



# RAPPORT ANNUEL

## Conseil d'établissement

### 2023-2024

Centre  
de services scolaire  
des Samares

Québec 

C.É. F.P. 2024.11.26.32  
C.É. F.G.A. 2024.11.26.34





# TABLE DES MATIÈRES

<b>MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT</b> .....	4
<b>CENTRE MULTISERVICE DES SAMARES</b> .....	5
DESCRIPTION DE L'ÉTABLISSEMENT .....	5
ÉQUIPE DES DIRECTIONS DU CENTRE MULTISERVICE DES SAMARES .....	6
UNE ÉQUIPE POUR LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES .....	6
<b>OFFRE DE FORMATIONS ET DE SERVICES DIVERSIFIÉS</b> .....	7
<b>Liste des membres du conseil d'établissement</b> .....	8
<b>ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES</b> .....	9
RÉSULTATS OBTENUS .....	11
PRINCIPAUX MOYENS DE COMMUNICATION POUR INFORMER LA COMMUNAUTÉ .....	12
ÉTAT FINANCIER DU BUDGET DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....	13
<b>ANNEXE 1 - REDDITION DE COMPTE BUDGÉTAIRE</b> .....	14
<b>ANNEXE 2 - RÉSULTATS DU PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 POUR L'ANNÉE 2023-2024</b> .....	15
<b>ORIENTATION 1 :</b>	
QUALIFIER ET DIPLOMER LE PLUS GRAND NOMBRE D'ÉLÈVES. ....	15
1.1 Augmenter le nombre total de diplomations / qualifications de 15 % en formation générale et professionnelle d'ici 2027. ....	15
SOMMAIRE EN FORMATION PROFESSIONNELLE .....	16
SOMMAIRE EN FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES .....	16
1.2 Rehausser le taux de diplomation en formation professionnelle (FP) après 3 ans de 66,9 % à 74 % d'ici 2027. ....	17
1.3 Diminuer ou maintenir le taux d'abandon d'ici à 2027 afin d'améliorer la persévérance scolaire. ....	17
<b>ORIENTATION 2 :</b>	
S'ASSURER D'UN CLIMAT SOCIO-PÉDAGOGIQUE SÉCURITAIRE, STIMULANT ET BIENVEILLANT. ....	18
2.1 Augmenter les actions qui assurent un milieu sain, sécuritaire et bienveillant. ....	18
2.2 Augmenter à 100 % la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat évaluatif d'ici 2027. ....	18
<b>ORIENTATION 3 :</b>	
DÉVELOPPER UNE ORGANISATION APPRENANTE RÉPONDANT AUX BESOINS ET CAPACITÉS DES ÉLÈVES. ....	19
3.1 S'assurer que tout le personnel s'engage dans une démarche de développement professionnel	
3.2 Déployer dans tous les établissements une ou des approches collaboratives à l'égard pratiques pédagogiques : Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) et Communauté de pratique (COP) .....	19
3.3 Poursuivre le développement d'une culture d'amélioration continue au sein du Centre multiservice .....	19
<b>ORIENTATION 4 :</b>	
SE POSITIONNER COMME UN ACTEUR INCONTOURNABLE, DYNAMIQUE ET CONTRIBUTIF AU DÉVELOPPEMENT RÉGIONAL. ....	20
4.1 Augmenter le développement de partenariat sociaux, communautaires et économiques avec le milieu. ....	20
4.2 Développer une offre de formation en adéquation avec les besoins du marché de l'emploi .....	21
<b>ANNEXE 3 - NOS ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION</b> .....	22

# Mot de la présidente du Conseil d'établissement



*Geneviève Rinfret, présidente du Conseil d'établissement du Centre multiservice des Samares*

L'année 2023-2024 a été riche en accomplissements au Centre multiservice des Samares. Guidés par nos valeurs fondamentales que sont l'inclusion, la collaboration, l'innovation et l'engagement, nous avons œuvré sans relâche pour offrir un environnement d'apprentissage stimulant et enrichissant à tous nos élèves.

Le Conseil d'établissement a joué un rôle actif tout au long de l'année, veillant à une gestion responsable des ressources et à la mise en place de projets porteurs, voir innovants pour notre milieu scolaire. Nous avons mis un point d'honneur à maintenir une communication ouverte et transparente avec les élèves, les parents, le personnel et les partenaires.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à tous les membres du Conseil d'établissement pour leur engagement et leur précieuse contribution. Un merci sincère également à la direction du Centre multiservice des Samares, au personnel enseignant et à tous les membres du personnel pour leur dévouement indéfectible. Ensemble, nous tissons un milieu d'apprentissage où chaque individu peut s'épanouir et atteindre son plein potentiel.

Nous sommes donc fiers de vous présenter ce rapport annuel 2023-2024. Celui-ci rend compte du bilan des activités du Conseil, en mettant l'accent sur la tenue de ses séances, le contenu des décisions prises par ses membres, la mise en œuvre de ces décisions, le fonctionnement interne, et les résultats obtenus au terme de ses activités.



*Diane Vallée, directrice du Centre multiservice des Samares*

## Nos valeurs

- ✓ *Inclusion*
- ✓ *Collaboration*
- ✓ *Innovation*
- ✓ *Engagement*

Geneviève Rinfret  
Présidente du Conseil d'établissement

# Centre multiservice des Samares

333, rue Sir-Mathias-Tellier Sud  
Joliette (Québec) J6E 6E6

## Portrait du centre

**Nombre d'élèves 2023-2024**

6650 élèves - FGA / FP

**Direction**

Diane Vallée

**Directions adjointes des services**

Karine Boisjoli, service des ressources éducatives  
Philippe Lanoue, service des ressources humaines,  
des ressources financières et de l'organisation  
scolaire

## Description de l'établissement

Le Centre multiservice des Samares propose une gamme diversifiée de formations destinées aux élèves, comprenant la formation professionnelle, la formation à distance, la formation continue, ainsi que des services aux entreprises.

