



RAPPORT ANNUEL

Conseil d'établissement

2022-2023

Table des matières

Mot de la présidente du Conseil d'établissement	4
Portrait du Centre	5
Description de l'établissement	5
L'équipe de direction du Centre multiservice des Samares 2023-2024	6
Une offre de formations et de services diversifiée	7
Liste des membres du Conseil d'établissement	8
Bilan des activités du Conseil d'établissement.....	8
Activités réalisées et décisions prises	9
Résultats obtenus.....	11
Principaux moyens de communication pour informer la communauté.....	12
État financier du budget du Conseil d'établissement.....	12
<u>Annexe 1</u> - Reddition de compte budgétaire.....	13
<u>Annexe 2</u> - Résultats du projet éducatif.....	14
Orientation 1.....	14
1.1 Augmenter le nombre total de diplomations/qualifications.....	14
1.2 Augmenter la persévérance scolaire	16
1.3 Augmenter le nombre de préalables FP et postsecondaires	16
Orientation 2.....	17
2.1 Milieu sain, sécuritaire et bienveillant.....	17
2.2 Projets innovants et stimulants	17
2.3 Plan d'amélioration continue (équipements et installations).....	17
Orientation 3.....	18
3.1 Développement des compétences du personnel.....	18
3.2 Approches collaboratives à l'égard des pratiques pédagogiques	18
3.3 Processus de développement des compétences	18
Orientation 4.....	19
4.1 Présence active dans les médias régionaux et sur les réseaux sociaux.....	19
4.2 Mobiliser le personnel face aux réalisations, objectifs et enjeux du Centre multiservice des Samares.....	19
4.3 Poursuivre le développement de partenariats sociaux, communautaires et économiques avec le milieu.	19
4.4 Développer une offre de formation en adéquation avec les besoins du marché de l'emploi.....	20
<u>Annexe 3</u> - Nos établissements de formation	21
Tableaux	
Diplomations et qualifications émises par le centre multiservice des Samares	11
Évolution de la clientèle du Centre multiservice des Samares - Nombre d'admissions.	11

Mot de la présidente du Conseil d'établissement



*Geneviève Rinfret, présidente
du Conseil d'établissement du
Centre multiservice des
Samares*

C'est avec plaisir et fierté que les membres du Conseil d'établissement vous présentent le rapport annuel 2022-2023, qui rend compte du travail accompli grâce à l'exceptionnel dévouement de toute l'équipe du Centre multiservice des Samares. Ce rapport dresse le bilan des activités du Conseil, en mettant l'accent sur la tenue de ses séances, le contenu des décisions prises par ses membres, leur mise en œuvre, le fonctionnement interne, et les résultats obtenus au terme de ses activités.

Il est possible de participer aux séances du Conseil d'établissement, car les rencontres sont publiques. Elles se déroulent généralement au Centre multiservice des Samares (333, rue Sir-Mathias-Tellier Sud, Joliette), mais peuvent également avoir lieu en ligne.

Pour y prendre part, veuillez contacter la direction par courriel ; elle se fera un plaisir de vous fournir les informations nécessaires.

En conclusion, nous tenons à souligner l'exceptionnel travail de toute l'équipe du Centre multiservice des Samares. La culture de collaboration et l'engagement de l'ensemble du personnel se reflètent dans l'organisation de services éducatifs de qualité et dans l'obtention de résultats remarquables.



*Diane Vallée, directrice du
Centre multiservice des
Samares*

Nos valeurs

- ✓ *Inclusion*
- ✓ *Collaboration*
- ✓ *Innovation*
- ✓ *Engagement*

Centre multiservice des Samares

333, rue Sir-Mathias-Tellier Sud
Joliette (Québec) J6E 6E6

Portrait du centre

Nombre d'élèves : 4 880 élèves

Présidence du Conseil d'établissement :

Geneviève Rinfret

Direction

Diane Vallée (depuis janvier 2023)
Richard Desjardins (novembre 2022 à janvier 2023)
Jonathan Fontaine (juillet 2022 à novembre 2022)

Directions adjointes de services

Karine Boisjoli (depuis février 2023) Services éducatifs
Nicole Malboeuf (départ janvier 2023) Services éducatifs
Philippe Lanoue (depuis avril 2023) Ressources humaines, financières et organisation scolaire
Jean-Philippe Bélisle (juillet 2022 à avril 2023) Ressources humaines, financières et organisation scolaire

Description de l'établissement

Le Centre multiservice des Samares propose une gamme diversifiée de formations destinées aux élèves, comprenant la formation professionnelle, la formation à distance, la formation continue, ainsi que des services aux entreprises.

Nos services s'étendent sur 14 établissements répartis dans le territoire lanauchois, englobant plusieurs points de service dans les municipalités, ainsi que des collaborations avec divers organismes, écoles et entreprises.

