ACCOMPAGNEMENT
de la candidate et du candidat

Troisième édition

Guide TENS

TESTS D'ÉQUIVALENCE DE NIVEAU DE SCOLARITÉ

En vue d'obtenir une
Attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS)

Centre multiservice des Samares

Table des matières

Avant-propos

Information générale

Qu'est-ce que les TENS? 8
Quels sont les avantages de l'AENS? 8
Qui peut faire des TENS? 8
Conditions d'obtention de l'AENS 8
Tests 9
Note de passage 9
Types de questions 9
Durée 9
Service d'accompagnement SARCA 9

Inscription

Procédure 12
Frais exigés 12
Documents requis 12
Rencontre d'information facultative 13
Mesures adaptatives 13

Passation des TENS

Identification de la candidate ou du candidat 16
Horaire et lieu de passation des tests 16
Matériel permis en salle d'examen 16
Retard ou absence aux tests 16
Communication des résultats 16
Reprise en cas d'échec 17

Préparation aux tests

Introduction 20
Français – grammaire (obligatoire) 21
Français – compréhension de texte (obligatoire) 24
Mathématiques 26
Anglais – langue seconde 30
Sciences humaines 33
Sciences économiques 36
Sciences de la nature 39
Quelques conseils 41

Bibliographie

Avant propos

Les **tests d'équivalence de niveau de scolarité** (TENS) sont offerts à l'adulte qui n'a pas terminé ses études secondaires, mais qui a acquis des connaissances équivalentes.

Si vous n'êtes pas titulaire du diplôme d'études secondaire (DES), le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) met à votre disposition un moyen d'évaluation permettant d'attester des habiletés, connaissances et capacités que vous avez accumulées**.**

La réussite de l'ensemble des tests vous permet d'obtenir l'**attestation d'équivalence de niveau de scolarité** de 5e secondaire (AENS). Cette attestation n'est pas considérée à titre de diplôme d'études secondaires (DES) et ne donne pas droit à des unités.

Pour celles et ceux qui ne possèdent pas un diplôme d'études secondaires (DES), les **TENS** représentent une occasion d'obtenir l'**AENS** et de satisfaire ainsi aux exigences de nombreux employeurs.

Le présent guide a pour but d'expliquer les TENS et de vous fournir des renseignements pour votre préparation et votre inscription aux tests.

Ce symbole sert à attirer votre ATTENTION sur des éléments importants que vous retrouverez à quelques endroits dans ce guide.

Information générale

Qu'est-ce que les TENS?
C'est une évaluation composée de sept tests d'équivalence de niveau de scolarité de 5e secondaire. Ces tests, à choix multiples, évaluent vos connaissances générales en français - grammaire, français - compréhension de texte, mathématiques, anglais - langue seconde, sciences humaines, sciences économiques et sciences de la nature. Après avoir réussi l'évaluation, une attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS) de 5e secondaire est émise par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

Quels sont les avantages de l'AENS?
L'attestation d'équivalence de niveau de scolarité (AENS) favorise l'accès à des emplois exigeant un diplôme d'études secondaires ou un équivalent.

Actuellement, elle permet de répondre à certaines conditions d'admission à la formation professionnelle.

Il est aussi possible d'obtenir l'AENS pour son accomplissement personnel. Pour une personne qui n'a pas terminé ses études secondaires, il est intéressant de constater qu'elle a acquis des compétences équivalentes reconnues par le MEES.

Qui peut faire les TENS?
Il faut avoir 16 ans et plus au 30 juin précédant la date de passation des TENS.

Les tests d'équivalence de niveau de scolarité (TENS) sont offerts aux adultes qui n'ont pas terminé leurs études secondaires, mais qui ont acquis des connaissances équivalentes.

Conditions d'obtention de l'AENS
Pour obtenir une attestation d'équivalence de niveau de scolarité de la 5e secondaire (AENS), vous devez obligatoirement réussir les deux tests de français et trois autres tests parmi les cinq qui vous sont proposés.

Tests
Les connaissances évaluées sont regroupées en sept tests.

Deux tests de français obligatoires	Trois réussites parmi cette série de cinq tests
• Français - grammaire • Français - compréhension de texte	• Anglais - langue seconde • Mathématiques • Sciences humaines • Sciences économiques • Sciences de la nature

Note de passage
Le seuil de réussite est fixé à 60 sur 100 pour chaque test.