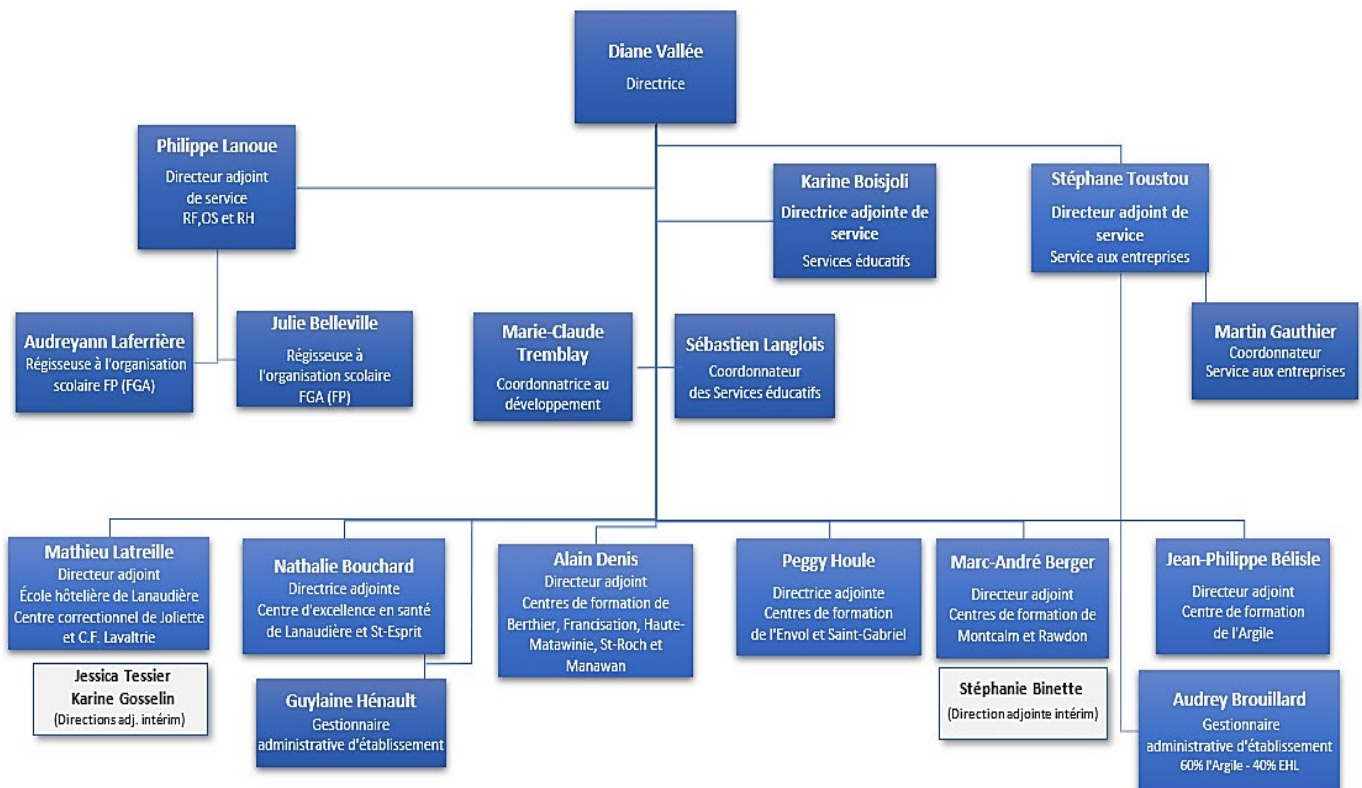
Nos services sont offerts dans seize établissements répartis dans le territoire Lanaudois, englobant plusieurs points de service dans les municipalités, ainsi que des collaborations avec divers organismes, écoles et entreprises.

Le contexte socioéconomique de notre territoire fait en sorte que le Centre multiservice des Samares accueille une clientèle dont un pourcentage significatif a connu le décrochage scolaire au niveau secondaire.

Notre projet éducatif est étroitement lié aux priorités du plan d'engagement en faveur de la réussite du Centre de services scolaire. Il vise à renforcer la persévérance scolaire et à promouvoir l'augmentation des qualifications et des taux de diplomation.



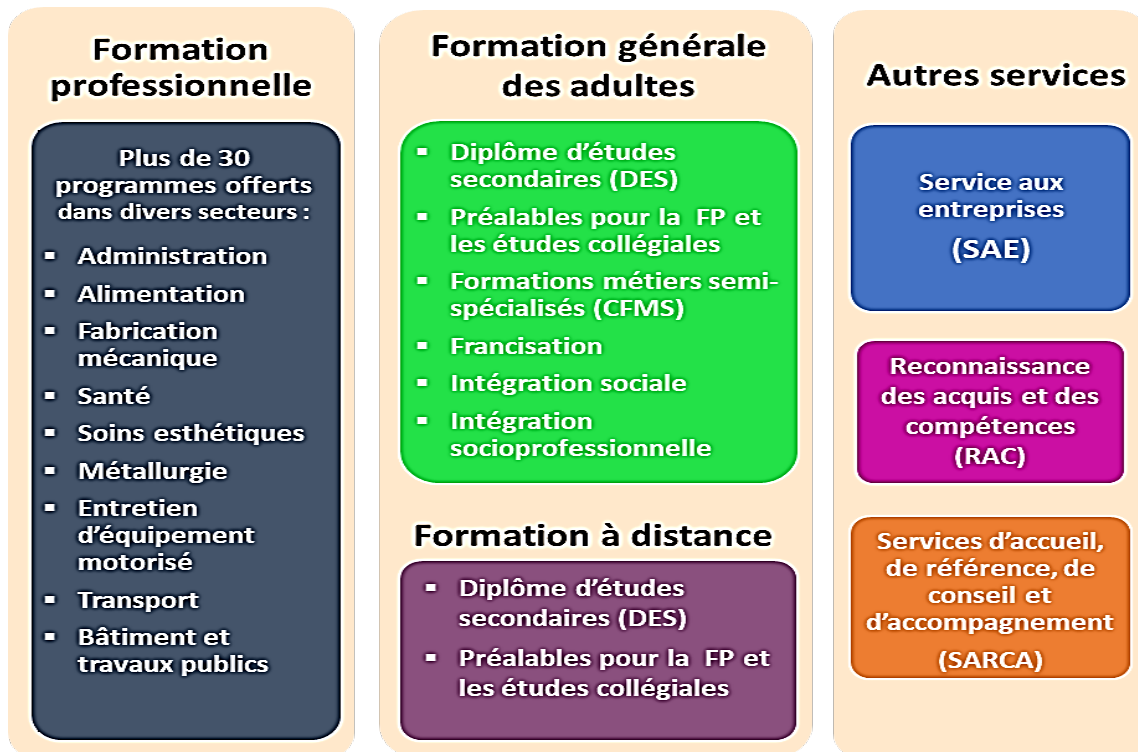
# Équipe des directions du Centre multiservice des Samares



## Une équipe pour la réussite de nos élèves

- 37 membres du personnel professionnel;
- 265 membres du personnel enseignant;
- 91 membres du personnel de soutien et du personnel technique;
- 30 membres du personnel de soutien manuel;
- 20 membres du personnel cadre.