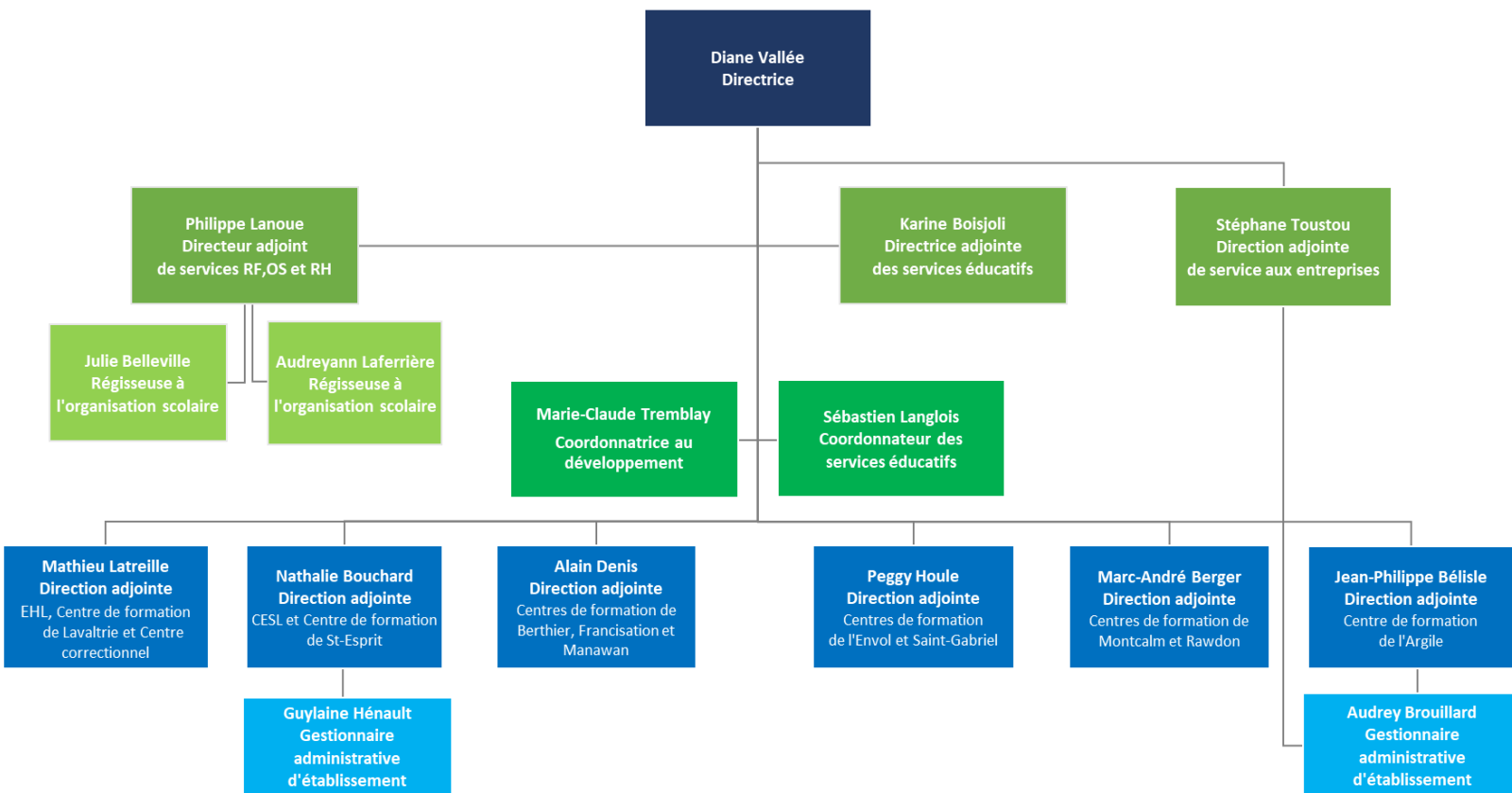
Face au contexte socioéconomique de notre territoire, le Centre multiservice des Samares fait face à un pourcentage significatif de sa clientèle ayant connu le décrochage scolaire au niveau secondaire.

Nous sommes résolument engagés dans les priorités du Centre de services scolaire, contribuant activement à accroître la persévérance scolaire, ainsi qu'à favoriser l'élévation du niveau de qualification et de diplomation.



Centre d'excellence en santé de Lanaudière

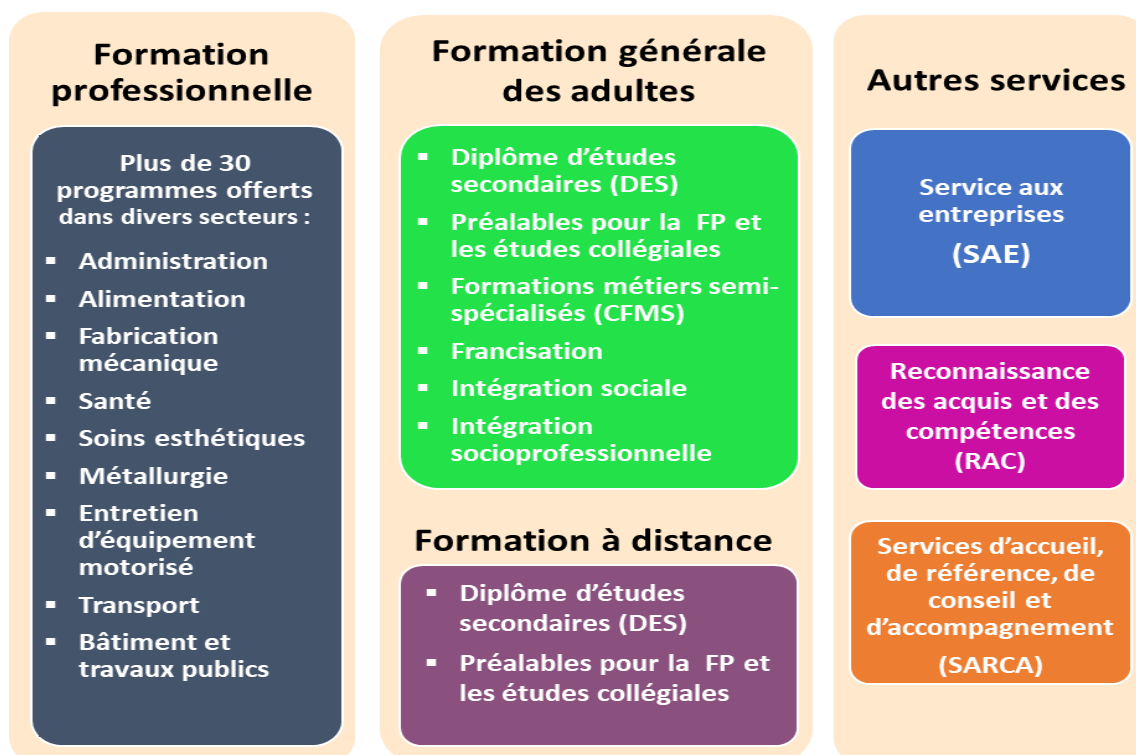
Équipe de direction du Centre multiservice des Samares 2023-2024



Une équipe pour la réussite de nos élèves

- 39 membres du personnel professionnel;
- 286 membres du personnel enseignant;
- 103 membres du personnel de soutien et technique;
- 39 membres du personnel de soutien manuel;
- 16 membres du personnel cadre.





