « les sections de la pharmacie » déposé en ligne sur le groupe FB « *les cours en ligne du professeur Mariv'el* » puis, par la suite, les classer dans les bonnes sections de votre pharmacie.

Exercice 1 : Les sections de la pharmacie

Produits	Sections de la pharmacie	Taxable?
Réactine		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Huile minérale lourde		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Gouttes Boiron		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Nexium 40 mg		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Glycérine suppositoire		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Myoflex		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Enfamil		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Novolin Ge Toronto penfill		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Sodium chloride 5%		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Lait de magnésie		<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

Exercice 2 : Accompagner le patient en orthopédie

Veillez, dans un premier temps, prendre connaissance de la mise en situation suivante.

Par la suite, veuillez compléter les éléments manquants en lien avec les illustrations ci-dessous.

Mme Fiorilleni vient vous voir à la pharmacie car elle désire avec une canne pour elle-même; elle est tombé récemment et éprouve de l'inconfort lorsqu'elle marche et ce, malgré ses médicaments prescrits pour la douleur et sa physiothérapie. Son médecin lui a conseillé d'acheter une canne.

Mme Fiorilleni est une patiente de 72 ans qui vit seul dans son appartement, au rez-de-chaussé. Elle est autonome, droitière et son inconfort survient lorsqu'elle appuie son pied gauche par terre.

- Veuillez remettre en ordre logique les étapes à suivre pour accompagner votre patiente dans son achat, puis, remplissez les espaces vides.
-
- a) Ajuster la hauteur de la canne en vérifiant la grandeur et souliers de la patiente
 - b) Faire une démonstration en lien avec marcher, s'asseoir et monter les marches
 - c) Questionner la patiente afin de déterminer le type de canne adéquat pour elle
 - d) S'assurer que la patiente a compris comment utiliser la canne seule à la maison

Réponse

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Veillez compléter les informations en lien avec les images présentées ci-dessous, au mieux de ce que vous vous rappelez (faites comme si vous étiez en train de faire une démonstration). Il peut y avoir plusieurs bonnes réponses et manières de l'expliquer!



1ere action _____

Critères _____



2e action _____

Comment _____



3e action _____

Comment _____



4e action _____

Pourquoi? _____



5e action _____

Comment _____



6e action _____



Compétence 10 : Médicaments parentéraux





CONSIGNE

Veillez, dans un premier temps, répondre aux questions sans l'aide de vos notes de cours ou de vos documents. Par la suite, accordez-vous un 5 minutes de recherche en ligne ou à l'aide de vos documents de classe (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Pour terminer, corrigez-vous à l'aide de la clé de notation que vous trouverez à la fin de ces exercices.

Exercice 1 : Quel est ce médicament?

- Donnez le nom original pour chacune des images suivantes? Veuillez remplir les cases demandées.

Image	Générique	original	classe	Teneur (1)	indication
	ceftriaxone				
	gentamicine				
	voriconazole				
	ceftazidime				

Exercice 2 : Les particularités de l'administration parentérale

- Nommez trois (3) avantages ainsi que trois (3) inconvénients liés à l'administration parentérale des médicaments.

Avantages

1. _____
2. _____
3. _____

Désavantages

1. _____
2. _____
3. _____

- Associez la description des types de formulation avec le bon terme.

Terme	Types de formulation
<input type="checkbox"/> Émulsion	A. Demande une dilution pour former une solution (homogène) ou une suspension (hétérogène).
<input type="checkbox"/> Implant	B. Dilution d'un produit actif solide insoluble ou presque insoluble) dans un liquide. Doit être agité avant l'utilisation pour obtenir une forme homogène.
<input type="checkbox"/> Poudre	C. Fait 2 liquides qui normalement ne se mélange pas.
<input type="checkbox"/> Sol. injectable	D. Est considéré dans les formes parentérales puisqu'il s'agit de l'injection d'un produit mais sous forme solide sous la peau
<input type="checkbox"/> Susp. injectable	E. Dilution complète d'un produit actif dans un liquide. (Homogène) } Doit être limpide, peut être aqueux (base eau) ou huileux. } Seule la solution aqueuse peut se donner I.V.