## Offre de formations et de services diversifiés

La **formation professionnelle** permet à notre clientèle d'acquérir les connaissances et le savoir-faire nécessaire à l'exercice d'un métier. La formation professionnelle regroupe l'ensemble des programmes d'études professionnelles menant, entre autres, au diplôme d'études professionnelles (DEP), à l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) et à l'obtention d'une attestation d'études professionnelles (AEP).

La **formation générale des adultes** permet à notre clientèle de poursuivre ses études dans le but d'obtenir un diplôme d'études secondaires, de compléter des préalables pour une formation professionnelle ou une formation collégiale. La formation générale des adultes comprend aussi différents volets, tels que la formation de métiers semi-spécialisés, l'intégration sociale, l'intégration socioprofessionnelle et le programme de francisation.

Le **Service aux entreprises** est spécialisé en formation sur mesure destinée aux entreprises et aux personnes. Pour une formation de base aux employés, une spécialisation, un perfectionnement, l'obtention ou le renouvellement d'une carte de compétences, le Service aux entreprises peut organiser la formation qui convient, soit dans les milieux de travail ou dans les locaux du Centre de services scolaire. Ce service offre également de la formation continue.

La **reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)** est aussi offerte en formation professionnelle. La RAC permet à notre clientèle de faire évaluer et de reconnaître officiellement les compétences acquises grâce à des expériences de vie et de travail en fonction d'un programme d'études. **Les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA)** ont pour objectifs d'accueillir, d'informer, d'orienter et d'accompagner l'adulte dans son projet de formation ou son projet axé sur le marché de l'emploi.



## Liste des membres du Conseil d'établissement

Membres	Titre	FGA /FP
Rinfret, Geneviève	Présidente et représentante du groupe socioéconomique et sociocommunautaire	FGA et FP
Ayotte, Bruno	Vice-président et représentant du groupe socioéconomique et sociocommunautaire	FGA et FP
Pelletier, Marc	Représentant du groupe socioéconomique et sociocommunautaire	FGA et FP
Girard, Marie-Pierre	Représentante du groupe des entreprises	FGA et FP
Chartier, Hélène	Enseignante	FGA
Claveau, Marilou	Enseignante	FGA
Dalpe, Catherine	Représentante du personnel professionnel	FGA
Vacant (1)	Représentant du personnel du soutien	FGA
Vacant (2)	Représentant des élèves	FGA
Paré, Marie-Claude	Enseignante	FP
Dansereau, Normand	Enseignant	FP
Chevrette, Patricia	Représentante du personnel de soutien	FP
Ducharme, Josianne	Représentante du personnel professionnel	FP
Vacant (2)	Représentant des élèves	FP
Vacant (2)	Représentant des parents	FP
<b>Direction</b>		
Vallée, Diane	Directrice du Centre multiservice des Samares	
<b>Personnes ressources</b>		
Lanoue, Philippe	Directeur adjoint du service des ressources humaines, ressources financières et organisation scolaire	
Boisjoli, Karine	Directrice adjointe des services éducatifs et sanction des études	
Babeux-Chartrand, Sylvie	Secrétaire du Conseil d'établissement	

## Bilan des activités du Conseil d'établissement

### Calendrier des séances du Conseil d'établissement de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes

Date (J-M-A)	Type de séance (ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
25-09-2023	Ordinaire (présentiel)
27-11-2023	Ordinaire (présentiel)
22-02-2024	Ordinaire (en ligne)
19-03-2024	Extraordinaire (en ligne)
22-04-2024	Ordinaire (présentiel)
27-05-2024	Ordinaire (présentiel)

## Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (J-M-A)	Actions réalisées
<b>Pouvoirs généraux</b>		
Formation obligatoire sur la nouvelle gouvernance	25-09-2023	Information
Projet éducatif	27-11-2023	Adoption CÉ FGA-2023-11-27-18 CÉ-FP-2023-11-27-22
Règles de régie interne du Conseil d'établissement	27-11-2023	Adoption CÉ-FGA-2023-11-27-17 CÉ-FP-2023-11-27-21
Adoption du calendrier annuel des séances du Conseil d'établissement	25-09-2023	Adoption CÉ-FGA-2023-09-25-07 CÉ-FP-2023-09-25-07
Rapport annuel du Conseil d'établissement	27-11-2023	Adoption CÉ FGA-2023-11-27-19 CÉ-FP-2023-11-27-23
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	25-09-2023 27-11-2023 22-02-2024 19-03-2024 22-04-2024 27-05-2024	Information
Plan triennal/effectifs scolaires	27-11-2023	Information CÉ FGA-2023-11-27-24 CÉ-FP-2023-11-27-31
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>		
Consultation des élèves	27-11-2023	Information
Consultation des besoins de l'établissement en biens et services (art. 96.22)	27-11-2023	Information
Règles de conduite et des mesures de sécurité (règles de fonctionnement pour les centres)	27-11-2023	Information CÉ FGA-2023-11-27-20 CÉ-FP-2023-11-27-24
Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	27-05-2024	Information sur la reddition de compte
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-centre) FP : - Dîner communautaire de Noël CF de Montcalm FGA : - Pièce de théâtre à Thérèse-Martin Envol Joliette - Visite au Musée d'art de Joliette (CF L'Envol)	27-11-2023	Approbation CÉ-FP-2023-11-27-27 CÉ-FGA-2023-11-27-22 CÉ-FGA-2024-02-12-30
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>		
Organisation de services extrascolaires		N/A
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme		N/A
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>		
Consultation ou modification des actes d'établissement	27-11-2023	Consultation CÉ FGA-2023-11-27-23 CÉ FGA-2024-01-23-26 CÉ-FP-2023-11-27-30 CÉ FP-2024-01-23-33