Offre de formations et de services diversifiée

La **formation professionnelle** permet à notre clientèle d'acquérir les connaissances et le savoir-faire nécessaires à l'exercice d'un métier. La formation professionnelle regroupe l'ensemble des programmes d'études professionnelles menant, entre autres, au diplôme d'études professionnelles (DEP), à l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) et à l'obtention d'une attestation d'études professionnelles (AEP).

La **formation générale des adultes** permet à notre clientèle de poursuivre ses études dans le but d'obtenir un diplôme d'études secondaires, de compléter des préalables pour une formation professionnelle ou une formation collégiale. La formation générale des adultes comprend aussi différents volets tels que la formation de métiers semi-spécialisés, l'intégration sociale, l'intégration socioprofessionnelle et le programme de francisation.

Le **Service aux entreprises** est spécialisé en formation sur mesure destinée aux entreprises et aux personnes. Pour une formation de base aux employés, une spécialisation, un perfectionnement, l'obtention ou le renouvellement d'une carte de compétences, le Service aux entreprises peut organiser la formation qui convient, soit dans les milieux de travail ou dans les locaux du Centre de services scolaire. Ce service offre également de la formation continue.

La **reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)** est aussi offerte en formation professionnelle. La RAC permet à notre clientèle de faire évaluer et reconnaître officiellement les compétences acquises grâce à des expériences de vie et de travail en fonction d'un programme d'études.

Les **services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)** ont pour objectifs d'accueillir, d'informer, d'orienter et d'accompagner l'adulte dans son projet de formation ou son projet axé sur le marché de l'emploi.



Liste des membres du Conseil d'établissement

Membres	Titre	FGA /FP
Rinfret, Geneviève	Présidente et représentante du groupe socioéconomique et sociocommunautaire	FGA et FP
Ayotte, Bruno	Vice-président et représentant du groupe socioéconomique et sociocommunautaire	FGA et FP
Pelletier, Marc	Représentant du groupe socioéconomique et sociocommunautaire	FGA et FP
Blais, Philippe	Représentant du groupe entreprises	FGA et FP
Girard, Marie-Pierre	Représentante du groupe entreprises	FGA et FP
Chartier, Hélène	Enseignante	FGA
Claveau, Marilou	Enseignante	FGA
Binette, Stéphanie	Enseignante	FP
Dansereau, Normand	Enseignant	FP
Chevrette, Patricia	Représentante du personnel de soutien	FP
Rivard, Sarah	Représentante du personnel du soutien	FGA
Beaulieu, Véronique	Représentante du personnel professionnel	FGA
Ducharme, Josianne	Représentante du personnel professionnel	FP
Direction		
Vallée, Diane	Directrice du Centre multiservice des Samares (depuis janvier 2023)	
Desjardins, Richard	Directeur Centre multiservice des Samares (novembre 2022 - janvier 2023)	
Fontaine, Jonathan	Directeur par intérim du Centre multiservice des Samares (juillet à novembre 2022)	
Personnes ressources		
Bélisle, Jean-Philippe	Directeur adjoint de service par intérim (juillet 2022 à avril 2023)	
Lanoue, Philippe	Directeur adjoint de service Ressources humaines, financières et organisation scolaire (depuis avril 2023)	
Boisjoli, Karine	Directrice adjointe des services éducatifs et sanction des études (depuis février 2023)	
Malboeuf, Nicole	Directrice adjointe des services éducatifs et sanction des études (juillet 2022 à janvier 2023)	
Morin, Hannabèle	Secrétaire du Conseil d'établissement	

Bilan des activités du Conseil d'établissement

Calendrier des séances du Conseil d'établissement de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes

Date (J-M-A)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
28-09-2022	Ordinaire (présentiel)
21-11-2022	Ordinaire (présentiel)
22-02-2023	Ordinaire (en ligne)
19-04-2023	Ordinaire (en ligne)
25-05-2023	Ordinaire (présentiel)

Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (J-M-A)	Actions réalisées
Pouvoirs généraux		
Formation obligatoire sur la nouvelle gouvernance	28-09-2022	Information
Projet éducatif	21-11-2022 22-02-2023 19-04-2023	Information CÉ-FGA-2023-04-19-10
Règles de régie interne pour le Conseil d'établissement	28-09-2022	Adoption CÉ-FGA-2022-09-28-05 CÉ-FP-2022-09-28-05
Rapport annuel du Conseil d'établissement	25-05-2023	Information CÉ-FGA-2023-05-25-09 CÉ-FP-2023-05-25-09
Consultation sur les critères de sélection de la direction de centre	21-11-2022	Consultation
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	28-09-2022 21-11-2022 22-02-2023 19-04-2023 25-05-2023	Information
Plan triennal/effectifs scolaires	21-11-2022 22-02-2023	Information CÉ-FGA-2023-02-22-05 CÉ-FP-2023-02-22-07
Pouvoirs liés aux services éducatifs		
Consultation des élèves	21-11-2022	Information
Consultation des besoins de l'établissement en biens et services (art. 96.22)	21-11-2022	Information
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	28-09-2022 25-05-2023	Information sur la reddition de compte Adoption CÉ-FGA-2023-05-25-06 CÉ-FP-2023-05-25-05
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-centre)	28-09-2022	Approbation CÉ-FP-2022-09-28-11
Pouvoirs liés aux services extrascolaires		
Organisation de services extrascolaires		N/A
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme		N/A
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles		
Consultation ou modification des actes d'établissement	21-11-2022 22-02-2023	Consultation CÉ-FGA-2023-02-22-06 CÉ-FP-2023-02-22-08
Activités de collecte de fonds	28-09-2022 21-11-2022 19-04-2023	Approbation CÉ-FGA-2022-09-28-08 CÉ-FGA-2022-09-28-10 CÉ-FGA-2022-11-21-03 CÉ-FGA-2022-11-21-04 CÉ-FGA-2022-11-21-05 CÉ-FGA-2022-11-21-06 CÉ-FGA-2022-11-21-07 CÉ-FGA-2022-11-21-08 CÉ-FGA-2022-11-21-09 CÉ-FGA-2022-11-21-10 CÉ-FGA-2022-11-21-12 CÉ-FGA-2022-11-21-13 CÉ-FGA-2023-04-19-03 CÉ-FGA-2023-04-19-04 CÉ-FGA-2023-04-19-05 CÉ-FGA-2023-04-19-06 CÉ-FGA-2023-04-19-07 CÉ-FGA-2023-04-19-08 CÉ-FGA-2023-05-25-05