Types de questions
Pour chacun des tests, il s'agit de questions à choix multiples.

Durée
La durée maximale de chaque test est de 90 minutes, sauf celle du test de mathématiques qui est de 150 minutes.

Service d'accompagnement SARCA
À cette étape-ci du guide, si vous réalisez que les TENS ne sont pas appropriés à votre situation, nous vous invitons à solliciter nos services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA). Ces services ont pour objectifs d'accueillir, d'informer, d'orienter et d'accompagner l'adulte dans son projet de formation ou son projet axé sur le marché de l'emploi.

Les SARCA sont offerts gratuitement aux personnes de 16 ans et plus qui ne fréquentent pas un établissement d'enseignement et qui demeurent sur le territoire du Centre de services scolaire des Samares.

Prenez rendez-vous au Centre multiservice des Samares, situé au 333, rue Sir-Mathias-Tellier Sud à Joliette, ou par téléphone au 450 758-3552 ou 1 866 758-3665.

Inscription

Procédure
Pour s'inscrire aux TENS, la personne doit se présenter à l'accueil du Centre multiservice des Samares situé au 333, rue Sir-Mathias-Tellier Sud à Joliette pour remplir personnellement la fiche d'inscription prévue et remettre les documents requis à la secrétaire. Celle-ci l'informera de la date de ses tests.

Il est aussi possible de s'inscrire au Centre de formation de Montcalm à Saint-Lin-Laurentides et au Centre de formation de Rawdon.

Pour plus d'informations, veuillez composer le 450 758-3552, poste 25586. Vous pouvez également laisser un message sur la boîte vocale en dehors des heures d'ouverture.

Frais exigés (coût)
Un frais d'analyse de 40 $ est payable par carte débit, carte de crédit, mandat-poste ou chèque visé fait à l'ordre du Centre de services scolaire des Samares (le paiement en argent comptant ou par chèque personnel n'est pas accepté). Les frais sont exigés à l'inscription et ne sont pas remboursables.

Il n'y a pas de frais pour le droit de reprise.

Documents requis lors de l'inscription

- certificat de naissance grand format émis par le Directeur de l'état civil (ORIGINAL);
- dernier relevé des apprentissages du MEES (ORIGINAL) ou le(s) plus récent(s) bulletin(s) attestant des niveaux réussis;
- carte d'identité avec photo.

Pour les personnes nées hors Canada :

- carte de citoyenneté canadienne;
- carte de résidence permanente ou fiche d'immigration;
- d'autres documents pourraient également être demandés au besoin.

Rencontre d'information facultative
Une rencontre d'information a lieu, une fois par mois, les mardis à 19 h au Centre multiservice des Samares situé au 333, rue Sir-Mathias-Tellier Sud à Joliette.

D'une durée d'une heure environ, cette rencontre a lieu un mois avant les tests. Bien qu'elle soit facultative, il est fortement recommandé d'y assister. La date de la rencontre vous sera mentionnée lors de l'inscription. Il y a dix sessions d'information et de tests par année.

Consultez le calendrier des tests, pour l'année en cours, sur le site Internet du Centre mutiservice des Samares - centremultiservice.ca

Mesures adaptatives
Si vous avez un handicap ou un trouble d'apprentissage qui demande des besoins spécifiques pour la passation des tests, vous devez fournir un rapport d'évaluation. Le dossier sera soumis à l'étude par la direction de la sanction des études. Un délai est à prévoir.

Passation des TENS

Identification de la candidate ou du candidat

La présentation d'une carte d'identité avec photo est OBLIGATOIRE pour la passation des tests, sous peine de refus d'effectuer l'un ou l'autre des tests.

Horaire et lieu de passation des tests

Heure : 18 h 30 (*vous présenter au moins 10 minutes avant)*
Endroit : Centre de formation de l'Envol
Adresse : 1270, rue Ladouceur, Joliette

La passation des tests est échelonnée sur trois soirs consécutifs :

- 1er soir : Français - grammaire + Sciences humaines
- 2e soir : Français - compréhension de texte + Sciences de la nature + Sciences économiques
- 3e soir : Mathématiques + anglais - langue seconde

Matériel permis en salle d'examen

- crayon à mine
- crayon à l'encre
- gomme à effacer
- calculatrice simple pour le test de mathématiques

Retard ou absence aux tests
Aucun retard et aucune sortie pendant les tests ne seront tolérés.