<p>Activités de campagne de financement (Sollicitation ou réception de sommes d'argent ; fonds à destination spéciale)</p> <p><b>FGA :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Célébration de la rentrée</li> <li>- Halloween octobre 2023</li> <li>- Paniers de Noël décembre 2023 du CF L'Envol</li> <li>- Persévérance scolaire, réussite et engagement année 2023-24</li> <li>- Salon de l'éducation et Salon du livre de Trois-Rivières octobre. 2023</li> <li>- Concert de Noël St-Gabriel</li> <li>- Sortie à la Ronde</li> <li>- Sortie en francisation (Buffet des continents)</li> </ul> <p><b>FP :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vente de programmes de soins CF L'Argile</li> <li>- Congrès annuel d'esthétique ESI octobre 2023</li> <li>- Remise de prix de reconnaissance année 2023</li> <li>- Paniers de Noël décembre 2023 CF L'Argile</li> <li>- Colloque Miami International décembre 2024 ou janvier 25</li> <li>- Dîner de Noël 21 décembre 2023 Berthier</li> <li>- Guignolée de Noël – 21 décembre 2023 (L'Argile)</li> <li>- Guignolée du CF de Montcalm</li> <li>- École hôtelière</li> <li>- Stage en France, dîner gastronomique, concours interne</li> <li>- Levée de fonds pour Diabète Québec l'Argile</li> <li>- Concours Boucherie École hôtelière</li> <li>- Projet St-Valentin – Lavaltrie</li> <li>- Vente de déménagement</li> <li>- Spa détente Nordique La Source (L'Argile)</li> <li>- Perfectionnement en coiffure</li> <li>- Projet Bouche B</li> </ul>	<p>25-09-2023 27-11-2023 22-02-2024 19-03-2024 22-04-2024 27-05-2024</p>	<p>Approbation</p> <p>CÉ-FGA-2023-09-25-09 CÉ-FGA-2023-09-25-10 CÉ-FGA-2023-09-25-11 CÉ-FGA-2023-09-25-12 CÉ-FGA-2023-09-25-13 CÉ-FGA-2023-11-27-21 CÉ-FGA-2023-11-27-23 CÉ-FGA-2023-11-27-24 CÉ-FGA-2024-02-12-31 CÉ-FGA-2024-04-22-40 CÉ-FGA-2024-05-27-47</p> <p>CÉ-FP-2023-09-25-09 CÉ-FP-2023-09-25-10 CÉ-FP-2023-09-25-11 CÉ-FP-2023-09-25-12 CÉ-FP-2023-09-25-13 CÉ-FP-2023-09-25-14 CÉ-FP-2023-09-25-15 CÉ-FP-2023-11-27-28 CÉ-FP-2023-11-27-29 CÉ-FP-2024-02-12-37 CÉ-FP-2024-02-12-38 CÉ-FP-2024-04-22-47 CÉ-FP-2024-04-22-48 CÉ-FP-2024-04-22-50 CÉ-FP-2024-05-27-57</p>
---	--	---

Sujets traités	Dates (J-M-A)	Actions réalisées
<p>Approbation des contributions financières exigées</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bottin des frais chargés aux élèves (amendements 23-34 et 24-25)</li> <li>- Collation des grades</li> </ul>	<p>25-09-2023</p>	<p>Approbation</p> <p>CÉ-FP-2023-09-25-16 CÉ-FP-2023-11-27-25 CÉ-FP-2024-02-12-36 CÉ-FP-2024-02-12-39 CÉ-FP-2024-02-12-40 CÉ-FP-2024-04-22-51 CÉ-FP-2024-05-27-58 CÉ-FP-2024-05-27-59</p> <p>CÉ-FGA-2024-02-12-29 CÉ-FGA-2024-02-12-32 CÉ-FGA-2024-02-12-33 CÉ-FGA-2024-04-22-41 CÉ-FGA-2024-05-27-48 CÉ-FGA-2024-05-27-49</p>
<p>Budget de fonctionnement du Conseil d'établissement</p>	<p>25-09-2023</p>	<p>Adoption</p> <p>CÉ-FGA-2023-09-25-08 CÉ-FP-2023-09-25-08</p>
<p>Adoption du budget annuel de l'établissement (budget initial)</p>	<p>27-05-2024</p>	<p>Adoption</p> <p>CÉ-FGA-2024-05-27-50 CÉ-FP-2024-05-27-60</p>
<p>Reddition de compte budgétaire</p>	<p>27-11-2023</p>	<p>Information</p>

Règles de transférabilité	27-05-2024	Approbation CÉ-FGA-2024-05-27-51 CÉ-FP-2024-05-27-61
Budget révisé	27-11-2023	Information
Mesures dédiées et protégées	27-11-2023	Adoption CÉ-FP-2023-11-27-26
Bilan des activités de collecte de fonds	27-05-2024	Information



## Résultats obtenus

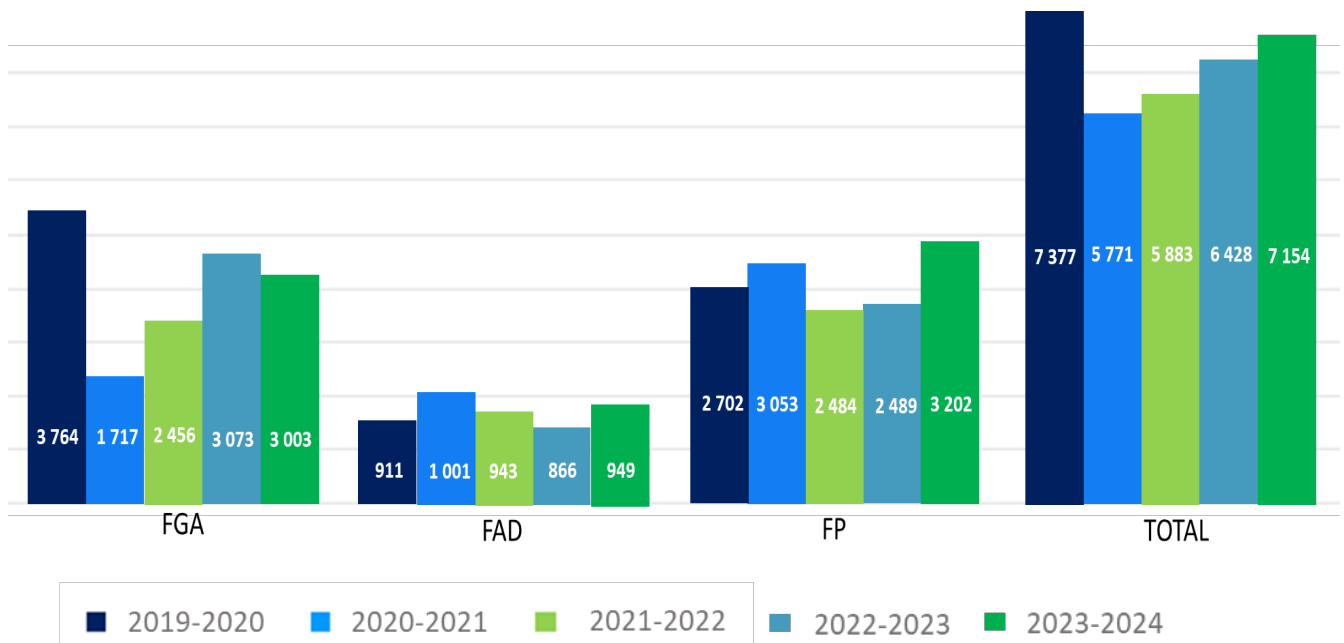
En ce qui a trait au nombre de diplomations et qualifications émises par le Centre multiservice des Samares, on observe une augmentation depuis 2021-2022. Pour les AEP, il faut prendre en compte l'ajout du programme *Soutien aux soins d'assistance* et les programmes de l'Offensive de formation en construction.