Compétence 11 : Préparations non-stériles







CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Par la suite, veuillez exécuter les tâches tel que demandé aux questions 2 et 3.

Exercice 1 : Connaissances générales du matériel

- Veuillez compléter les informations demandées en lien avec chaque image.

Item	Son nom	À quoi sert-il	Pour quel type d'ingrédient	Comment et avec quoi nettoyer
				
				
				
				
				
				

Exercice 2 : Les dates de péremption

- Écrivez la date de péremption pour chacun des produits suivants (le service se fait aujourd'hui)


SOLIDES (comprimés, capsule)	Un an ou la date fixée par le fabricant si celle-ci est inférieure à 1 an. Il existe certains cas particuliers. Exemple : Nitroglycerine en comprimés Avant l'ouverture : la date fixée par le fabricant Après ouverture : 3 mois
SEMI-SOLIDES (crèmes, pommades, onguents) et LIQUIDES TOPIQUES	Produit servi dans le tube original : 1 an ou la date fixée par le fabricant si celle-ci est inférieure à 1 an. Produit servi dans un contenant autre qu'un tube : 90 jours (rempotage à partir d'un gros format) Magistrales : 30 jours à moins d'avis de stabilité contraire
LIQUIDES ORAUX	En général, 1 an ou la date fixée par le fabricant si celle-ci est inférieure à 1 an. Reconstitution : 30 jours ou selon l'avis de stabilité du fabricant (souvent 7 à 14 jours pour les antibiotiques en poudre) Magistrales : 30 jours à moins d'avis de stabilité contraire
SOLUTIONS OTO-NASO-OPHTALMIQUES	30 jours à moins d'avis contraire du fabricant
AÉROSOLS et INJECTABLE <u>SANS</u> RECONSTITUTION	Date de péremption du fabricant
VACCINS et INJECTABLE <u>AVEC</u> RECONSTITUTION	Selon les recommandations du fabricant
INSULINES	Fiole entamée : 30 jours (température de la pièce ou frigo) Fiole non entamée : 30 jours (température pièce ou date de péremption du fabricant au frigo) Mises en seringues : 14 jours (au frigo)
SOLUTIONS OTO-NASO-OPHTALMIQUES	30 jours

- a) 75 ml de zantac sol. Orale servi dans bout. ambrée _____
- b) 1 tube de clotrimaderm 1% ouvert ce matin : _____
- c) 30 capsules de clindamycine 150 mg : _____
- d) Cartouche 3 ml de LEVEMIR: _____
- e) 1 bouteille de COSOPT opht. : _____
- f) 1 bouteille de BIAXIN susp. Orale reconstituée : _____
- g) 50g de BETADERM 0.05% à partir d'un pot de 450g : _____

Exercice 3 : Le traitement des ordonnances de magistrales

- À partir des différentes situations, veuillez faire les calculs qui vous sont demandés

Vous recevez la prescription suivante :

 GMF des Samares 110, rue Marie Curie St-Charles Borromée, Qué. (450) 758-3639
Nom : <u>Karen Dsoudbras (DDN : 1975-11-15)</u>
Adresse : _____
Date : <u>Ce jour</u>
<p><i>Chlorure d'aluminium 30% p/p</i></p> <p><i>Dans gel alcoolique qs ad 200g</i></p> <p><i>Dr House 116-464</i></p>
REPETATUR 1 2 3 4 5 6 12 (1 AN) NR

- Vous aurez besoin de combien d'aluminium pdre ? _____
- Quelle sera la quantité de gel alcoolique? _____
- Quelle est la quantité totale _____
- Quelle sera la stabilité de cette préparation? _____
- Aurez-vous besoin d'un agent de lévigation? oui non
- Si oui, lequel allez-vous utiliser? ESI (irrigation)
 glycérine
 huile minérale