Si vous devez vous absenter, veuillez contacter le 450 758-3552, poste 25586.

Communication des résultats
Les résultats sont acheminés aux candidates et aux candidats par la poste, dix jours ouvrables suivant la passation des tests.

Un seul résultat global pour l'ensemble des tests, soit la mention « succès » ou « échec » est transmis au ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Le document officiel vous sera envoyé par la poste dans les deux mois suivants cette transmission.

Reprise en cas d'échec
S'il y a échec, vous avez le droit à une reprise par test. S'il y a échec à plus d'un test, les reprises doivent se faire dans la même semaine et parfois le même soir, selon les matières à reprendre.

Toutes les reprises aux tests doivent être passées à l'intérieur d'une période de cinq mois.

Un deuxième échec entraîne une attente d'une année à partir de la date de la transmission du résultat. Vous devrez vous présenter à nouveau à l'ensemble des TENS. Cette règle s'applique autant pour les TENS effectués dans les organismes scolaires anglophones que francophones.

Si le droit de reprise n'est pas exercé, la période d'attente est de 18 mois suivant la date de passation du premier test.

Préparation aux tests

Introduction
Que vous éprouviez une certaine inquiétude avant un test est tout à fait normal, surtout si vous avez quitté l'école depuis longtemps.

Les tests mesurent des habiletés, des connaissances, des compétences et des capacités acquises depuis votre départ de l'école.

Pour mieux vous préparer, vous pouvez prendre connaissance des principaux contenus qui font l'objet des tests. Nous vous présentons ces contenus, par matière, dans les pages suivantes.

Nous présentons également des exemples de questions ainsi que des suggestions d'ouvrages de référence.

Inscrivez-vous à la session des TENS seulement si vous jugez être prête ou prêt à réussir les tests. À l'aide des renseignements fournis dans les pages qui suivent, vous pourrez juger de votre degré de préparation.

FRANÇAIS – GRAMMAIRE (OBLIGATOIRE)

Les questions touchent des contenus de la grammaire française sans toutefois insister sur les exceptions.

Le fait de lire souvent, d'utiliser régulièrement le dictionnaire et la grammaire aidera grandement à votre réussite.

Le test porte sur les contenus suivants.

Le vocabulaire

Vous devez être capable d'employer correctement :

- les noms féminins se terminant par le son «é» (ex. : beauté);
- les mots commençant par le son d'une voyelle (ex. : hiver);
- les mots finissant par le son «i» (ex. : petit);
- les mots avec une double consonne (ex. : épluchette);
- les mots comportant des sons tels que «ouil», «ille», «aille», «euil», «eil» (ex. : rouille, quille, paille, écureuil, pareil);
- les homophones (ex. : «mes», «mais», «met», «mets», «m'es», «m'est»).

Exemple de question

Quel mot est **mal** orthographié?

a) Colorer
b) Haïr
c) Orgeuil
d) Scène

(Réponse : C)

La conjugaison

Vous devez être capable de conjuguer aux modes indicatif, conditionnel, impératif et subjonctif :

- les verbes être et avoir;
- les verbes du 1er groupe (er) (ex. : aimer);
- les verbes du 2e groupe (ir) (ex. : finir);
- les verbes du 3e groupe (ir, oir, re) (ex. : conduire).

Les accords en genre et en nombre

Vous devez être capable d'accorder :

- le féminin et le masculin, le singulier et le pluriel des noms et des adjectifs (ex. : un ami, une amie, des amis, des amies);

- le féminin des adjectifs se terminant en «et», «c», «el», «er», «teur», «eur», «f», «s» et «m» (ex. : cher, majeur);
- le pluriel des adjectifs se terminant en «eu», «al» (ex. : banal);
- le pluriel des noms se terminant en «ou», «eu», «ail», «au», «al» (ex. : genou, pneu)
- l'adjectif «tout»;
- les adjectifs de couleur de forme simple (ex. : blanc, orange).

L'accord du verbe

Vous devez être capable d'accorder le verbe avec son ou ses sujets.

L'accord des participes passés

Exemple de question

Dans quelle phrase le participe passé est-il accordé correctement?

a) Elle est venu.
b) Je l'ai aimée, cette rose.
c) Jette cette rose faner.
d) Tu avais appréciée cette rose.