### Diplomations et qualifications émises par le Centre multiservice des Samares

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Diplôme d'études professionnelles (DEP)	370	413	584	538	516
Attestation de spécialisation professionnelle (ASP)	71	87	56	114	183
Attestation d'études professionnelles (AEP)	87	777	252	234	483
Diplôme d'études secondaires (DES)	101	111	139	123	124
Certifications de formation métiers semi-spécialisés (CFMS)	51	50	22	40	25
<b>TOTAL</b>	<b>680</b>	<b>1438</b>	<b>1053</b>	<b>1049</b>	<b>1331</b>

Le Centre multiservice des Samares connaît pour 2023-2024 une croissance de la clientèle en formation professionnelle et en formation générale des adultes à distance.

### Évolution de la clientèle du Centre multiservice des Samares Nombre d'admissions



### Principaux moyens de communication pour informer la communauté

- Babillards;
- Messages téléphoniques et courriels;
- Réunions dans les centres et en visioconférence;
- Sites Web du Centre multiservice des Samares et du Centre de services scolaire des Samares;
- Réseaux sociaux (pages Facebook, Instagram, YouTube);
- Plateformes numériques (Google Adds et Québecor);
- Cinéma, radio, journaux, panneaux d'affichage numériques;
- Aréna de certaines municipalités;
- Portes ouvertes de nos centres de formation.



## États financiers du budget du Conseil d'établissement

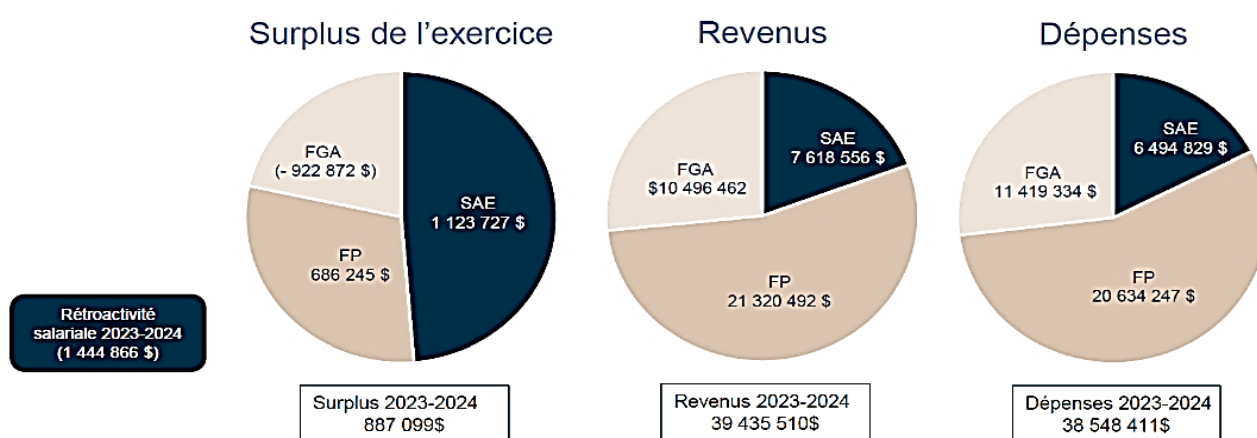
Le Conseil d'établissement dispose d'un budget total de 1 600 \$ pour ses frais de fonctionnement. Celui-ci peut être utilisé pour des besoins particuliers ou des frais de gardiennage. Cette année, ce montant a été utilisé pour offrir un repas aux membres du Conseil d'établissement, afin de les remercier de leur présence et de leur engagement au sein du Conseil. Il demeure un solde de 312 \$ à la fin de l'exercice financier.

### États financiers du budget du Conseil d'établissement 2023-2024

Budget total	1600,00 \$
Dépenses (frais de réception)	(776,00 \$)
Balance (fin de l'année)	824,00 \$

# Annexe 1 – Reddition de compte budgétaire

RÉSULTAT 2023-2024				
	FP	FGA	SAE	TOTAL (A)
<b>REVENUS</b>				
Subvention de fonctionnement du MEES	16 691 139 \$	8 155 883 \$	5 498 148 \$	30 345 170 \$
Autres subventions et contributions	133 246 \$	630 482 \$	433 748 \$	1 197 476 \$
Taxe scolaire	3 384 948 \$	1 499 921 \$	226 127 \$	5 110 996 \$
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	140 337 \$	24 403 \$	1 296 991 \$	1 461 731 \$
Ventes de biens et services	909 528 \$	164 501 \$	124 381 \$	1 198 410 \$
Revenus divers	61 294 \$	21 272 \$	39 161 \$	121 727 \$
<b>Total des revenus</b>	<b>21 320 492 \$</b>	<b>10 496 462 \$</b>	<b>7 618 556 \$</b>	<b>39 435 510 \$</b>
<b>DÉPENSES</b>				
Activités d'enseignement et de formation	13 897 670 \$	4 700 153 \$	4 615 318 \$	23 213 142 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	3 930 929 \$	3 744 701 \$	1 290 717 \$	8 966 347 \$
Activités administratives	1 557 845 \$	824 698 \$	451 613 \$	2 834 156 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	1 315 793 \$	723 927 \$	136 953 \$	2 176 673 \$
Activités connexes	1 205 \$	1 425 855 \$	228 \$	1 427 288 \$
Perte (gain) sur disposition d'immobilisations corporelles	(69 195) \$	- \$	- \$	(69 195) \$
<b>Total des dépenses</b>	<b>20 634 247 \$</b>	<b>11 419 334 \$</b>	<b>6 494 829 \$</b>	<b>38 548 411 \$</b>
<b>SURPLUS (DÉFICIT) DE L'EXERCICE</b>	<b>686 245 \$</b>	<b>(922 872) \$</b>	<b>1 123 727 \$</b>	<b>887 099 \$</b>



« Les états financiers 2023-2024 sont marqués par un surplus budgétaire de 887 099\$, ce qui représente un écart positif de 452 265\$ par rapport à 2022-2023. Parmi les faits saillants, notons les programmes courts (AEP) offerts dans le cadre de l'offensive construction en charpenterie menuiserie, en ferblanterie et en engin de chantier qui dégagent un surplus de 600 000\$ au CMS. Le Service aux entreprises a grandement participé à l'implantation de l'offensive en construction, en plus d'être un acteur important dans le développement de la RAC (reconnaissance des acquis) et dans les formations offertes en Lancement d'entreprise. Le SAE dégage ainsi un exercice financier en surplus de près d'un million de dollars.