Compétence 12 : Ordonnances en pharmacie communautaire

CONSIGNE

Veillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Exercice 1 : Complétez les champs posologiques

- Pour chacune des ordonnances suivantes, veuillez remplir les champs que vous devriez remplir normalement en pharmacie. **(servez les génériques et patients sont sur place)**

Rx 1 Adalat XL 60 mg die rep : 1 an Dr House 116-464

Nom et force du médicament :				
ATT :	QTP :	QTÉ :	REN :	AD :
DUR :		POSOLOGIE :		
IND :				
LIC Md:				

Rx 2 Zithromax 300 mg die X 3 jours rep : NR Dr House 116-464

Nom et force du médicament :				
ATT :	QTP :	QTÉ :	REN :	AD :
DUR :		POSOLOGIE :		
IND :				
LIC Md:				

Rx 3 Lantus 45 u hs

rep : 12

Dr House 116-464

Nom et force du médicament :				
ATT :	QTP :	QTÉ :	REN :	AD :
DUR :		POSOLOGIE :		
IND :				
LIC Md:				

Rx 4 Seroquel 12.5 mg am et 25 mg hs

rep : 3

Dr House 116-464

Nom et force du médicament :				
ATT :	QTP :	QTÉ :	REN :	AD :
DUR :		POSOLOGIE :		
IND :				
LIC Md:				

Rx 5 Clotrimaderm 1% cr. top. bid a/n des aines si prurit/rougeurs X 21 jours



rep : 12



Dr House 116-464

Nom du médicament :				
ATT :	QTP :	QTÉ :	REN :	AD :
DUR :		POSOLOGIE :		
IND :				
LIC Md:				

Exercice 2 : Les montants de la RAMQ et la facturation

Veillez remplir les cases dans les factures suivantes, en tenant compte des nouveaux tarifs en date de juillet 2019.

 PHARMACIE DES SAMARES 110, RUE Marie-Curie St-Charles-Borromée 8G4 2P5 (450) 758-3639		Diane Lebeau 1574 des Plaines #11 Joliette, Québec 450-758-4475		FACTURE # 12554 		Original 2019-10-30		
QTE N° Rx DIN	Nom du médicament Prescripteur N° de référence	Coût	Montant assuré	Montant payé	Franchise	Co- Assurance	Excédant non- assuré	À payer
200.0 758968 12589-0231	Apo-salvent 100 mcg inh. Dr Little, D. Acceptée 1669874215-475-0	17.58	_____	_____			_____	
120.0 758969 12589-0231	Flovent 250 mcg inh. Dr Little, D. Acceptée 1669874215-555-3	27.96	_____	_____			_____	
30.0 758522 12589-0231	Singulair 10 mg co. Dr Little, D. Acceptée 1669874215-775-4	55.18	_____	_____			_____	
<p>1ere facture du mois. Mme Lebeau est toujours assurée par la RAMQ.</p>								
TOTAL								

 PHARMACIE DES SAMARES 455, boulevard Base de Roc Joliette (Québec) 8G4 2P5 (450) 758-3639		Judith Sansregret 521,1 ^{ère} avenue nord Mascouche, Québec 450-978-8177		FACTURE # 12557 		Original 2019-10-30		
QTE N° Rx DIN	Nom du médicament Prescripteur N° de référence	Coût	Montant assuré	Montant payé	Franchise	Assurance	Excédant non- assuré	À payer
30.0 758962 12589-0231	Teva-ramipril 1.25 mg Dr Little, D. Acceptée 1669874215-475-0	21.27	_____	_____			_____	
30.0 758963 12589-0231	Teva-ramipril 2.5 mg Dr Little, D. Acceptée 1669874215-475-0	22.63	_____	_____			_____	
15.0 885471 12589-0231	lorazepam 2 mg co. Dr Little, D. Acceptée 1669874215-475-0	16.01	_____	_____			_____	
1.0 758963 12589-0231	Depo-provera 150 mg susp. Inj. Dr Little, D. Acceptée 1669874215-475-0	79.84	_____	_____			_____	
<p>1ere facture du mois. Mme Sansregret a effectué un retour aux études à temps plein et est célibataire.</p>								
TOTAL								