Sujets traités	Dates (J-M-A)	Actions réalisées
Activités de collecte de fonds (suite)	28-09-2022 21-11-2022 19-04-2023	CÉ-FP-2022-09-28-09 CÉ-FP-2022-09-28-10 CÉ-FP-2022-11-21-03 CÉ-FP-2022-11-21-04 CÉ-FP-2022-11-21-05 CÉ-FP-2022-11-21-06 CÉ-FP-2022-11-21-07 CÉ-FP-2022-11-21-08 CÉ-FP-2023-02-22-05 CÉ-FP-2023-02-22-06 CÉ-FP-2023-04-19-03 CÉ-FP-2023-04-19-04 CÉ-FP-2023-04-19-05 CÉ-FP-2023-04-19-06
Approbation des contributions financières exigées (Bottin des frais chargés aux élèves)	28-09-2022	Approbation CÉ-FGA-2022-09-28-09 CÉ-FGA-2022-11-21-14 CÉ-FGA-2022-02-22-03 CÉ-FGA-2022-02-22-04 CÉ-FP-2022-09-28-08 CÉ-FP-2022-11-21-09 CÉ-FP-2023-02-22-03 CÉ-FP-2023-02-22-04 CÉ-FP-2023-04-19-07
Budget de fonctionnement du Conseil d'établissement	28-09-2022	Adoption CÉ-FGA-2022-09-28-07 CÉ-FP-2022-09-28-07
Adoption du budget annuel de l'établissement (budget initial)	25-05-2023	Adoption CÉ-FGA-2023-05-25-03 CÉ-FP-2023-05-25-03
Reddition de compte budgétaire	21-11-2022	Information
Règles de transférabilité	25-05-2023	Adoption CÉ-FGA-2023-05-25-04 CÉ-FP-2023-05-25-04
Budget révisé	22-02-2023	Information CÉ-FGA-2022-02-22-07 CÉ-FP-2022-02-22-09
Mesures dédiées et protégées	22-02-2023	Information CÉ-FGA-2022-02-22-08 CÉ-FP-2022-02-22-10
Bilan des activités de collecte de fonds	25-05-2023	Information CÉ-FGA-2023-05-25-07 CÉ-FP-2023-05-25-07
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	25-05-2023	Approbation CÉ-FP-2023-05-25-06



Résultats obtenus

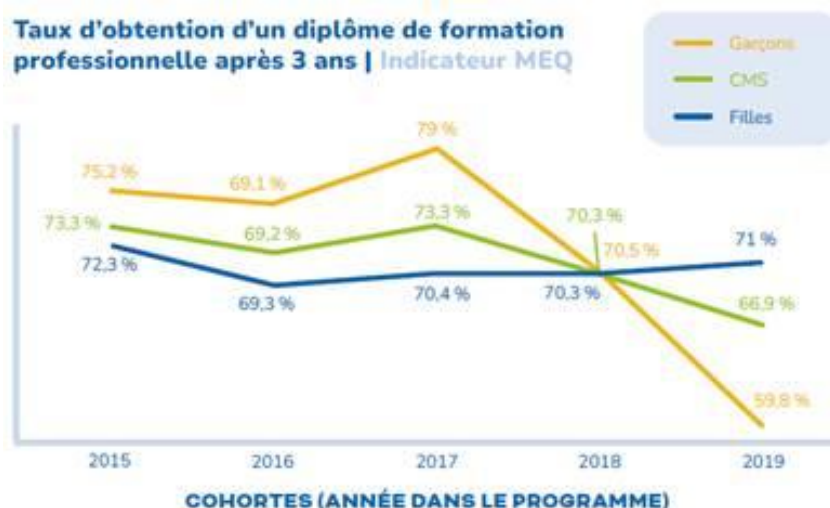
En ce qui a trait au nombre de diplômes et qualifications émises par le Centre multiservice des Samares, on observe une baisse globale depuis 2020-2021. Pour les AEP, il faut prendre en compte l'ajout du programme *Soutien aux soins d'assistance*.

Diplômes et qualifications émises par le Centre multiservice des Samares

	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	370	413	583	525
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	71	87	56	114
Attestation d'études professionnelles (AEP)	87	777	250	233
Diplôme d'études secondaires (DES)	101	111	139	122
Certifications de formation métiers semi-spécialisés (CFMS)	51	50	22	40
TOTAL	680	1 438	1 050	1 034

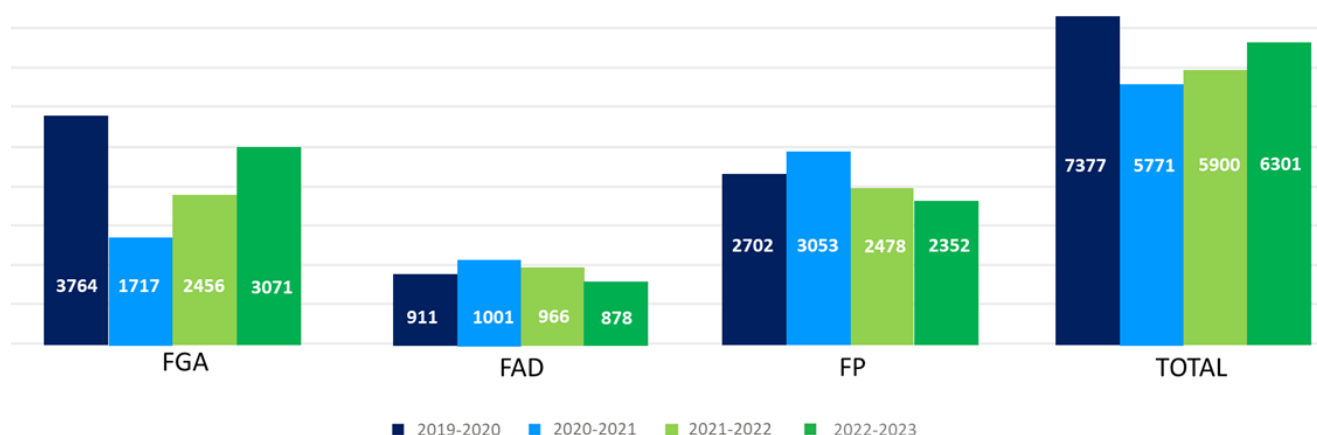
En juin 2022, le taux de diplomation des élèves ayant débuté un programme de formation professionnelle, cohorte 2019, est de 66,9 %, ce qui représente une diminution par rapport au taux obtenu en juin 2018 par les élèves de la cohorte 2015.