En formation professionnelle, on dénote une augmentation de 78,01 ETP par rapport à l'an dernier grâce à l'offensive construction et l'offensive santé. D'ailleurs, le CESL ressort avec un bilan positif de 560 000\$ provenant des AEP Préposés aux bénéficiaires et Soutien aux soins d'assistance.

Les programmes qui génèrent une baisse de régime par rapport à l'an dernier sont en Secrétariat et comptabilité, Assistance dentaire, Soudage haute pression, Épilation, Santé assistance soins infirmiers, Assistance technique en pharmacie, Assistance à la personne en établissement et à domicile, et Cuisine.

En formation à distance (FAD), on voit une belle évolution avec 3 ETP de plus par rapport à 22-23, mais une diminution du nombre d'ETP financé en FGA (-255 000\$).

Au total, le CMS déclare 1859,23 ETP, une augmentation de 159,21 ETP par rapport à l'an dernier, des revenus totaux de 39 435 510\$ et des dépenses de 38 548 411\$.

Finalement, le CMS dégage un surplus total de 2 331 967\$, mais nous notons une dépense de 1 444 866\$ en salaires pour la rétroactivité salariale provenant des dernières négociations des conventions collectives. Il en découle un surplus officiel de 887 099\$ et nous avons eu l'autorisation de reporter en 2024-2025 un montant de 666 000\$ en lien avec l'offensive construction. »

## Annexe 2 Résultats du projet éducatif 2023-2027 pour l'année 2023-2024

### Orientation 1 :

#### Qualifier et diplômé le plus grand nombre d'élèves

##### 1.1 Augmenter le nombre total de diplômes / qualifications de 15 % en formation générale et professionnelle d'ici 2027

Plusieurs actions ont été mises en place pour favoriser la diplomation/qualification :

- ✓ Mise en œuvre de l'Offensive formation en construction : déploiement de trois nouvelles formations au Centre multiservice afin d'offrir les attestations d'études professionnelles pour les programmes Charpenterie-menuiserie, Conduite d'engins de chantier et Ferblanterie. Près de 200 élèves admis;
- ✓ Optimisation de la reconnaissance des acquis (RAC);
- ✓ Déploiement de stratégies de promotion de nos programmes de formation sur diverses plateformes et médias;
- ✓ Poursuite des activités de positionnement et d'exploration à la formation professionnelle.

		2020-2021	2021-2022	2022-2023	Résultats	
					2023-2024	
Total des diplômes et qualifications émises par le CMS	DEP	413	584	538	516	
	ASP	87	56	114	183	699
	AEP	777	252	234	483	
	DES	111	139	123	124	
	FMS	50	22	40	25	
	<b>TOTAL</b>	<b>1 438</b>	<b>1 053</b>	<b>1 049</b>	<b>1331</b>	

★ CIBLES PROJET ÉDUCATIF

Augmenter de 155 le nombre de diplômes / qualifications. Passer de 1034 en 2023 à 1189 en 2027.

📈 Augmentation de 26,9 % comparativement à 2022-2023.



## Sommaire en formation professionnelle

Formation professionnelle (DEP/ASP)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Argile	134	192	185
Berthier	29	47	68
École hôtelière	41	62	36
Montcalm	26	28	17
Santé	202	246	250
SAE	68	65	91
Des Industries	-	-	5
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>	<b>640</b>	<b>652</b>

### Résultats

2023-2024
167
67
41
24
208
185
7
699

Augmentation de 7,2 % comparativement à 2022-2023.

Formation professionnelle (AEP)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Montcalm	-	-	-
Santé	609	18	39
SAE	168	234	195
<b>TOTAL</b>	<b>777</b>	<b>252</b>	<b>234</b>

### Résultats

2023-2024
34
133
316
483

Augmentation de 106,4 % comparativement à 2022-2023.  
Ce résultat est attribué aux offensives en santé et en construction.



## Sommaire en formation générale des adultes

Formation générale des adultes (DES)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Berthier	3	1	3
Lavaltrie	4	3	3
L'Envol - Joliette	38	34	31
Montcalm	14	15	16
Rawdon	16	19	16
Manawan	-	-	-
Saint-Gabriel	1	2	3
L'Achigan (FGJ / FGA)	-	-	-
Havre- Jeunesse (FGJ / FGA)	-	-	-
Pénitencier	3	1	3
DES obtenu via la FP (incluant conço)	11	20	14
Élève sans horaire	1	-	2
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>91</b>
<b>Formation à distance (DES)</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>32</b>

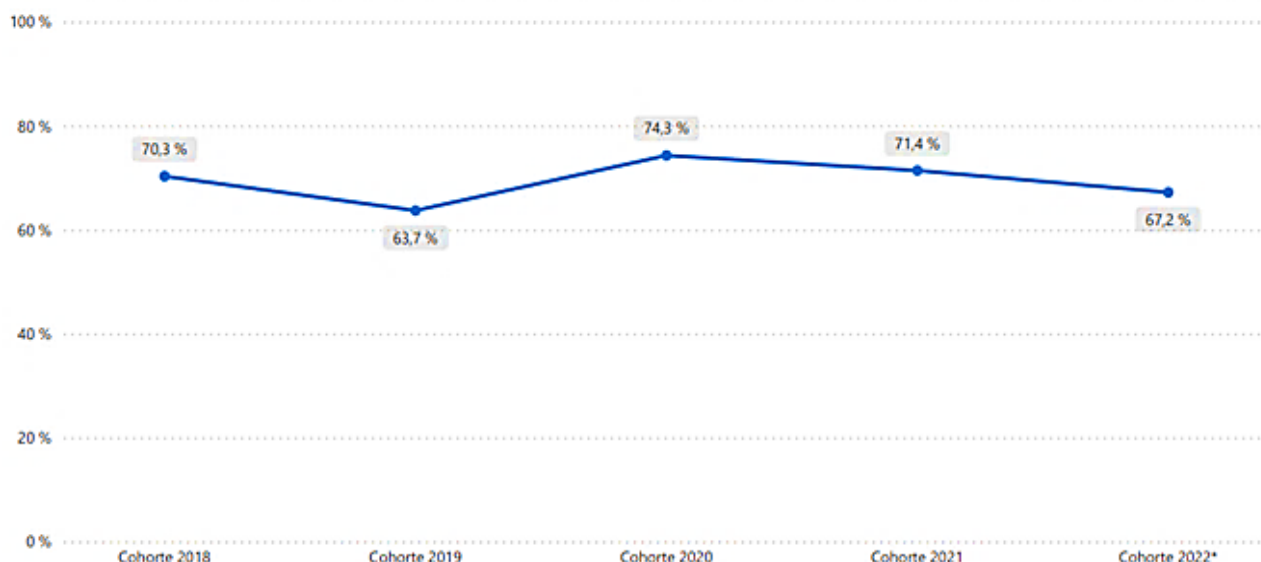
### Résultats

2023-2024
3
2
38
18
5
-
4
-
-
6
12
2
90
34

Nombre total stable comparativement à 22-23.