(Réponse : B)

La ponctuation

Exemple de question

Lequel des textes suivants est ponctué correctement?

a) Depuis 1968, dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts, ce qui porte la superficie totale de nos parcs à environ 50 000 mètres carrés.
b) Depuis 1968, dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts ce qui porte la superficie totale de nos parcs à environ 50 000 mètres carrés.
c) Depuis 1968 dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts ce qui porte la superficie totale de nos parcs à environ 50 000 mètres carrés.
d) Depuis 1968, dix nouveaux parcs nationaux ont été ouverts, ce qui porte la superficie totale de nos parcs, à environ 50 000 mètres carrés.

(Réponse : A)

L'emploi de la majuscule

Vous devez être capable d'utiliser correctement la majuscule (ex.: les populations, les races, les lieux).

Les anglicismes

Exemple de question

Quelle phrase ne contient pas d'anglicisme?

a) La réunion prévue à huit heures a dû être annulée, car les fiouses avaient sauté.
b) La réunion prévue à huit heures a dû être annulée, car les fusibles avaient sauté.
c) La réunion prévue à huit heures a dû être cancellée, car les fusibles avaient sauté.
d) La réunion qui était cédulée pour huit heures a dû être annulée, car les fusibles avaient sauté.

(Réponse : B)

Références à consulter au besoin :

http://www.alloprof.qc.ca/BV/pages/f0000.aspx
https://www.ccdmd.qc.ca/fr/

FRANÇAIS – COMPRÉHENSION DE TEXTE (OBLIGATOIRE)

Lire un texte, c'est essayer de savoir où veut en venir l'auteure ou l'auteur, c'est comprendre le message qu'elle ou il veut nous communiquer. Il faut donc se poser des questions au cours de nos lectures.

Ce test vérifie si vous comprenez ou non ce que vous lisez. Si vous lisez beaucoup, que ce soit des romans, des revues, des textes spécialisés et que vous portez une attention particulière au contenu du texte, vous avez probablement acquis cette capacité de compréhension.

Ce test porte principalement sur les contenus suivants.

Le sujet traité, l'idée principale

Vous devez être capable de répondre aux questions suivantes :

- Quel est le sujet traité, de quoi parle-t-on ?
- Quelle est l'idée principale?
- Qu'est-ce qu'on dit du sujet traité?

Les idées secondaires

- Quelles sont les autres idées traitées dans ce texte?

La structure du texte

- Qu'est-ce que l'auteure ou l'auteur exprime dans l'introduction, dans le développement et dans la conclusion de son texte?

Les opinions émises par l'auteure ou l'auteur

- Quelles sont les opinions exprimées dans le texte?
- Quels sont les arguments qui appuient les opinions?

Les personnages, leurs rôles respectifs, leurs liens

- Quelle est l'importance de chaque personnage?
- Quel rôle chacun joue-t-il?
- Quels liens unissent les personnages?

Les marqueurs de relation de cause, de temps, de but, d'opposition

- Quelles sont les expressions qui nous permettent de déterminer les causes des événements, leur durée, le moment où ils se produisent, le but des actions, leur accord et leur opposition?

Exemple de question

Extrait d'un texte :

«…confusément heureux d'être né là, dans une de ces villes bénies, comme Vancouver, Rio, Capetown ou Naples, qui s'offrent, bon an mal an, le luxe irremplaçable d'un panorama grandiose et quotidien.»

Pourquoi l'auteur qualifie-t-il Vancouver de ville bénie?

a) Parce que c'est une ville luxueuse
b) Parce que c'est une ville romantique
c) Parce qu'elle possède un panorama grandiose
d) Parce qu'on peut y vivre au ralenti

(Réponse : C)

Le sens des mots dans leur contexte

Vous devez être capable de comprendre le sens des mots employés par l'auteure ou l'auteur dans un texte.

Références à consulter au besoin :

http://www.alloprof.qc.ca/BV/pages/f0000.aspx

https://www.ccdmd.qc.ca/fr/

MATHÉMATIQUES

Au cours de votre vie, vous avez souvent l'occasion d'utiliser les mathématiques : budget personnel, achats, rénovations, voyages. Vous devez donc faire appel à certaines connaissances portant sur la géométrie, le pourcentage, les quatre opérations de base, le système international d'unités.

Pour avoir un bon résultat à votre test, préparez-vous en révisant les contenus suivants.