Le taux de diplomation /qualification des garçons montre une forte variabilité alors que celui des filles est stable. Le taux de diplomation de nos élèves suit une tendance à la hausse, mais demeure en deçà du niveau provincial.



Le Centre multiservice des Samares connaît une décroissance de la clientèle depuis les trois dernières années, principalement à la formation professionnelle et à la formation à distance.

Évolution de la clientèle du Centre multiservice des Samares - Nombre d'admissions



Principaux moyens de communication pour informer la communauté

- Babillards;
- Messages téléphoniques et courriels;
- Réunions dans les centres et en visioconférence;
- Sites Web du Centre multiservice des Samares et du Centre de services scolaire des Samares;
- Réseaux sociaux (page Facebook, Instagram, YouTube);
- Cinéma, radio, journaux, panneaux d'affichage numériques;
- Aréna de certaines municipalités;
- Portes ouvertes de nos centres de formation.



État financier du budget du Conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement dispose d'un budget total de 1 600 \$ pour ses frais de fonctionnement. Celui-ci peut être utilisé pour des besoins particuliers ou des frais de gardiennage. Cette année, ce montant a été utilisé pour offrir un repas aux membres du Conseil d'établissement, afin de les remercier de leur présence et de leur engagement au sein du Conseil. Il demeure un solde de 312 \$ à la fin de l'exercice financier.

États financiers du budget du Conseil d'établissement 2022-2023

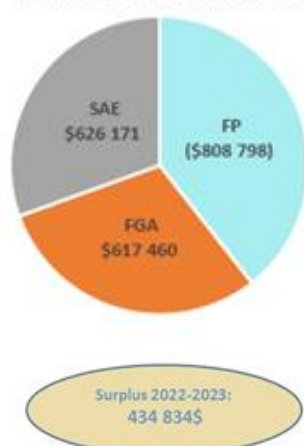
Budget total	1600 \$
Dépenses (frais de réception)	(1288 \$)
- Buffet pour mercredi le 28 septembre 2022	199,98\$
- Buffet pour mercredi le 19 avril 2023	(273,55\$)
- Souper à l'EHL pour 12 personnes	848,12\$
Balance (fin de l'année)	312,00\$

Annexe 1 - Reddition de compte budgétaire

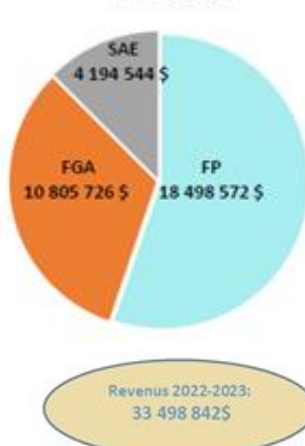
Les articles 96.24 et 110.13 de la Loi sur l'instruction publique (LIP) prévoient que : « Le directeur du centre prépare le budget annuel du centre, le soumet au Conseil d'établissement pour adoption, en assure l'administration et en rend compte au Conseil d'établissement ». Ci-dessous, le résultat de l'exercice financier 2022-2023 du Centre multiservice des Samares émis par le Centre de services scolaire des Samares.

	RÉSULTAT 2022-2023			
	FP	FGA	SAE	TOTAL (A)
REVENUS				
Subvention de fonctionnement du MEES	14 262 601 \$	8 448 401 \$	2 093 047 \$	24 804 049 \$
Autres subventions et contributions	133 512 \$	761 314 \$	577 455 \$	1 472 281 \$
Taxe scolaire	3 095 457 \$	1 405 425 \$	207 420 \$	4 708 301 \$
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	19 899 \$	20 863 \$	1 199 254 \$	1 240 016 \$
Ventes de biens et services	923 034 \$	166 149 \$	81 381 \$	1 170 564 \$
Revenus divers	64 070 \$	3 574 \$	35 987 \$	103 631 \$
Total des revenus	18 498 572 \$	10 805 726 \$	4 194 544 \$	33 498 842 \$
	RÉSULTAT 2022-2023			
	FP	FGA	SAE	TOTAL (A)
DÉPENSES				
Activités d'enseignement et de formation	12 959 680 \$	4 884 732 \$	1 708 369 \$	19 552 781 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	3 893 971 \$	3 801 821 \$	1 301 881 \$	8 997 673 \$
Activités administratives	1 436 746 \$	776 923 \$	391 256 \$	2 604 925 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	1 016 953 \$	723 157 \$	166 867 \$	1 906 977 \$
Activités connexes	20 \$	1 632 \$	- \$	1 652 \$
Total des dépenses	19 307 370 \$	10 188 265 \$	3 568 373 \$	33 064 008 \$
SURPLUS (DÉFICIT) DE L'EXERCICE	(808 798 \$)	617 460 \$	626 171 \$	434 834 \$

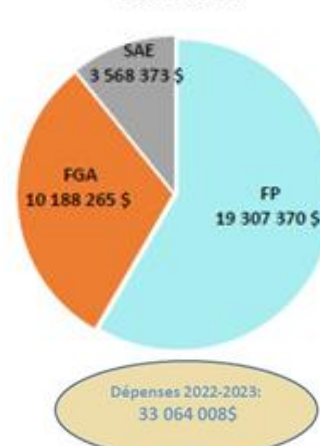
SURPLUS DE L'EXERCICE



REVENUS



DÉPENSES



Les états financiers 2022-2023 sont marqués par un surplus budgétaire dégagé par le Service aux entreprises (626 171 \$) de même que par la formation générale aux adultes (617 460 \$). La formation professionnelle présente, quant à elle, un déficit de 808 798 \$. Les résultats du Service aux entreprises de l'exercice financier s'expliquent en grande partie par la forte croissance dans les formations en Lancement d'une entreprise (390 000 \$) et par les revenus plus élevés que prévu dans le financement des AEP pour la portion des enseignants (336 000 \$).