Compétence 13 : Ordonnances en pharmacie hospitalière

CONSIGNE

Veillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Exercice 1 : Les duplications thérapeutiques

Voici un dossier de patient avec sa médication active. **Surlignez, parmi les médicaments, ceux qui sont en duplication thérapeutique, puis notez-les ensemble dans les endroits prévus à cet effet.**

Patient no. 1

Lopresor 25 mg bid
Codeine 15-30 mg s/c q3h prn
Novogesic 500 mg qid prn
Ventolin 2 inh q1h prn
Advair HFA 250 mcg 1 inh bid
Naproxen 500 mg bid

Rivasa 80 mg 1 co die
Tylenol 325 mg 1 à 2 co q6h prn
Morphine 5 mg sc q3-6h prn Apo
metoprolol 12.5 mg bid
Dexilant 60 mg die

Médicaments dédoublés

Classe ou type de duplication

_____	}	_____
_____	}	_____
_____	}	_____
_____	}	_____

Exercice 2 : Les protocoles qui se suivent

- Vous recevez les 2 ordonnances POST OP suivantes; veuillez surligner ou encercler les médicaments dans chacun des protocoles.

<p>Centre intégré de santé et de services sociaux des Laurentides</p> <p style="text-align: center;">Québec</p> <p style="text-align: center;">ORDONNANCE INDIVIDUELLE STANDARDISÉE (OIS-064) POST-PARTUM</p>	<p>Madame chose</p>
<p>Allergie(s) : _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> À faire de routine <input type="checkbox"/> À faire si coché</p> <p>Soins infirmiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> SV (PA, PIs, RR, T°, douleur) q 15 min ad stabilité, tid pour 24 h, puis die <input checked="" type="checkbox"/> Surveiller saignement vaginal et aviser si le saignement est excessif <input checked="" type="checkbox"/> Diète au goût, hydrater +++ <input checked="" type="checkbox"/> Lever permis <input checked="" type="checkbox"/> Douches périnéales et/ou bains de siège PRN, glace sur périnée PRN <input checked="" type="checkbox"/> Soins du périnée <input checked="" type="checkbox"/> Dosage 1^{re} miction <input checked="" type="checkbox"/> Si incapacité d'uriner 8 h après accouchement et/ou globe vésical ↔ cathétérisme vésical, si volume > 750 mL ↔ laisser sonde en drainage libre <input type="checkbox"/> Autres : _____ <p>Laboratoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> FSC le lendemain matin si accouchement avant 18 h, sinon le surlendemain <input type="checkbox"/> Glycémie capillaire ac et hs X 48 heures <input type="checkbox"/> Acheminer le placenta au laboratoire de pathologie <input type="checkbox"/> Autres : _____ <p>Analgesie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Empracet-30 1 à 2 comprimés PO q 3 - 4 h PRN <input checked="" type="checkbox"/> Acétaminophène 325 mg 1 à 2 co PO q 3 - 4 h PRN <input checked="" type="checkbox"/> Naprosyn 250 mg, 1 co PO q 6 h PRN <p>Médication :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Hemcort-HC onguent en application sur hémorroïdes matin, soir et après chaque selle <input checked="" type="checkbox"/> Xylocaïne 2 % gel en application sur vulve et périnée PRN <input checked="" type="checkbox"/> Prodiem 5 mL PO bid <input checked="" type="checkbox"/> Colace 100 mg 1 capsule, PO, hs <input checked="" type="checkbox"/> Compresses d'eau d'hamamélis sur la région du périnée q 6 h PRN, maximum 2 compresses/24 h, durée du traitement 20 minutes <input type="checkbox"/> Compresses d'adrénaline 1 : 1000 sur la région du périnée PRN, maximum 4 compresses/24 h, durée du traitement de 20 à 25 minutes (imbiber une compresse 4 X 4, stérile, avec 3 ampoules d'adrénaline de 1 : 1000) Autres : <u>ampi 1g IV q 6h X 48h et cesser</u> <p>Vaccins :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> WinRho 300 mcg IM ou IV, selon la technique de soins d'administration de l'immunoglobuline anti-D pour la prévention de l'alloimmunisation « D », disponible sur le portail clinique/msi-AQESSS/méthodes de soins informatisées, si résultats de la mère Rh négatif et bébé Rh positif. Disponible au laboratoire – banque de sang. <input checked="" type="checkbox"/> Vaccin MMR II 0,7 mL sous-cutané, si anticorps anti-rubéoleux négatifs ou douteux, selon le Protocole d'immunisation du Québec. <p>Thromboprophylaxie :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Héparine 5000 unités sous-cutané q 12 h <input type="checkbox"/> Héparine 7500 unités sous-cutané q 12 h <p>Solutés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Terminer soluté en cours puis cesser ou retrait du cathéter intermittent, si écoulement vaginal sanguin normal <input checked="" type="checkbox"/> Soluté D 5 % NaCl 0,45 % (1000 mL) avec Oxytocine <u>40</u> unités par litre à <u>10</u> mL/heure sous pompe volumétrique IV X24h 	
<p>Signature du médecin : _____ # permis : _____ Date : <u>Le jour</u></p>	