Les quatre opérations de base

Vous devez être capable d'effectuer les opérations de base sur les nombres entiers, les fractions ordinaires et les nombres décimaux en tenant compte de la priorité des opérations d'addition, de soustraction, de multiplication et de division.

Exemple de question

Quel est le résultat de ces opérations?

$$2 \times \left[\frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right] + 3 + 2 \times \left[\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right]$$

a) $3\frac{5}{6}$

b) $4\frac{2}{3}$

c) 22

d) 25

(Réponse : B)

Les problèmes raisonnés liés à la vie courante

Vous devez être capable de résoudre des problèmes liés à la vie courante.

Exemple de question

Un propriétaire fait vendre un terrain 4600 $ par un agent immobilier et il lui accorde une commission de 11 %. Quelle sera la somme nette obtenue par le propriétaire?

a) 506 $
b) 4 094 $
c) 4 194 $
d) 5 106 $

(Réponse : B)

Les rapports et proportions

Vous devez être capable d'appliquer les propriétés des rapports et des proportions dans des situations de la vie courante.

Exemple de question

Dans une école, le rapport entre le nombre d'enseignantes et d'enseignants et le nombre d'élèves est de 3 pour 90. S'il y a 12 enseignantes et enseignants dans l'école, combien y a-t-il d'élèves?

a) 36
b) 270
c) 360
d) 1080

(Réponse : C)

L'établissement d'un ordre dans les nombres

Vous devez être capable de mettre une série de nombres en ordre croissant ou décroissant.

Exemple de question

Mettre en ordre croissant les nombres suivants :

$\frac{3}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{20}$

a) $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{7}{20}$

b) $\frac{7}{20}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{10}$

c) $\frac{3}{10}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$

d) $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{1}{2}$

(Réponse : C)

Le système international d'unités

Vous devez connaître le système international d'unités et les symboles s'y rattachant.

Exemples :

- le degré Celsius (°C);
- le gramme (g);
- le litre (L);
- le mètre (m).

La géométrie

Vous devez être capable de reconnaître et de calculer le périmètre et l'aire des figures géométriques suivantes :

- carré;
- rectangle;
- losange;
- trapèze;
- triangle;
- cercle.

Vous devez être capable de calculer le volume des objets suivants :

- cube;
- prisme rectangulaire;
- cylindre.

Vous devez connaître la diagonale et son utilité.

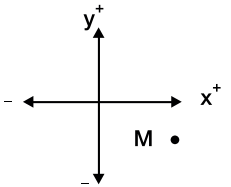
L'analyse des données et les graphiques

- repérer un point sur une droite, sur un plan cartésien, sur une carte géographique;
- calculer la distance entre deux points sur une carte géographique ou sur un plan cartésien.

Exemple de question

Quel couple représente le mieux le point M du graphique ci-contre?

a) (-7, -3)
b) (8, -2)
c) (6, 4)
d) (-8, -2)



(Réponse : B)

Références à consulter au besoin :
Recherche Google par mots-clés : AlloProf Mathématiques
http://www.alloprof.qc.ca/BV/pages/m0002.aspx

- Première et deuxième secondaire
  http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/m1001.aspx

- Troisième secondaire
  http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/m1002.aspx

- Quatrième secondaire – CST
  http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/m1003.aspx

ANGLAIS – LANGUE SECONDE

Pour être capable de réussir le test d'anglais, langue seconde, il faut avoir acquis de bonnes notions grammaticales de base, suffisamment de vocabulaire et être en mesure de comprendre un court texte écrit.

Les articles

Vous devez être capable d'employer correctement : «*a*»,«*an*» (ex. : *a room, an animal*).

Les prépositions

Utiliser correctement : «*in*», «*on*», «*at*», «*to*» (ex. : *in a box, on a table, at school, to church*).

Les conjugaisons

Conjuguer les verbes «*to be*», «*to have*» au présent, au passé et au futur.

Réviser les temps de verbes et les auxiliaires modaux.

Exemples de questions

Laura (go) _____ out to the sushi restaurant with her friends last night.

a) *will go*
b) *have gone*
c) *went*
d) *is going*

(Réponse : C)

Eduardo _____ quit smoking because he is coughing a lot.

a) *could*
b) *would rather*
c) *would*
d) *must*

(Réponse : D)

Les adjectifs

Écrire correctement les adjectifs :

- à la forme positive (ex. : *beautiful, wealthy, big*);

- à la forme comparative en utilisant adéquatement «*more*» et les terminaisons «*ier*», «*er*» (ex. : *more beautiful, wealthier, bigger*);
- à la forme superlative en utilisant adéquatement «*most*» et la terminaison «*est*» (ex. : *the most beautiful, the wealthiest, the biggest*).

