



Ma trousse de révision APED

5 juin 2020

Corrigé trousse de révision 3

APED Révision des compétences 2-3-4-6-7-8 et 10

Étude de cas

8h00 Aujourd'hui, vous travaillez au 2e étage du CHSLD La Rose des Vents avec votre collègue PAB, Christine. Votre assistante vient vous informer qu'il manque 2 PAB sur l'unité pour le quart de jour. Vous devrez donc, vous occuper de 30 patients à 2 préposées. Vous avez sous vos soins, Mme Rousseau, 85 ans, qui est atteinte de la démence de type Alzheimer. Au rapport de fin de quart de nuit, vous avez eu comme information qu'il fallait surveiller les possibles risques d'une plaie de pression vu sa déformation de la colonne vertébrale (cyphose) et sa mobilisation réduite ces derniers temps. De plus, la cliente souffre d'arthrite et d'ostéoporose ce qui lui occasionne une douleur importante à la mobilisation. Elle a les mains déformées et douloureuses lorsqu'elle les bouge. Elle se lève le matin avec les mains enflées, chaudes et des raideurs lors des mouvements.

8h10 Vous arrivez dans sa chambre, elle semble très en colère ce matin, car elle tente d'enfiler ses culottes courtes et sa blouse à manches courtes sans succès. Elle dit qu'elle est invitée au barbecue chez sa fille ce soir et qu'elle veut être belle pour l'occasion. Elle s'agite et se met à blasphémer et vous crie qu'elle n'est pas niaiseuse et qu'elle va y arriver toute seule ! Cependant, nous sommes le 19 janvier 2020. Vous remarquez des traces et une odeur d'urine sur ses culottes courtes. Vous lui faites remarquer qu'elle n'a pas encore déjeuné et qu'elle pourra prendre un grand bain un peu plus tard. Vous lui proposez de l'amener à la toilette avant le déjeuner. Finalement, elle accepte votre proposition.

8h30 Vous lui apportez son plateau et observez qu'elle a de la difficulté à ouvrir ses contenants ainsi qu'à tartiner ses rôties. Vous remédiez à la situation et continuez votre tournée.

10h00 : C'est la journée du grand bain de Mme Rousseau et vous parlez de l'y amener. Elle est heureuse de pouvoir se mettre sur son 31 ! Une fois rendue au bain, elle ne semble pas se rappeler quoi faire avec une débarbouillette. Elle se dit très fatiguée, car la nuit dernière elle a eu des douleurs connues à ses hanches et à ses chevilles. Vous terminez son bain et l'amenez au salon pour une activité bricolage avec la technicienne en loisirs.

12h00 Christine est partie dîner. Vous vous retrouvez seule avec 3 patients à faire manger, un client qui veut aller aux toilettes, l'infirmière qui vous demande d'aller porter des prélèvements en STAT au laboratoire et il vous reste des poches de linge souillé à vider. Vous êtes débordées et vous ne savez plus par où commencer ! Vous finissez par vous en sortir et accomplir vos tâches.

13h00 Ouf ! Vous avez amplement mérité votre pause repas.

14h00 Lors de votre retour du dîner, vous surprenez votre collègue Christine qui serre le bras de Mme Rousseau pour l'obliger à se lever et qui lui dit sur un ton très autoritaire :

« C'est assez ma petite madame ! Il faut m'écouter, car c'est moi qui décide ! Un point c'est tout ! Vous intervenez auprès de Christine.

15h00 Vous venez de terminer la tournée de l'après-midi et vous videz les sacs de linges souillés ainsi qu'effectuer le remplissage des chariots. Vous vous apercevez qu'une poche est remplie au 1/3 et vous voulez économiser du temps. Vous décidez de prendre ce linge souillé avec vos mains pour le mettre dans un autre sac de linge souillé plein afin d'activer la cadence. Vous allez ensuite vous laver les mains et donner votre rapport de fin de quart en vitesse, car votre amoureux vous attend pour un souper romantique.

1) Comment allez-vous aborder Mme Rousseau ?

Utiliser l'approche relationnelle référence cemeq compétence 3 p.10, p. 29. Se mettre à sa hauteur. En captant son regard et en lui parlant doucement avec un ton calme. Mme Rousseau que faites-vous ? Si je comprends bien, vous voulez vous vêtir seule ? Regardez dehors, il y a de la neige. Savez-vous quelle saison nous sommes ? Oui nous sommes en hiver et il fait froid. Vous ne pouvez pas sortir dehors en culottes courtes (vos vêtements ne sont pas adaptés à la saison), car vous allez avoir froid. Réorienter dans les 3 sphères. Lui expliquer doucement que vous allez l'amener à la toilette et lui apporter son déjeuner avant qu'elle s'habille. S'assurer qu'elle est redevenue calme avant de s'approcher. La rassurer en lui disant qu'elle va pouvoir se mettre jolie tout à l'heure et permettre d'appeler sa fille au besoin. La distraire par des activités calmes comme chanter, écouter de la musique et regarder la télévision...

2) En vous aidant de l'étude de cas, identifiez...

A) 4 manifestations de l'arthrite: mains enflées et chaudes, raideur, mains déformées et douloureuses lorsqu'elle les bouge, fatigue, douleur à la mobilisation.

B) 4 manifestations de l'ostéoporose: fatigue, déformation de la colonne vertébrale (cyphose), douleurs à ses hanches et ses chevilles, mobilité réduite ou diminuée.

3) Nommez 4 facteurs de risque de développer une plaie de pression. mobilité réduite, cyphose, une pression sur une proéminence osseuse, la douleur à ses hanches et ses chevilles la friction, le cisaillement et l'humidité peuvent amener une plaie, l'immobilité prolongée, la compression prolongée des tissus entre deux plans durs...