## 1.2 Rehausser le taux de diplomation en formation professionnelle (FP) après 3 ans de 66,9 % à 74 % d'ici 2027

Taux d'obtention d'un diplôme en formation professionnelle après 3 ans



Pour 2023-2024, les données obtenues sont provisoires. Nous travaillons actuellement à développer un tableau de bord afin de pouvoir suivre les résultats de chaque centre et programme de formation. Au cours de la prochaine année, les équipes centre en FP pourront évaluer les opportunités à mettre en place afin d'améliorer nos résultats.

## 1.3 Diminuer ou maintenir le taux d'abandon d'ici à 2027 afin d'améliorer la persévérance scolaire

Plusieurs actions ont été mises en place pour augmenter la persévérance scolaire :

- ✓ Première édition du colloque « Je partage et j'apprends! » : occasion inédite de réunir l'ensemble des acteurs de la formation professionnelle et de la formation générale des adultes afin de travailler sur un objectif commun : la réussite éducative. Près de 160 personnes étaient présentes;
- ✓ Poursuite du déploiement de l'approche relationnelle;
- ✓ Planification des services d'orientation (PSO) et développement des services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA).

Taux d'abandon	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>FGA</b> <small>(excluant francisation, épanouissement, intégration sociale et socioprofessionnelle)</small>	40,5 % 530 abandons	47,6 % 635 abandons	37,8 % 540 abandons	<b>47,2 %</b> 706 abandons
<b>FAD</b>	46,9 % 470 abandons	52,4 % 493 abandons	42,2 % 365 abandons	41,9 % 375 abandons
<b>FP</b>	16,3 % 485 abandons	18,2 % 445 abandons	15,8 % 388 abandons	<b>12,2 %</b> 386 abandons

### PRINCIPALES RAISONS D'ABANDON :

- MARCHÉ DU TRAVAIL
- CHANGEMENTS DE PROGRAMME OU D'ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE
- SANTÉ
- FINANCES
- DIFFICULTÉS SCOLAIRES

### ★ CIBLES PROJET ÉDUCATIF

- Réduire le taux d'abandon moyen de 37,3 % à 34,3 % en formation générale des adultes (FGA);
- Réduire le taux d'abandon de 42,7 % à 40,0 % en formation à distance (FAD);
- Maintenir le taux d'abandon à 16 %, ou moins, en formation professionnelle (FP).

### Comparativement à 2022-2023 :

- 🔴 Augmentation du taux d'abandon en FGA;
- 🟢 Baisse du taux d'abandon en FAD;
- 🟢 Baisse du taux d'abandon en FP.

★ En voie d'atteindre nos cibles du PROJET ÉDUCATIF pour la FAD et la FP.

## Orientation 2 :

### S'assurer d'un climat socio-pédagogique sécuritaire, stimulant et bienveillant

#### 2.1 Augmenter les actions qui assurent un milieu sain, sécuritaire et bienveillant

Plusieurs projets, initiatives et activités ont été mis de l'avant dans nos établissements :

- ✓ DEP Inc;
- ✓ Collation des grades;
- ✓ Spectacle Arts de la scène (L'Envol);
- ✓ Activités - Programmes FP;
- ✓ Stage DEP Coiffure (Paris);
- ✓ Stage École hôtelière (France);
- ✓ Ajout de classes flexibles en FGA;
- ✓ Poursuite du déploiement de l'approche relationnelle;
- ✓ Formation RAI à l'ensemble du personnel FGA;
- ✓ Démarche climat des services complémentaires;
- ✓ Implantation des normes et modalités FGA et FP.

#### 2.2 Augmenter à 100 % la proportion d'élèves qui ont une perception positive du climat évaluatif d'ici 2027

- ✓ Élaboration en cours d'un plan d'action pour favoriser une perception positive du climat évaluatif en formation générale et professionnelle.



## Orientation 3 :

### Développer une organisation apprenante répondant aux besoins et capacités des élèves

#### 3.1 S'assurer que tout le personnel s'engage dans une démarche de développement professionnel

Poursuite des initiatives en lien avec :

- ✓ Implantation de l'insertion professionnelle;
- ✓ Supervision pédagogique en lien avec les treize (13) compétences enseignantes;
- ✓ Comité de travail sur le développement des compétences pour le personnel professionnel et le personnel de soutien.

#### 3.2 Déployer dans tous les établissements une ou des approches collaboratives à l'égard des pratiques pédagogiques : Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) et Communauté de pratique (COP)

- ✓ CAP concomitance;
- ✓ CAP PRÉSEC, Français et Math;
- ✓ CAP Secrétariat - Comptabilité;
- ✓ CAP Centre;
- ✓ CAP Charpenterie-menuiserie;
- ✓ COP Agentes de réadaptation et des techniciennes en travail social;
- ✓ COP Conseillers pédagogiques et orthopédagogues;
- ✓ COP équipe de directions du CMS.

#### 3.3 Poursuivre le développement d'une culture d'amélioration continue au sein du Centre multiservice

- ✓ Mise en place d'une structure participative d'amélioration continue (14 comités de travail) afin de réévaluer les pratiques et de remettre en question les façons de faire pour assurer une offre de formations et de services optimale;
- ✓ Optimisation des liens avec le secteur des jeunes pour favoriser la qualification et la diplomation des élèves de moins de 20 ans :
  - Élaboration d'un processus pour les écoles secondaires, les centres FP et FGA des élèves à risque de décrochage scolaire;
  - Déploiement du projet pilote « TRANSITION APRÈS LE SECONDAIRE »;
  - Déploiement du projet FGA/FGJ École Havre-Jeunesse;
  - Déploiement du processus pour la mise en place de Table-multi;
  - Exploration des différentes possibilités de parcours éducatifs.
- ✓ Participation aux rencontres du Bureau d'amélioration continue et de l'innovation (BAC-I) du CSS des Samares;
- ✓ Plusieurs améliorations ont été apportées dans les centres.