Exemple de question

Quels mots complètent correctement la phrase suivante?

Jane is 20 years old and her brother is 17.

Her brother is _____ Jane.

a) *oldest than*
b) *more old than*
c) *younger than*
d) *more young than*

(Réponse : C)

Les mots interrogatifs

Vous devez comprendre et utiliser : «*who*», «*what*», «*where*», «*when*», «*why*», «*how*» (ex. : *Who are you? What do you want? Where are you going? When is he coming? Why is he leaving? How are you?*).

Les pronoms

Utiliser adéquatement :

- les nominatifs : «*I*», «*you*», «*he*», «*she*», «*it*», «*we*», «*you*», «*they*», (ex. : *I have, she has, they are*);
- les possessifs : «*mine*», «*yours*», «*his*», «*hers*», «*its*», «*ours*», «*yours*», «*theirs*» (ex. : *they are yours, it's your turn, these lands are theirs*).

Le singulier et le pluriel

Écrire le singulier et le pluriel des noms.

Exemple de question

Quel mot complète correctement la phrase suivante?

I saw two _____ in the car.

a) *man*
b) *men*
c) *mans*
d) *mens*

(Réponse : B)

Les synonymes et les antonymes

Exemple de question

Choisissez parmi les quatre réponses proposées, le mot ou l'expression qui a le même sens que le partie soulignée.

Maybe it will rain tomorrow.

a) *Surely*
b) *Usually*
c) *Perhaps*
d) *Certainly*

(Réponse : C)

Les nombres

Écrire correctement les nombres :

- à la forme nominale (ex. : *one*);
- à la forme ordinale (ex. : *first*)

Références à consulter au besoin :

Recherche Google par mot clé : AlloProf anglais
http://www.alloprof.qc.ca/bv/pages/a0000.aspx

Sous l'onglet anglais, il y a beaucoup d'information et de notions qui vous aideront à bien vous préparer pour votre test.

Si vous n'avez pas accès à Internet, vous pouvez consulter la grammaire suivante :

BOUCHARD G., Madeleine, TANGUAY, Lucie. My English Grammar – reference book (bilingual version), Éditions Marie-France, 2014, 64 pages

SCIENCES HUMAINES

Ce test fait appel à de nombreuses connaissances en géographie, en histoire, en politique et en économie tant sur le plan national qu'international.

Si vous êtes une personne curieuse qui s'intéresse à tous ces sujets, soit en écoutant régulièrement les nouvelles et les émissions d'information à la télévision, soit en lisant les journaux et les revues spécialisées, votre préparation en sera facilitée.

Les questions du test font appel à vos connaissances générales et à vos nombreuses expériences de vie et de travail.

Les grands ensembles

Vous devez être capable de nommer et de situer sur une carte géographique :

- les continents;
- les océans;
- les mers;
- les pays.

La répartition de la population dans les diverses régions du monde

Vous devez comprendre les renseignements relatifs à la répartition de la population sur une carte.

Les principaux éléments de la géographie du Canada

Vous devez connaître :

- les frontières, la superficie, la population;
- les provinces, les territoires et les régions;
- les zones de climat et de végétation;
- les zones de peuplement;
- les ressources.

Exemple de question

Quelle est la principale céréale cultivée dans les grandes plaines canadiennes?

a) L'avoine
b) Le blé
c) L'orge
d) Le seigle

(Réponse : B)

Les principaux éléments de la géographie du Québec

Vous devez connaître :

- les frontières, la superficie et la population;
- les aspects de l'économie québécoise;
- les régions administratives.

L'économie

Vous devez connaître et comprendre des éléments portant sur :

- l'organisation économique;
- la production, la consommation, la monnaie;
- le rôle de l'État.

La politique

Vous devez posséder des connaissances générales sur :

- les gouvernements de divers pays et les partis politiques;
- les manifestations d'opposition.

Exemple de question

De quel pays Indira GANDHI était-elle la première ministre?

a) Cambodge
b) Inde
c) Laos
d) Pakistan

(Réponse : B)

L'histoire du XX^{e} siècle

Vous devez connaître :

- les principales étapes du XX^{e} siècle;
- les causes et les conséquences des deux grandes guerres;
- le monde des après-guerres.