GX-1659 (GRM 40413)

OIS-064 POST-PARTUM

1 de 1

Date de création : 2012-01-20 Révision : 2014-07-03 CMDP : 2015-06-09

DOSSIER MÉDICAL Copie blanche : dossier médical Copie jaune : pharmacie

Point de service de Saint-Jérôme



Madame chose

Ordonnance individuelle standardisée (OIS-036)
Relative à l'administration de narcotique
en périmédullaire

Date : Ce jour

Heure : 8h10

ATTENTION

1. Pour toute la durée de l'ordonnance : NE PAS administrer d'autre médicament analgésique (narcotiques et anti-inflammatoires), sédatif (anxiété et insomnie), antiémétique, sauf si prescrit par l'anesthésiologiste;
2. TOUS les médicaments prescrits sur cette ordonnance sont valides pour 24 heures, à l'exception du Naloxon (Narcan) (voir dépression respiratoire *).

Ordonnance valide pour une durée de 24 h à partir de : 8h10

1. MÉDICAMENT ADMINISTRÉ

Morphine: Intrathécale (intra-rachidien) _____ mg
 Épidurale 0,4 mg

Autres: _____

2. ANALGÉSIE COMPLÉMENTAIRE (NE PAS ADMINISTRER I.R. SI CHIRURGIE INTESTINALE)

- ① Acétaminophène 500-700 mg PO q. 6 h pm
 I.R. rég.
- Naproxen 500 mg PO q. 12 h pm
 I.R. rég.
- Célécoxib _____ mg PO die pm
 b.i.d. rég.
- ② Tramadol 50 mg (Ultram) 1 co. PO q. 6 h pm
 rég. 2 co. PO q. 6 h pm
 rég.

③ Autres: Liétanidol 1x2 mg PO co. 5x q. 5h pm

3. EFFETS SECONDAIRES

NAUSÉES - VOMISSEMENTS :

Médicaments pouvant être donnés simultanément dans un délai de 30 minutes entre chaque médicament. Respecter l'ordre indiqué par l'anesthésiologiste et par la suite, la fréquence d'administration.

- 3 Ondansétron (Zofran) 4 mg IV q. 8 h pm
 2 Métoclopramide (Maxéran) 10 mg IV q. 6 h pm
 1 Autres : gkranol 50-100mg IV q. 6h pm

PRURIT CUTANÉ :

- Administrer Naloxone (Narcan) 0,04 mg IV. Diluer Naloxone 0,4 mg avec 9 mL de NaCl 0,9 % (total 10 mL). Donner 1 mL (0,04 mg) IV via tubulure en 1 minute.
- Si non soulagé après 5 minutes, donner une autre dose de Naloxone 0,04 mg.
 - Si le prurit réapparaît, débiter une perfusion de 1 mg de Naloxone (soit 2,5 mL de Narcan 0,4 mg/mL) dans 100 mL de NaCl 0,9% à 4 mL/h. Augmenter de 2 mL/h chaque 15 minutes jusqu'à l'arrêt du prurit.
 - Aviser l'anesthésiologiste si prurit réapparaît.