Malgré un déficit dans la formation à distance (- 34 688 \$) ainsi que la diminution de l'allocation de la mesure 15164 en francisation (- 61 347 \$), la formation générale aux adultes dégage un surplus de 652 149 \$. Le déficit enregistré en formation professionnelle est causé généralement par la diminution des ETP dans les centres de l'Argile (20), de l'École hôtelière (4) et du Centre d'excellence en santé (12). À cet exercice financier, on peut aussi ajouter le fait que les élèves en Soudage-montage à Montcalm ont été moins nombreux que prévu.

Annexe 2 - Résultats du projet éducatif

Orientation 1 :

Qualifier et diplômé le plus grand nombre d'élèves en formation générale des adultes, en formation à distance et en formation professionnelle

1.1 Augmenter le nombre total de diplomations / qualifications en formation générale et professionnelle

Plusieurs actions ont été mises en place pour favoriser la diplomation/qualification :

- ✓ Déploiement de stratégies de promotion de nos programmes de formation sur diverses plateformes et médias;
- ✓ Implantation du comité de recrutement;
- ✓ Adhésion à Éducation Internationale;
- ✓ Optimisation des programmes offerts :
 - Concomitance FGJ / FGA / FP;
 - Alternance travail-études;
 - Passerelles FMS-DEP et AEP-DEP;
- ✓ Mise en œuvre du projet « Transition après le secondaire »;
- ✓ Mise en œuvre d'un processus de référence à l'agente de développement pour le décrochage scolaire au niveau secondaire et lien avec les organismes.

		2020-2021	2021-2022	CIBLES PROJET ÉDUCATIF 2019-2022	2022-2023 CIBLES CMS	Résultats 2022-2023
Total des diplomations et qualifications émises par le CMS	DEP	413	583	538	486	525
	ASP	87	56	67	77	114
	DES	111	139	263	141	122
	FMS	50	22	106	24	40
	TOTAL	661	800	974	728	801

* Données mises à jour le 16 août 2023.

➔ Cible totale pour 2022-2023 est atteinte à 110 %.

➔ Nombre total stable comparativement à 21-22.

➔ Cible en FP est atteinte à 113 %.

➔ Cible atteinte à 87 % pour le DES et à 167 % pour les FMS.

* Mentionnons aussi que nous avons émis un total de 233 attestations d'études professionnelles (AEP) pour 2022-2023.

➤ Cible totale du projet éducatif 2019-2022 atteinte à 82,2 %.



Sommaire formation professionnelle

Formation professionnelle (DEP/ASP)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
			CIBLES CMS	Résultats
Argile	134	191	177	184
Berthier	29	47	64	68
École hôtelière	41	62	41	36
Montcalm	26	28	22	17
Santé	202	246	205	239
SAE	68	65	54	90
Des Industries	-	-	-	5
TOTAL	500	639	563	639

➔ Cible totale pour 2022-2023 atteinte à 113 %.

♻️ Les résultats de la RAC sont intégrés au sein des programmes de chaque centre.

Formation professionnelle (AEP)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
			CIBLES CMS	Résultats
Santé	609	18	44	39
SAE	168	232	-	194
TOTAL	777	250	-	233

* Données mises à jour le 16 août 2023.

❖ Cible DEP/ASP du projet éducatif 2019-2022 atteinte à 105,6 %.



Sommaire formation générale

Formation générale des adultes (DES)	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
			CIBLES CMS	Résultats
Berthier	3	1	7	3
Lavaltrie	4	3	6	2
L'Envol - Joliette	38	34	32	31
Montcalm	14	15	16	16
Rawdon	16	19	20	16
Manawan	-	-	-	-
Saint-Gabriel	1	2	3	3
L'Achigan (FGJ / FGA)	-	-	-	-
Havre- Jeunesse (FGJ / FGA)	-	-	-	-
Pénitencier	3	1	3	3
DES obtenu via la FP (incluant conco)	11	20	9	14
Élève sans horaire	1	-	-	2
TOTAL	91	95	96	90
Formation à distance (DES)	20	44	45	32

* Données mises à jour le 16 août 2023.

Cible totale pour 2022-2023 atteinte à : ➔ 93,7 % en FGA
➔ 71,1 % en FAD

❖ Cible DES du projet éducatif 2019-2022 atteinte à 46,4 %.

1.2 Augmenter la persévérance scolaire en diminuant le taux d'abandon

Plusieurs actions ont été mises en place pour augmenter la persévérance scolaire :

- ✓ Analyse des motifs d'abandon et changement de nos pratiques;
- ✓ Accompagnement de Karine Jacques, orthopédagogue, au regard de la démarche d'accompagnement des élèves ayant des besoins particuliers en FGA et FP;
- ✓ Amélioration de l'accueil administratif;
- ✓ Déploiement de l'approche relationnelle.

Taux d'abandon	2020-2021	2021-2022	2022-2023
FGA (excluant francisation, épanouissement, intégration sociale et socioprofessionnelle)	40,5 % 530 abandons	47,6 % 635 abandons	37,7 % 539 abandons
FAD	46,9 % 470 abandons	52,2 % 504 abandons	42,7 % 375 abandons
FP	16,3 % 485 abandons	18,2 % 445 abandons	15,4 % 380 abandons

* Données mises à jour le 16 août 2023.

PRINCIPALES RAISONS D'ABANDON :

- MARCHÉ DU TRAVAIL
- CHANGEMENTS DE PROGRAMME OU D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE
- SANTÉ
- FINANCES
- DIFFICULTÉS SCOLAIRES

- 📉 Baisse du taux d'abandon en FGA
- 📉 Baisse du taux d'abandon en FAD
- 📉 Baisse du taux d'abandon en FP

Il faut continuer de :

- dépister les élèves ayant certains besoins particuliers;
- créer un meilleur lien avec l'élève;
- créer des conditions gagnantes pour favoriser la réussite de nos élèves.