Exemple de question

Quel organisme fut créé après la Seconde Guerre mondiale dans le but de sauvegarder la paix et la sécurité internationales et de favoriser une coopération économique, sociale et culturelle?

a) La Société des Nations
b) Le plan Marshall
c) L'Organisation des Nations unies
d) L'Organisation du traité de l'Atlantique Nord

(Réponse : C)

Le Québec sous le régime britannique

Vous devez comprendre les conséquences de la conquête.

Le Canada

Vous devez être capable de répondre à des questions sur :

- les étapes de la Confédération;
- l'évolution politique et économique;
- la Première Guerre mondiale;
- la Seconde Guerre mondiale;
- l'ère Duplessis, la Révolution tranquille, la crise d'Octobre de 1970, la première élection du Parti québécois;
- les impôts et taxes.

Exemple de question

Quel fut le premier ministre du Québec, chef de l'Union nationale qui a gouverné en maître absolu et se fit le champion de l'autonomie provinciale?

a) Daniel Johnson
b) Jean-Jacques Bertrand
c) Maurice Duplessis
d) Paul Sauvé

(Réponse : C)

SCIENCES ÉCONOMIQUES

Ce test vérifie vos connaissances du monde des affaires et de l'économie.

Si vous connaissez les règles régissant les syndicats, l'assurance-emploi, les normes du travail et si vous avez fait la lecture de pages financières, juridiques ou de la section économique des quotidiens, vous possédez déjà des connaissances qui faciliteront votre préparation à ce test. Celui-ci portera sur les sujets suivants.

Fonctionnement de l'activité économique

Le but de toute activité économique est de satisfaire nos besoins personnels, familiaux ou ceux de la collectivité dans laquelle nous vivons. Comme on doit d'abord produire les biens avant de les consommer, ceci implique que, dans le processus économique, les individus seront impliqués à la fois comme producteurs et comme consommateurs.

Vous devrez être capable de répondre à des questions sur :

La consommation :

- les besoins (primaire, secondaire, tertiaire);
- l'offre et la demande et le prix;
- la publicité;
- le crédit à la consommation et ses conséquences possibles;
- le pouvoir d'achat;
- l'inflation.

La production :

- les ressources naturelles;
- le travail;
- le capital.

La monnaie :

- le troc;
- la monnaie.

Exemple de question

Un commerce appartient à quel secteur d'activité économique?

a) Au secteur primaire
b) Au secteur secondaire
c) Au secteur tertiaire
d) Au secteur quaternaire
e) Aucune de ces réponses

(Réponse : C)

Organisation de l'entreprise :

- les formes juridiques de l'entreprise (propriétaire unique, société, compagnie par actions, coopérative, entreprise publique, mixte);
- les fonctions dans l'entreprise (l'administration, les ressources humaines, les finances, la production, le marketing, etc.);
- le financement des entreprises (actions, obligations);
- la comptabilité (bilan, état des profits et des pertes, rapprochement bancaire).

Exemples de questions

Parmi les activités et les occupations suivantes, laquelle **NE** relève **PAS** de la fonction des ressources humaines?

a) Embaucher le personnel
b) Gérer les conventions collectives
c) Discuter de fiscalité
d) Préparer les paies
e) Aucune de ces réponses

(Réponse : C)

Celui qui achète des marchandises en grande quantité directement aux industries et qui les revend au détaillant se nomme ?

a) Actionnaires
b) Commerce au détail
c) Marché
d) Grossiste
e) Vendeur

(Réponse : D)

Autres notions :

- l'entente de libre-échange;
- la taxe sur les produits et services (TPS);
- la pollution atmosphérique au Québec;
- la responsabilité civile (la propriété intellectuelle);
- le contrat.

Références à consulter au besoin :

Recherche Google par mots-clés. Par exemple : formes juridiques d'entreprise au Canada

http://www.registreentreprises.gouv.qc.ca/fr/demarrer/differentes-formes-juridiques/

SCIENCES DE LA NATURE

Ce test vérifie des connaissances générales sur l'être humain et sur les phénomènes physiques qui se produisent dans son milieu naturel.

Si vous lisez des revues ou écoutez des émissions de télévision spécialisées dans le domaine des sciences, vous avez déjà acquis une certaine compétence. En révisant les contenus suivants vous augmenterez vos résultats.