4. ANXIÉTÉ / INSOMNIE

Anesthésiologiste

Nom: _____ Téléavertisseur: _____

Signature _____

- Compléter le calendrier selon le **moment de début** de chacun des médicaments des protocoles de Mme Chose.

La patiente a accouché aujourd'hui. Une périmédullaire est comme une AXIALE.



Jour 0 (le jour de la SO ou intervention de l'anesthésiste)



Jour 1 (le lendemain de la SO ou intervention de l'anesthésiste)



Jour 2 POST OP



Jour 3 POST OP

Compétence 14 : Maintien des stocks

CONSIGNE

Dans la première partie de ces exercices, veuillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices. (vous pouvez également vous référer au manuel déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Mariv'el* »).

Exercice 1 : Les types d'inventaires

- Veuillez, pour chacun des types d'inventaire suivant, donner une brève description de celui-ci dans un premier temps puis, par la suite, trouver un avantage et un inconvénient pour chacun.

Inventaire permanent : _____

Avantage : _____

Inconvénient : _____

Inventaire annuel : _____

Avantage : _____

Inconvénient : _____

Inventaire intermittent : _____

Avantage : _____

Inconvénient : _____



Compétence 15 : Préparations stériles

CONSIGNE

Veillez répondre aux questions au mieux de vos connaissances, puis corrigez-vous avec la clé de notation fournie à la fin de ces exercices.

Vous aurez besoin, pour ces exercices, du guide de dilution déposé sur le groupe FB « *Les cours en ligne du professeur Marivél* »).

Exercice 1 : Questions de connaissances générales

- Veillez répondre aux questions suivantes et ce, au mieux de vos connaissances.

Parmi les énoncés suivants, lequel n'appartient pas à une partie de l'aiguille ?
(Encerclez votre réponse)

- a) canule
- b) diamètre
- c) embout
- d) pied
- e) talon

Pour chacun des volumes ci-dessous, identifiez, parmi les choix proposés, la seringue que vous utiliserez ?

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| a) 11 ml : _____ | <i>1. seringue 3 ml</i> |
| b) 4,7 ml : _____ | <i>2. seringue 5 ml</i> |
| c) 25 ml: _____ | <i>3. seringue 10 ml</i> |
| d) 2,1 ml : _____ | <i>4. seringue 20 ml</i> |
| e) 8,4 ml : _____ | <i>5. seringue 30 ml</i> |

Qui suis-je ? Remplissez le tableau ci-dessous.

Définition

Réponse

Je suis munie d'une tête, d'un goulot, d'un épaulement et d'un corps

Je suis munie d'un embout luer lock, d'un cylindre, d'un site de lecture et d'un piston

Je suis un médicament ajouté dans un soluté

Je suis utilisé pour stériliser le produit

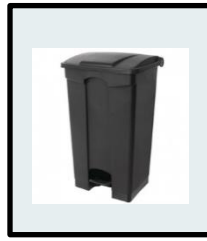
Tout au long d'une préparation stérile, l'assistant technique en pharmacie doit s'assurer d'éliminer les déchets dans les contenants appropriés. Identifiez, selon les énoncés suivants, le bon contenant.