Belle
amélioration au
niveau de la
persévérance !

❖ *Cible du projet éducatif 2019-2022 :*

- *près de la cible à 0.9 point de pourcentage pour la FGA*
- *dépassée de 5.8 points de pourcentage pour la FAD*
- *dépassée 3.1 points de pourcentage pour la FP*

1.3 Augmenter le nombre de préalables FP et postsecondaires complétés en formation générale des adultes et à distance

On observe une augmentation du nombre de préalables FP et postsecondaires complétés en formation à distance comparativement aux deux dernières années et une baisse en formation générale des adultes.

Formation générale des adultes	2020-2021	2021-2022	2022-2023		Résultats
			CIBLES CMS	2022-2023	
Berthier	1	1	3	2	
Lavaltrie	-	-	10	-	
L'Envol - Joliette	22	31	31	20	
Montcalm	17	17	18	13	
Rawdon	1	5	5	4	
Manawan	-	-	-	-	
Saint-Gabriel	2	1	2	1	
L'Achigan (FGJ / FGA)	-	-	-	-	
Havre- Jeunesse (FGJ / FGA)	-	-	-	-	
Pénitencier	-	-	-	1	
TOTAL	43	55	69	41	
Formation à distance	17	13	60	18	

* Données mises à jour le 16 août 2023.

Cible totale pour 2022-2023 atteinte à : 📉 59,4 % en FGA
📉 30,0 % en FAD

❖ *Cibles PRÉALABLES du projet éducatif 2019-2022 atteinte à 29,7 % en FGA et à 34,0 % en FAD.*

Les cibles pour 2022-2023 étaient ambitieuses considérant le nombre d'entrées de la clientèle actuelle en formation générale des adultes, la baisse de référence de la clientèle recevant des prestations de Services Québec (élèves CLE) et les délais d'avancement pour compléter les cahiers de formation pour les élèves à distance.

Orientation 2 :

S'assurer que nos établissements soient des milieux sains, sécuritaires et stimulants

2.1 Augmenter les actions qui assurent un milieu sain, sécuritaire, bienveillant et qui développent les habiletés sociales des élèves dans tous les établissements

- ✓ Implantation du site d'aide psychosociale;
- ✓ Déploiement de l'approche relationnelle.
- ★ Rayonnement de l'approche relationnelle à l'extérieur du Centre multiservice des Samares : Rencontres nationales SEC-SARCA, AQIFGA, Équipe-choc des services complémentaires, CISSS Lanaudière Nord, Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale, équipe de direction du secteur Jeunes.

2.2 Augmenter le nombre d'établissements ayant un ou des projets innovants et stimulants (culturels, sportifs, scientifiques, entrepreneuriaux, etc.)

Plusieurs projets, initiatives et activités ont été mis de l'avant dans nos établissements :

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ✓ DEP Inc.; | ✓ Activités - Programmes FP; |
| ✓ Collation des grades; | ✓ Stage DEP Coiffure (Paris); |
| ✓ Collecte de sang CESL; | ✓ Stage École hôtelière (France). |
| ✓ Spectacle Arts de la scène (L'Envol); | |

2.3 Assurer la mise en place d'un plan d'amélioration continue pour les équipements et les installations pour supporter le développement de l'offre de formations et de services

- ✓ Des rencontres ont eu lieu avec les équipes selon les besoins des centres;
- ✓ Plusieurs améliorations et rénovations ont été apportées dans les centres;
- ✓ Demandes PQI - agrandissement de l'Envol et Montcalm (octobre 2022);
- ✓ Difficulté à mettre à niveau les installations et les équipements compte tenu des contraintes budgétaires.



Orientation 3 :

Développer une organisation apprenante répondant aux besoins et capacités des élèves

3.1 Assurer le développement des compétences du personnel

- ✓ Implantation de l'insertion professionnelle;
- ✓ Supervision pédagogique en lien avec les 13 compétences;
- ✓ Implantation du plan d'action des professionnels;
- ✓ Comité de travail sur le développement des compétences pour le personnel professionnel et le personnel de soutien;
- ✓ Déploiement du Plan d'action numérique;
- ✓ Déploiement du site PAÉ (mars 2023).

3.2 Déployer dans tous les établissements une ou des approches collaboratives à l'égard des pratiques pédagogiques

- ✓ Argile 2 CAP concomitance;
- ✓ FGA 3 CAP : PRÉSEC, Français et Math;
- ✓ Montcalm CAP Secrétariat - Comptabilité;
- ✓ EHL CAP Centre;
- ✓ Berthier CAP Charpenterie-menuiserie;
- ✓ Francisation CAP Centre;
- ✓ COP CMS Agentes de réadaptation et des techniciennes en travail social;
- ✓ COP CMS Conseillers pédagogiques et orthopédagogues;
- ✓ Comité de réflexion pour la mise en place de deux classes flexibles (Envol et Montcalm);
- ✓ Déploiement de l'approche relationnelle;
- ✓ Mise en place du comité Lignes directrices : apporter une compréhension commune des lignes directrices en lien avec les élèves à besoins particuliers (différenciation pédagogique, flexibilité, mesures adaptatives, réponse à l'intervention, etc.).

3.3 Engager 100 % du personnel cadre dans une approche collaborative et dans un processus de développement des compétences des gestionnaires (le leadership pédagogique, les pratiques de gestion, l'accompagnement et la supervision du personnel)

- ✓ Depuis 2018, 3 à 4 rencontres COP par année pour les cadres;
- ✓ Formation Lean Six Sigma;
- ✓ Démarche d'amélioration continue entamée par l'équipe;
- ✓ Élaboration du plan d'amélioration continue du Centre multiservice;
- ✓ Élaboration de la structure participative d'amélioration continue du Centre multiservice et suivis des 12 comités de travail;
- ✓ Mise en place des tables conjointes « Écoles secondaires et CMS »;
- ✓ Optimisation du processus d'inscription à l'admission en FGA (projet Lean Six Sigma);
- ✓ Participation aux rencontres du BAC-I.