## Orientation 4 :

# Se positionner comme un acteur incontournable, dynamique et contributif au développement régional

## 4.1 Augmenter le développement de partenariat sociaux communautaires et économiques avec le milieu

Centre amitié autochtone de Lanaudière	Centre d'aide pour hommes de Lanaudière (CAHO)	Table de concertation des services en dépendances
Buffet Accès Emploi	La Soupière	Le Musée d'art de Joliette
Conseil de développement bioalimentaire de Lanaudière	Centre de réadaptation en dépendance (CRD) de Lanaudière	Communauté d'action jeunesse de la MRC de Joliette (CAJOL)
Le Réseau	Le NÉO	Le Tremplin
Comité régional Sentinelle	Les municipalités	Perspectives Nouvelles
Ordre des dentistes du Québec	Alliance Métal Québec	Groupe populaire DÉCLIC
Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière (CISSS)	Commission régionale des partenaires du marché du travail	Les Sociétés d'aide au développement de la collectivité (SADC)
Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE)	Comité régional d'éducation pour le développement international de Lanaudière (CREDIL)	Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST)
Centres locaux d'emploi (CLE)	Éducation Lanaudière	Au bord des mots
Action dignité Lanaudière	Services Québec	Comité Veille en Santé
Les Carrefours jeunesse-emploi (CJE)	Développement économique d'Autray	Développement régional Montcalm
Corporation de développement économique de la MRC de Joliette (CDÉJ)	Conseil de bande des Atikamekw de Manawan	Ministère de l'Économie et de l'Innovation (MESI)
Comité local en développement social de la MRC de Joliette	Comité local en développement social de la MRC de d'Autray	Service de développement local et régional (SDLR) de la Matawinie
Association des industries de l'automobile (AIA)	Coopérative des services multiples de Lanaudière	Chantier régional en réussite éducative

❖ Le Service aux entreprises entretient aussi sur notre territoire des liens étroits avec plusieurs organismes et entreprises qui contribuent au développement économique régional.

### Mentionnons aussi :

- ✓ Le projet d'échanges qui a été mis en place grâce à un partenariat entre l'École hôtelière de Lanaudière, l'Association Québec-France Lanaudière et le Lycée Saint-Exupéry-de-Bellegarde en France, en collaboration avec l'Association Ain-Québec. Dès l'automne 2024, sept étudiants français et deux professeurs viendront à l'EHL pour recevoir un enseignement de nos méthodes de travail, découvrir les produits typiques du Québec et visiter des producteurs et transformateurs locaux.

## 4.2 Développer une offre de formation en adéquation avec les besoins du marché de l'emploi

Afin de répondre aux besoins de notre région, le Centre multiservice des Samares continue de bonifier son offre de formation par l'ajout de cartes d'enseignement en formation professionnelle, soit par des ententes avec d'autres centres de services scolaires ou en autorisation provisoire ou permanente :

### Cartes permanentes

- ✓ Obtention de la carte d'enseignement permanente pour le programme de spécialisation professionnelle Soudage haute-pression;
- ✓ Peinture en bâtiment (en attente de réponse du MEQ).

### Ententes

- ✓ Transport par camion, offert annuellement depuis 2010-2011.

### **Mentionnons aussi :**

- ✓ Optimisation des programmes offerts :
  - Concomitance FGJ / FGA / FP;
  - Alternance travail-études;
  - Formation à l'intégration socioprofessionnelle (ISP);
  - Attestations d'études professionnelles (AEP).



## Annexe 3 – Nos établissements de formation

### Centre de formation de Berthier

881, rue Pierre-de-Lestage  
Berthierville (Québec), J0K 1A0  
Téléphone : 450 758-3552, poste 23057

### Centre de formation de l'Envol

1270, rue Ladouceur Joliette  
(Québec), J6E 3W7  
Téléphone : 450 758-3552, poste 25200

### Centre de formation de Lavaltrie

551, rue Notre-Dame, suite 120  
Lavaltrie (Québec), J5T 1P2  
Téléphone : 450 758-3552, poste 25200

### Centre de formation de Manawan

111, rue Kicik  
Manawan (Québec), J0K 1M0  
Téléphone : 819 971-1533

### Centre de formation de Rawdon

3461, rue Queen  
Rawdon (Québec), J0K 1S0  
Téléphone : 450 758-3552, poste 28100

### Centre de formation de Saint-Gabriel

130, rue Dequoy  
Saint-Gabriel-de-Brandon (Québec), J0K 2N0  
Téléphone : 450 835-7497

### Centre de formation des adultes en francisation de Joliette

455, boulevard Base-de-Roc, 4<sup>e</sup> étage  
Joliette (Québec), J6E 5P3  
Téléphone : 450 758-3552, poste 26809

### Centre de formation de Saint-Roch-de-l'Achigan

5, rue Industrielle  
Saint-Roch-de-l'Achigan (Québec), J0K 3H0  
Téléphone : 450 758-3552, poste 23941

### Centre de formation de l'Argile

918, rue Ladouceur  
Joliette (Québec), J6E 3W7  
Téléphone : 450 758-3552, poste 25000

### Centre de formation de la Haute-Matawinie

600, Chemin Forex  
Saint-Michel-des-Saints (Québec), J0K 3B0  
Téléphone : 450 758-3552, poste 23941

### Centre de formation de Montcalm

570, côte Jeanne  
Saint-Lin-Laurentides (Québec), J5M 1Y1  
Téléphone : 450 439-5777, poste 26000

### Centre d'excellence en santé de Lanaudière

110, rue Marie-Curie  
Saint-Charles-Borromée (Québec), J6E 0W9  
Téléphone : 450 758-3552, poste 25500

### Centre de formation en santé de Saint-Esprit

40, rue des Écoles  
Saint-Esprit (Québec), J0K 2L0  
Téléphone : 450 758-3552, poste 25500

### École hôtelière de Lanaudière

355, rue Sir-Mathias-Tellier Sud  
Joliette (Québec), J6E 6E6  
Téléphone : 450 758-3552, poste 26800

### Service aux entreprises

110, rue Marie-Curie  
Saint-Charles-Borromée (Québec), J6E 0W9  
Téléphone : 450 758-3552, poste 23941



Centre de l'Envol (formation générale des adultes)