4) Pour chaque pathologie, inscrire 3 moyens et précautions à prendre avec Mme Rousseau.

Référence cemeq compétence 4 p. 63 à 71

Pathologies	1) Moyen et précaution	2) Moyen et précaution	3) Moyen et précaution
Ostéoporose	<ul style="list-style-type: none"> • Vérifier les selles chaque jour. • Changer de position de façon régulière afin de prévenir les contractures. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir un environnement sécuritaire. • Avoir des chaussures antidérapantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'assister dans ses déplacements. • Aides à la marche et l'encourager à marcher. • Avoir un bon alignement corporel.
Arthrite	<ul style="list-style-type: none"> • L'aider à ouvrir ses contenants. • Appliquer du froid afin de diminuer la douleur aux mains ou du chaud si pas d'inflammation. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'aider à se vêtir et se dévêtir. • Encourager à bouger plus pour diminuer les raideurs. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'assister dans ses soins d'hygiène et lui laisser du temps pour les faire. • Aller à son rythme. • Période alternance repos/activité.

Plaies de pression	<ul style="list-style-type: none"> • Changement de positions aux 2 heures. • S'assurer d'un matelas thérapeutique si position couchée prolongée. • Encourager une diète riche en protéines et en vitamine C. 	<ul style="list-style-type: none"> • Surveiller les points de pression régulièrement. • Vérifier si une rougeur persiste plus de 30 minutes ou si présence d'une douleur ou inconfort à un endroit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aviser l'inf. de tout changement de la peau. • Ne pas masser une rougeur.
--------------------	---	---	--

5) En lien avec la terminologie, qui suis-je ?

- A. Je suis un neurotransmetteur qui effectue la stimulation musculaire et qui aide à améliorer les capacités cognitives. Je suis défaillant dans le cas de la maladie d'Alzheimer, par exemple. l'acétylcholine
- B. Je suis un type de mémoire qui permet de retenir un numéro de téléphone. On me surnomme aussi la mémoire de travail. mémoire à court terme
- C. Je suis la capacité qui permet de percevoir les objets grâce aux cinq sens et à les reconnaître. la gnosie
- D. Je suis une fonction qui permet de regrouper des gestes afin de prendre une fourchette et d'aller chercher de la nourriture dans une assiette pour l'apporter à la bouche. la praxie
- E. Je suis un amas de sang (une bosse) se formant dans une cavité naturelle ou à l'intérieur qui survient après une hémorragie et qui est souvent en lien avec un traumatisme. hématome
- F. Je suis un épanchement de sang diffus et ce que l'on peut appeler un bleu. ecchymose

G. Je suis le premier signe d'une plaie de pression. **__une rougeur qui persiste au-delà de 30 minutes.**

6 A) Quelle précaution n'est pas appliquée lorsque vous videz les sacs de linges souillés?

Ne pas transvider d'une poche à l'autre et se mettre des gants

B) Quel est le risque avec une telle pratique?

De se contaminer soi-même, de contaminer les autres résidents, de contaminer les autres membres du personnel et de contaminer sa propre famille.

7) Plusieurs besoins peuvent être altérés chez des personnes atteintes de déficits cognitifs.

Dans le cas de Mme Rousseau, énumérez 4 besoins altérés.

- **Éliminer**
- **Être propre et protéger ses téguments**
- **Éviter les dangers**
- **Se vêtir et se dévêtir**
- **Dormir et se reposer**
- **Communiquer ...**

8) Lors des soins d'hygiène de Mme Rousseau, en vous référant à vos notions apprises en PDSB, comment allez-vous procéder pour la laver?

Lui donner une débarbouillette en la stimulant et en mimant les gestes des parties à laver. Ne pas commencer par son visage si c'est vous qui devez la laver vu ses déficits cognitifs pour éviter de la rendre agressive (à moins qu'elle débute par son visage elle-même). S'assurer de la sécurité de Mme tout au long du soin. Respecter l'ordre des parties à laver et porter une attention particulière à l'intégrité de la peau.

9) À 12h00, vous avez plusieurs tâches à faire au même moment. Indiquez par ordre de priorité les tâches à effectuer.

- (1) Amener le client qui veut aller aux toilettes
- (2) Aller porter les prélèvements en STAT au laboratoire
- (3) Faire manger les 3 patients
- (4) Vider les poches de linges souillés

10 A) Les comportements de Christine face à Mme Rousseau, sont-ils éthiquement et professionnellement acceptables? Justifiez votre réponse.

Non. Les gestes de violences physiques et verbales sont inadmissibles en milieu de soin ainsi que l'infantilisation des bénéficiaires. Le PAB ou l'ASSS a pour mission d'aider et de soigner les patients. Des valeurs et des attitudes importantes soutiennent ce métier par exemple, le respect d'autrui, la compassion, l'empathie, la douceur dans nos gestes, etc.

B) En vous référant à votre compétence 10, Réalités familiales, sociales et culturelles, comment se nomme le type de maltraitance dont Mme Rousseau est victime?

De la maltraitance institutionnelle

C) Que pourriez-vous suggérer à votre collègue Christine pour qu'elle s'améliore dans la pratique son métier?

Suivre des formations pour se tenir à jour et avoir de nouvelles stratégies de travail.

Aller se chercher de l'aide auprès du programme d'aide aux employés, le CLSC de sa région...

Favoriser le travail d'équipe et la douceur dans ses gestes

D) Quel comportement professionnel avez-vous eu qui peut nuire à la transmission de l'information et à la continuité des soins?

Donner son rapport en vitesse, car on peut omettre des informations importantes pour la continuité des soins et l'équipe de relève.

***Lien YouTube intéressant sur la fracture de hanche:
<https://www.youtube.com/watch?v=8N-M2mywMYU>