L'être humain

Vous devez connaître :

- les principaux os et muscles;
- les éléments du système digestif et son fonctionnement;
- les règles d'une saine alimentation;
- le rôle des organes de différents systèmes (cœur, rein, poumons);
- les yeux et les oreilles (leurs rôles et leurs affections).

Exemple de question

Quelle substance transporte de l'oxygène dans le sang et lui donne sa couleur rouge?

a) La lymphe
b) Le sérum
c) L'hémoglobine
d) L'hormone

(Réponse : C)

Le milieu naturel

Vous devez connaître :

- les propriétés de l'air et de ses composantes;
- les conséquences de la pollution;
- l'effet de serre;
- les propriétés de l'eau et les méthodes d'épuration;
- les phénomènes météorologiques;
- les caractéristiques des tremblements de terre.

Exemple de question

Qu'est-ce qui caractérise les eaux dures?

a) La présence de chlore dans l'eau
b) La présence de mercure et de plomb dans l'eau
c) La présence de plomb dans l'eau
d) La présence de sels de calcium et de magnésium dans l'eau

(Réponse : D)

Les phénomènes physiques

Vous devez connaître :

- le système international d'unités de mesure;
- les avantages et les dangers des centrales nucléaires;
- les transformations physiques et chimiques des corps solides, liquides et gazeux;
- les symboles des matières dangereuses.

Être capable de calculer la vitesse, la distance, le temps en utilisant les unités de mesure appropriées.

Savoir ce qu'est :

- l'acidité;
- la combustion.

Exemple de question

À température constante, qu'adviendra-t-il de la pression d'un gaz si on double son volume?

a) Elle doublera
b) Elle quadruplera
c) Elle ne variera pas
d) Elle sera réduite de moitié

(Réponse : D)

Références à consulter au besoin :

Recherche Google par mots-clés. Par exemple : *le système digestif humain*

Quelques conseils

Il est normal d'éprouver un certain stress avant un test. Cela peut être un facteur positif stimulant. Par contre, cela peut avoir des effets négatifs. La meilleure façon d'augmenter sa confiance personnelle est de bien se préparer aux tests.

Assurez-vous de bien comprendre les instructions au début de chacun des tests.

Lisez attentivement chaque question et répondez d'abord à celles que vous trouvez les plus faciles. Quand vous aurez terminé, répondez à celles qui sont restées en suspens.

Afin de choisir la proposition la plus juste, avec des questions à choix multiples, vous pouvez procéder par élimination.

Faites attention, certaines questions sont posées sous une forme négative. Dans ces cas, le terme négatif est toujours écrit en **caractères gras et en majuscules**.

Il est possible que vous ayez à répondre à des questions accompagnées de cartes, de graphiques ou de tableaux. Il est essentiel de bien lire les questions et surtout de bien observer tous les éléments qui apparaissent sur les graphiques.

À la fin du test, assurez-vous que vous avez répondu à toutes les questions.

Il pourraît être souhaitable d'effectuer des recherches sur Internet, en lien avec des sujets à approfondir. Pour ce faire, voici comment formuler une requête : une requête est une combinaison de mots-clés correspondant au sujet de recherche. Le moteur de recherche cherche dans les pages Web en fonction des mots-clés fournis.

Astuces de formulation de requête :

- ne pas faire de phrase;
- utiliser au moins trois mots-clés;
- mettre en premier le mot-clé le plus important.

Exemple de requête : S'il faut trouver « quelles sont les conséquences économiques de l'esclavage ? », la requête pourraît être : *esclavage conséquence économique*

Note : *L'ordre des mots-clés et le nombre de mots-clés sont importants. Placez les mots-clés du plus général au plus spécifique. Pour préciser votre requête, ajoutez d'autres mots-clés.*

Bibliographie

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MEES), *Tests d'équivalence de niveau de scolarité (TENS)*, *Guide à l'intention des candidates et des candidats*, Montréal, 1995.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MEES), *Document d'information sur les services de reconnaissance des acquis extrascolaires*, *Direction de la formation générale des adultes*, Montréal, 2002.

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MEES), *Guide de Gestion-Édition 2015*, *Sanction des études et épreuves ministérielles*, Montréal, 2015.

Centre
de services scolaire
des Samares
Québec

Centre
multiservice
des Samares
centremultiservice.ca