1



2



3



4

- a) Une ampoule : _____
- b) Une aiguille : _____
- c) Les déchets cytotoxiques : _____
- d) Une fiole de verre : _____
- e) Une seringue vide (sans aiguille) : _____

- Quand vous désinfectez la membrane de caoutchouc d'une fiole à l'aide d'un tampon d'alcool, de quelle façon faut-il procéder ? (encerclez votre réponse)

- a) Du fond vers l'avant
- b) De l'avant vers le fond
- c) De gauche à droite
- d) En mouvement circulaire

- Citez les trois différentes techniques de prélèvement utilisées pour préparer un médicament :

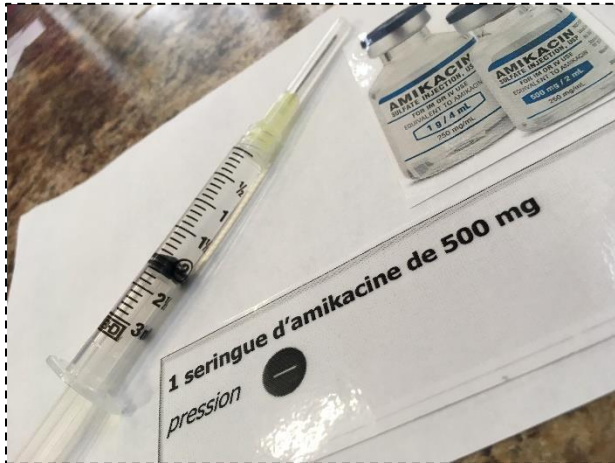
1. _____
2. _____
3. _____

- Afin d'être prêt à effectuer une manipulation stérile, classez les étapes selon l'ordre d'exécution, de 1 à 7.

- Enfiler une paire de gant stériles en latex, nitrile ou néoprène _____
- Mettre des couvre-chaussures en entrant dans l'antichambre _____
- Mettre un bonnet, une blouse (jaquette)et un masque _____
- Prendre connaissance de l'ordonnance et exécuter le calcul _____
- Rédiger l'étiquette du produit et l'étiquette de l'ordonnance _____
- Se laver les mains adéquatement avec un savon antiseptique _____
- Sélectionner les bons produits pour la préparation à exécuter _____

Exercice 2 : Exécuter de la vérification contenant-contenu.

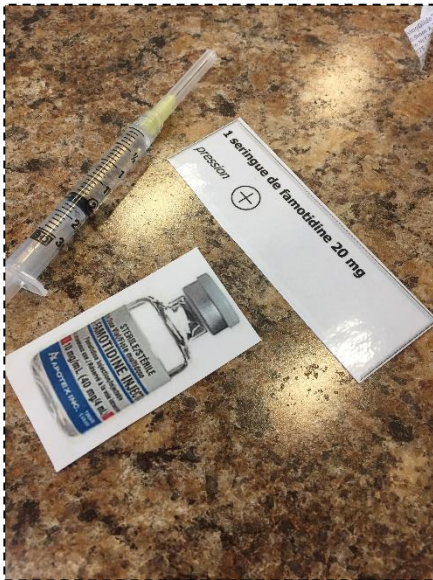
Selon vous, la mesure est-elle exacte?



Mesure demandée : 2 ml

Accepteriez-vous cette préparation?

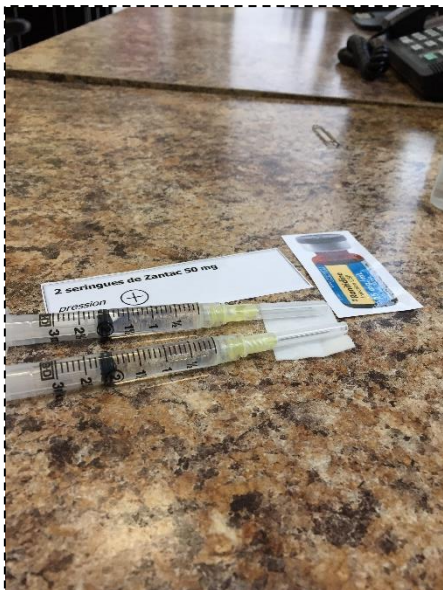
- Oui
- Non



Mesure demandée : 2 ml

Accepteriez-vous cette préparation?

- Oui
- Non



Mesure demandée : 2 ml

Accepteriez-vous cette préparation?

Seringue du haut :

- Oui
- Non

Seringue du bas :

- Oui
- Non