Orientation 4 :

S'assurer d'être un acteur dynamique et de contribuer au développement régional

4.1 Assurer une présence active et continue dans les médias régionaux et sur les réseaux sociaux

- ✓ Facebook : 6 000 personnes;
- ✓ Instagram : 905 personnes.

4.2 Mobiliser le personnel face aux réalisations, objectifs et enjeux du Centre multiservice des Samares

- ✓ Tenue annuelle de l'événement de la rentrée pour notre personnel;
- ✓ Processus de monitoring mis en place.

4.3 Poursuivre le développement de partenariats sociaux, communautaires et économiques avec le milieu

Centre amitié autochtone de Lanaudière	Centre d'aide pour hommes de Lanaudière (CAHO)	Table de concertation des services en dépendances
Buffet Accès Emploi	La Soupière	Le Musée d'art de Joliette
Conseil de développement bioalimentaire de Lanaudière	Centre de réadaptation en dépendance (CRD) de Lanaudière	Communauté d'action jeunesse de la MRC de Joliette (CAJOL)
Le Réseau	Le NÉO	Le Tremplin
Comité régional Sentinelle	Les municipalités	Perspectives Nouvelles
Ordre des dentistes du Québec	Alliance Métal Québec	Groupe populaire DÉCLIC
Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière (CISSS)	Commission régionale des partenaires du marché du travail	Les Sociétés d'aide au développement de la collectivité (SADC)
Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)	Comité régional d'éducation pour le développement international de Lanaudière (CREDIL)	Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)
Centres locaux d'emploi (CLE)	Éducation Lanaudière	Au bord des mots
Action dignité Lanaudière	Services Québec	Comité Veille en Santé
Les Carrefours jeunesse-emploi (CJE)	Développement économique D'Autray	Développement régional Montcalm
Corporation de développement économique de la MRC de Joliette (CDÉJ)	Conseil de bande des Atikamekw de Manawan	Ministère de l'Économie et de l'Innovation (MESI)
Comité local en développement social de la MRC de Joliette	Comité local en développement social de la MRC de D'Autray	Service de développement local et régional (SDLR) de la Matawinie
Association des industries de l'automobile (AIA)	Coopérative des services multiples de Lanaudière	Chantier régional en réussite éducative

❖ Le Service aux entreprises entretient aussi sur notre territoire des liens étroits avec plusieurs organismes et entreprises qui contribuent au développement économique régional.

4.4 Développer une offre de formation en adéquation avec les besoins du marché de l'emploi

Afin de répondre aux besoins de notre région, le Centre multiservice des Samaras a bonifié son offre de formation par l'ajout de cartes d'enseignement en formation professionnelle, soit par des ententes avec d'autres centres de services scolaires ou en autorisation provisoire ou permanente :

Cartes permanentes

- ✓ Mécanique de machines fixes, avril 2018 (avec les Centres de services scolaires des Affluents et Sir-Wilfrid-Laurier);
- ✓ Épilation, juin 2018;
- ✓ Retraitement des dispositifs médicaux, octobre 2021 (avec les Centres de services scolaires des Mille-Îles, de la Rivière-du-Nord et de Laval);
- ✓ Peinture en bâtiment (en attente de réponse du MEQ).

Cartes provisoires

- ✓ Soudage haute pression, juin 2011 pour 1 cohorte / année (en attente d'une carte permanente, juin 2023).

Ententes

- ✓ Transport par camion, offert annuellement depuis 2010-2011;
- ✓ DEP Voirie forestière et DEP Abattage et façonnage des bois depuis 2022-2023.

Mentionnons aussi :

- ✓ Optimisation des programmes offerts :
 - Concomitance FGJ / FGA / FP;
 - Alternance travail-études;
 - ISP;
 - AEP.
- ✓ Déploiement du DEP Charpenterie-menuiserie à Saint-Michel-des-Saints.



Annexe 3 - Nos établissements de formation

Centre de formation de Berthier

881, rue Pierre-de-Lestage
Berthierville (Québec), J0K 1A0
Téléphone : 450 758-3552, poste 23057

Centre de formation de l'Envol

1270, rue Ladouceur
Joliette (Québec), J6E 3W7
Téléphone : 450 758-3552, poste 25200

Centre de formation de Lavaltrie

551, rue Notre-Dame, suite 120
Lavaltrie (Québec), J5T 1P2
Téléphone : 450 758-3552, poste 25200

Centre de formation de Manawan

111, rue Kicik
Manawan (Québec), J0K 1M0
Téléphone : 819 971-1533

Centre de formation de Rawdon

3461, rue Queen
Rawdon (Québec), J0K 1S0
Téléphone : 450 758-3552, poste 28100

Centre de formation de Saint-Gabriel

130, rue Dequoy
Saint-Gabriel-de-Brandon (Québec), J0K 2N0
Téléphone : 450 835-7497

Centre de formation des adultes en francisation de Joliette

455, boulevard Base-de-Roc, 4^e étage
Joliette (Québec), J6E 5P3
Téléphone : 450 758-3552, poste 26809

Centre de formation de l'Argile

918, rue Ladouceur
Joliette (Québec), J6E 3W7
Téléphone : 450 758-3552, poste 25000

Centre de formation de la Haute-Matawinie

600, Chemin Forex
Saint-Michel-des-Saints (Québec), J0K 3B0
Téléphone : 450 758-3552, poste 23941

Centre de formation de Montcalm

570, côte Jeanne
Saint-Lin-Laurentides (Québec), J5M 1Y1
Téléphone : 450 439-5777, poste 26000

Centre d'excellence en santé de Lanaudière

110, rue Marie-Curie
Saint-Charles-Borromée (Québec), J6E 0W9
Téléphone : 450 758-3552, poste 25500

Centre de formation en santé de Saint-Esprit

40, rue des Écoles
Saint-Esprit (Québec), J0K 2L0
Téléphone : 450 758-3552, poste 25500

École hôtelière de Lanaudière

355, rue Sir-Mathias-Tellier Sud
Joliette (Québec), J6E 6E6
Téléphone : 450 758-3552, poste 26800

Service aux entreprises

110, rue Marie-Curie
Saint-Charles-Borromée (Québec), J6E 0W9
Téléphone : 450 758-3552, poste 23941



Centre de L'envol (formation générale des adultes)